

PROPUESTA DE DIFUSIÓN DE LA NORMA DE COMPETENCIA LABORAL:
ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE
CÓMPUTO, CENTRO DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO.

INDICE.

INTRODUCCION.	4
a.-Delimitación	6
b.- Justificación.	7
c.- Objetivo General	8
c.1 Objetivos específicos	
d.- Marco Referencial	9
e.- Metodología	13
CAPITULO I:	
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO:	
CENTRO DE EVALUACION ACREDITADO EN "NORMAS	
DE COMPETENCIA LABORAL".	14
1 Antecedentes de Creación	15
1.1 Universidad Tecnológica de Hermosillo	16
1.2 Misión de la Universidad Tecnológica de Hermosillo	17
1.2.1 Objetivos	
1.3 Estructura Orgánica y Funcional	19
1.3.1 Facultades y obligaciones en la función Docencia de cada uno de los diversos órganos que integran la estructura de la Universidad	20
1.4 Carreras de Técnico Superior Universitario de la Universidad Tecnológica de Hermosillo	23
1.4.1 Objetivos y campos de acción de las carreras	

1.5	Matrícula de personal docente y alumnos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo	26
1.6	Antecedentes de la creación de los Centros de Evaluación en el Sistema de Universidades Tecnológicas	28
1.7	Objetivos del Programa de trabajo del C.E.A	31
1.8	Funciones.	
1.9	Norma de Competencia Laboral a desarrollar.	32
1.10	Procedimientos de Evaluación.	
1.11	Orígenes del Centro de Evaluación Acreditado	33
1.12	¿Qué es CONOCER?	
1.12.1	Objetivos Centrales de CONOCER	34
1.13	¿Que es el Sistema de Certificación Competencia laboral?	35
1.13.1	Concepto de Competencia	36
1.14	Presentación del Centro de Evaluación Acreditado en la Universidad Tecnológica de Hermosillo.	
1.15	Importancia de un programa de difusión,	37

CAPITULO II

	BREVE DIAGNOSTICO DE DIFUSION DE LA NORMA DE COMPETENCIA LABORAL "ELABORACION DE DOCUMENTOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE COMPUTO" CENTRO DE EVALUACION DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HERMOSILLO.	38
2	Problemáticas detectadas en la difusión.	42
2.1	Falta de conocimiento sobre objetivos, funciones y actividades del C.E.A.	
2.1.1	Población Universitaria que posee menor índice de conocimiento del C.E.A Alumnos.	43
2.1.2	Maestro de horas sueltas desconoce objetivo, funcionamiento y actividades del C.E.A .	44
2.1.3	Rotación de personal de horas sueltas.	
2.2	Problemáticas detectadas por falta de conocimientos de los objetivos de Centro de Evaluación Autorizada en Normas de Competencia Laboral.	
2.2.1	Mínima utilización de la infraestructura con que cuenta la Universidad Tecnológica de Hermosillo.	45

2.2.2	La no Certificación en la Norma de Competencia Laboral.	46
2.3	Necesidades del Centro de Evaluación de la Universidad Tecnológica de Hermosillo.	
2.4	Factores que influyen en la difusión del Centro de Evaluación:	47
	a.- Tiempo de Funcionamiento	
	b.- Organismos.	
	c.- Poco material informativo.	
2.5	Motivos de la propuesta de Difusión.	48

CAPITULO III

	"PROPUESTA DE DIFUSIÓN DE LA NORMA DE COMPETENCIA LABORAL "ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO", CENTRO DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO.	49
3.1	Fase de Diseño de Elaboración del programa y concertación	50
3.2	Fase de Sensibilización	
3.3	Fase de Implementación	51
3.3.1	Objetivo general	52
3.3.2	Información rápida y oportuna	
3.3.3	La información básica a difundir sería la siguiente	
3.3.4	Sesión de preguntas y respuestas	53
3.3.5	Formas de Registro para los interesados	
3.3.6	Medios materiales comunicativos	
3.4	Proceso de Implementación del programa	54
3.5	Participantes en el proceso de la difusión del Centro de Evaluación Acreditado.	55
3.6	Complementos de la propuesta principal	56
3.7	¿Por qué la Propuesta en Power Point?	57
	Conclusiones	59
	Agenda de Investigación	60
	Bibliografía y fuentes de Información	62