

### **III) LA ORTOGRAFIA**

---

### III) LA ORTOGRAFIA

#### 1.- Definición de ortografía.

La ortografía es la parte de la gramática que enseña a escribir correctamente. Cuando se dice que una persona tiene buena ortografía es porque la hace un hábito, el cual ha llegado a dominar mediante el conocimiento y la aplicación de sus reglas gramaticales.

La importancia de la ortografía estriba en que mediante el asimilamiento de sus principales reglas se puede tener una redacción de calidad.

Sin embargo, el aprendizaje de ésta dependerá, en gran parte, de los ejercicios y prácticas que se lleven a cabo y, sobre todo, del interés que muestre el interesado.

Para llegar a tener buena ortografía también debe poseerse una disciplina de lectura de diversos autores, esto ayudará en gran parte a lograr el objetivo: Tener buena ortografía y una redacción con calidad.

Pero para escribir bien se necesita conocer algunos términos que ayudarán en la redacción de las palabras.

#### 2.- Niveles de la corrección en la ortografía y sus respectivas reglas.

"Hay tres niveles de corrección en ortografía:

1.- Ortografía de la letra, que comprende:

- a) Uso de las mayúsculas.
- b) Uso de las letras dudosas.

2.- Ortografía de la palabra, que comprende:

- a) Uso de la tilde o acento.
- b) División silábica.

3.- Ortografía de la oración, que comprende:

- a) Los signos de la puntuación.
- b) El orden de las palabras (este punto determina el estilo)." 5

#### 1.- ORTOGRAFIA DE LA LETRA.

##### **“ a) Uso de las mayúsculas.**

Se escriben con mayúscula:

- 
- \* La primera palabra de un escrito, la que vaya después de punto y seguido, y punto final.
  - \* Todo nombre propio: Juan, Pérez, España, México.
  - \* Los atributos divinos: El Salvador, el Redentor, el Papa.
  - \* Los títulos y nombres de dignidad: El Santo Padre, el Príncipe Bernardo.
  - \* Los apodos: "Chucho El Roto", "El Negro", "El Churro".
  - \* En cargos importantes, cuando equivalgan a nombres propios: El Papa, el Rey, Gobernador.
  - \* Las palabras que formen el nombre de una institución, cuerpo o establecimiento: Museo de Antropología, Banco Comercial Mexicano S.A.
  - \* Los nombres y adjetivos que entran en el título de cualquier obra: Mecanografía al Tacto, Ortografía Práctica, Taller de Cerámica.
  - \* Los tratamientos, y especialmente si están abreviados: Sr., Uds., Sra., Srita., Lic., Dr.
  - \* La letra inicial de cada verso.
  - \* La numeración romana: Juan XXIII, Paulo VI, Juan Pablo V.
  - \* Las palabras que empiecen con Ch o Ll, sólo llevarán mayúsculas la C y L, que son la primera parte de estas letras compuestas o dobles: Llamas, Cháirez, Chávez". 6

#### **b) Uso de las letras dudosas.**

Son un conjunto de símbolos que por su escritura o entonación confunden al redactor.

Al redactar, muchas veces, se puede caer en dudas o tropiezos al emplear ciertas palabras, las cuales por una letra cambian todo el sentido del término.

#### **Uso de la B**

Se escribe B:

- \* Antes de m.

Ejemplo: El embajador de México en E.U., solicitó una prórroga.

Fue planeada la embestida que sufrió el grupo del Rector de la UNAM.

Los miembros del "arbolito" fueron embaucados por sus integrantes.

- \* En los prefijos bi, bis y biz (que significan dos o dos veces).

Ejemplo: Los dos billones de pesos que otorgó la SEC fueron aprovechados por algunas instituciones.

La junta bisemanal del Presidente Municipal se pospone hasta nuevo aviso.

---

Han sido bizarros los paristas al mantener el paro en la UNAM.

\* En las terminaciones blu, bundo, bunda y bilidad.

Excepto: movilidad y civilidad.

Ejemplo: La confiabilidad de los investigadores se basa en experimentos.

Estaba moribundo cuando declaró en el juzgado.

Es nauseabunda su actitud frente al Congreso.

\* Delante de una consonante.

Ejemplo: Al salir del trabajo estaba nublado.

Algunos jóvenes blasfeman de su religión.

El Bramanismo se profesa en la India.

\* Las palabras que comienzan con bien y bene, que significan bien.

Ejemplo: El bienestar de los indígenas depende del apoyo del gobierno.

El Presidente dio la bienvenida a la reunión internacional de economía.

Algunos sacerdotes son benefactores de niños desprotegidos.

Con beneplácito se llevarán a cabo las reparaciones de la Casa de la Cultura.

\* Todas las formas de la conjugación de los verbos cuyo infinitivo termina en bir.

Excepto: hervir, servir y vivir.

Ejemplo: Escribir correctamente ayuda a la comprensión de la lectura.

\* Las palabras que comienzan con alb, bu, bur y bus.

Excepto: Alvarez, alvéo, alvéolo, vulgo, vuelo, vuela, vuelco y vulneras.

Ejemplo: El albacea es el que leerá el testamento.

Al bucear los pescadores ponen en riesgo su vida.

La burguesía, en la antigüedad, era protegida por los gobernantes.

Es importante buscar las hipótesis del caso.

\* Todas las formas y voces derivadas de los verbos terminados en ber.

Excepto: Ver, prever, mover, atrever y absolver.

Ejemplo: El beber líquidos embriagantes causa problemas a la familia.

Al saber la decisión cambió todo el panorama.

El deber a varias tiendas es complicado.

\* Las palabras que comienzan con bibl.

---

Ejemplo: Los temas bíblicos, algunos, son de gran interés para la feligresía.  
Las notas bibliográficas son de consulta.  
La biblioteca posee una diversidad de obras.

\* En las palabras que comienzan con las sílabas ta, cu, su, ha y he.

Ejemplo: Algunos cubanos han sobresalido en el deporte.  
La tabacalera se ha desarrollado mucho.  
Los tabasqueños tienen sus propias costumbres.  
La limpieza de la cubierta la hacen los marinos.  
La subconciencia del hombre puede ser perjudicial.  
Los países subdesarrollados carecen de la explotación de recursos naturales.  
Los habitantes formarán un grupo de apoyo para el nuevo partido político.

\* Las palabras que comienzan con bon, bor, bog y bot.

Excepto: Voracidad, vorágine y voto.  
Ejemplo: La bondad de las instructoras no tuvo límite.  
El bordado de la vecina es muy detallado.  
La botella vacía en el mar flota.  
Los borbones pertenecían a una clase real.

## Uso de V

Se escribe v:

\* Antes de b, d, y n.

Ejemplo: Fue difícil advertirle lo sucedido.  
El adverbio tiene muchas clases.  
Se debe advertir el peligro de las drogas.  
La propaganda subversiva es nociva.  
Los inventos son producto de años de investigación.  
La inversión en la industria textil es millonaria.

\* En los adjetivos terminados en ava, ave, avo, eva, eve, evo, iva e ivo.

Excepto: árabe y sus derivados.

Ejemplo: Es suave la textura del material.  
Resultó leve la lesión en el accidente.  
Podría ser comprensiva su actitud.  
Positivo el argumento del exponente, a pesar de los ataques.

---

\* Los vocablos que comienzan con vice y villa.

Excepto: billar y derivados.

Ejemplo: La nueva vicepresidencia reconoció la antigüedad de su puesto.

El vicealmirante renunció a su cargo.

La villanía fue muy fuerte.

Los villancicos de Navidad son populares.

\* Antes de ol.

Ejemplo: Si volverán los partidos con su propaganda.

Se resolverán satisfactoriamente los juicios penales.

La tolvanera envolvió a los investigadores.

\* Después de las sílabas pra, pre, pri y pro.

Excepto: probar, probó, probable y prebenda.

Ejemplo: Al prevenir los delitos se logra un control en la delincuencia.

El grupo de industriales es privado.

La Providencia de España tiene sus divisiones.

\* Los presentes del indicativo, imperativo y subjuntivo del verbo ir; y el pretérito imperfecto y futuro de los verbos estar, andar y tener.

Ejemplo: El Síndico Municipal estuvo en la audiencia.

Para llegar a la cita anduvo casi cinco cuadras.

Tuvo que salir de repente.

\* Las palabras que comienzan con eva, eve, evi o evo.

Ejemplo: Su trabajo en el juzgado fue evntual.

Es evidente la participación de la Iglesia en la política.

La evolución de Latinoamérica ha sido muy lenta.

\* Las palabras que comienzan con di.

Excepto: Dibujo, dibujar, dibujante, diabólico y disturbio.

Ejemplo: Desde este lugar se divisa una gran montaña.

Divulgar una confesión no es ético.

Los diversos temas de la conferencia resultaron interesantes.

\* Las palabras que comienzan con cal, cer, cla, con y cur.

Ejemplo: La calvicie puede combatirse.

La cerveza es nociva en exceso.

Convalecía cuando lo encontré.

Las curvas de la sierra alta son peligrosas.

---

\* Las palabras que comienzan con jo, le mal y mo.

Excepto: Mobiliario.

Ejemplo: El joven preguntó la hora.

Fue leve la herida que presentó.

Los malvivientes huyeron hacia el sur.

Recuperó la movilidad de sus piernas con terapia.

\*Las palabras que comienzan con lla, lle llo y llu.

Ejemplo: La llave no entró en la cerradura.

Se llevó el maletín equivocado.

El actor lloró durante la presentación de la obra de teatro.

La lluvia se prolongó dos horas.

\* Las palabras que comienzan con na, ne, ni y no.

Ejemplo: La nave espacial hará experimentos en la luna.

La nevería tiene gran diversidad de sabores.

El novenario del prelado iniciará el lunes.

El nivel de vida es deplorable.

\* Las palabras que comienzan con sal, se, sel, ser, si y sol.

Excepto: Sebastián, sebo y silbar.

Ejemplo: Las balas de salva asustaron a los asistentes al evento.

Fueron severas las golpizas que les propinaron.

La selva lacandona es muy peligrosa.

El semero se encargó de servir las bebidas.

Resolverá el crucigrama de la revista.

\* Las palabras terminadas en venir.

Ejemplo: Se debe prevenir el futuro.

El intervenir en la junta fue muy satisfactorio.

## HOMOFONOS DE B Y V

\* Baca (parte superior de un carruaje donde se colocan los equipajes).

Vaca (hembra del toro, dinero que juegan en común varias personas).

Ejemplo: En la baca está el equipaje del ministro.

Los viajeros pusieron en la baca sus maletas.

La vaca es de María.

La vaca se repartirá por la noche.

\* Bacilo (bacteria infecciosa).

---

Vacilo (de vacilar o titubear).  
Ejemplo: El bacilo de la rubeola es contagioso.  
El bacilo del sarampión es dañino para los niños.  
El diputado vaciló con los miembros del partido.  
Al vacilar sobre su propuesta desmereció su puntuación.

\* Bale (de balar, dar balidos).  
Vale (de valer, documento o nota comercial).  
Ejemplo: Las ovejas estuvieron balando toda la noche.  
El vale está firmado por el director.

\* Baqueta (varilla para limpiar armas de fuego).  
Vaqueta (piel de ternera curtida y adobada).  
Ejemplo: La baqueta medía aproximadamente un metro.  
La vaqueta del animal se utilizará como abrigo.

\* Barón (título nobiliario).  
Varón (masculino de hombre).  
Ejemplo: El barón se casará el próximo mes.  
El varón de la familia estudiará en E.U.

\* Basar (asentar sobre una base, fundar, apoyar).  
Bazar (tienda que vende productos de varias industrias).  
Vasar (anaquelaría para poner vasos, platos, etc.).  
Ejemplo: Se basó en un documento legal.  
El próximo bazar será de cerámica.  
El vasar fue hecho por expertos.

\* Base (fundamento, apoyo).  
Vase (del verbo ir).  
Ejemplo: En base a un cuestionamiento se dio la discusión.  
Los artículos se basaron en obras literarias.  
El equipo vase a E.U.

\* Basta (de bastar, ser suficiente; tosca, ordinaria)  
Vasta (extensa, amplia, grande).  
Ejemplo: Ya basta de tanta injusticia.  
Es vasta su trayectoria profesional.  
Es vasta la caravana de actores.

---

\* Baya (fruto de ciertas plantas)

Vaya (estacada, vallado, obstáculo)

Vaya (del verbo ir).

Ejemplo: La vaya de judiciales fue autorizada por el juez.

Hicieron una vaya para impedir el acto.

La baya se reproducirá en enero.

Es urgente vaya a la Ciudad de México.

\* Bello (hermoso).

Vello (pero suave del cuerpo humano, pelosilla de algunos frutos).

Ejemplo: Es bello el espectáculo.

En algunos hombres el vello es exagerado.

El vello en los duraznos es poco visible.

\* Bienes (hacienda, capital, riqueza).

Vienes (del verbo venir).

Ejemplo: Los bienes materiales pueden perderse.

Algunos bienes fueron confiscados por la aduana.

¿Vienes hoy, o te reportas mañana?

Algunos socios vienen ocasionalmente a las juntas.

\* Botar (arrojar, saltar la pelota, echar al agua en buque).

Votar (emitir el voto).

Ejemplo: Te botaron del evento.

Al intentar entrar los botaron del show.

Para votar en las elecciones debes tener la credencial de elector.

El votar es un derecho de los ciudadanos.

\* Cabe (de caber, poder contenerse una cosa en otra).

Cave (de cavar, levantar y mover la tierra).

Cabo (extremo, lengua de tierra que se interna en el mar, rango militar).

Cavo (del verbo cavar)

Ejemplo: No cabe en ese cajón el bulto de ropa.

Cavé un hoyo en el patio trasero de la casa.

El cabo supervisó la ronda de vigilancia.

El cavó una zanja en la calle.

\* Grabar (esculpir, fijar en el ánimo de una idea, sentimiento, etc).

Gravar (cargar, imponer tributos o gravámenes).

Ejemplo: Se grabó en madera rústica.

---

El gerente se gravó ante el consejo directivo.  
La película se grabó en 8 milímetros.

\* Hierba (planta pequeña, pasto).

Hierva (del verbo hervir).

Ejemplo: La hierba está seca.

El té hirvió media hora.

El agua hervida tiene menos microbios.

\* Rebelar (sublevar).

Revelar (manifestar un secreto, descubrió).

Ejemplo: Se rebeló al mandato.

La foto se reveló en media hora.

La rebelión fue masiva en el comité.

\* Tubo (pieza hueca, comúnmente cilíndrica).

Tuvo (del verbo tener).

Ejemplo: El tubo es de acero.

El padre tuvo que analizar la carta del Papa.

La tubería del agua se conectará en dos días.

## Uso de H

Se escriben con h:

\* En todos los tiempos del verbo haber.

Ejemplo: Ha existido contaminación en la ciudad.

Hubo una vez un Príncipe.

Yo habría apoyado el proyecto.

\* Las formas del verbo hacer, hablar, hallar y habitar.

Ejemplo: Hizo la tarea con sus amigos.

Es importante hablar correctamente siempre.

En Sonora hallaron varias vacas muertas.

Al habitar la casa encontraron una cría de arañas.

\* Las palabras que comienzan con las raíces idr, iper e ipo.

Ejemplo: El hipopótamo es un animal de grandes patas.

El hidrógeno es un elemento.

El hipermercado vende frutas, verduras y lácteos.

---

\* Las palabras que empiezan con hecto (ciento), hepta (siete), hetero (distinto), hexa (seis), hemi (mitad), helio (sol) y homo (igual).

Ejemplo: El hexágono tiene seis lados.

La hepatitis es riesgosa durante el embarazo.

El Hemisferio norte es igual al del sur.

El Helio es un gas.

\* Todas las palabras que comienzan con los diptongos ue, ui, ia, ie.

Ejemplo: Las huellas fueron plasmadas en una plaza central.

El coyote huirá nuevamente.

Las hienas de Africa son crueles y cobardes.

El hierro se comprará en barras.

\* Las palabras que empiezan con una vocal.

Ejemplo: La humanidad tiene derecho a vivir cómodamente.

Los palos humearon durante mucho tiempo.

La novicia es humilde con la gente.

\* Las palabras que comienzan con erm y er.

Excepto: Ermita y Ernesto.

Ejemplo: La música de Beethoven es hermosa.

La hermandad entre ambos es notoria.

Los héroes de la Revolución Mexicana son recordados.

\* Las palabras que comienzan con ebr e ist.

Ejemplo: Los hebreos pertenecieron a un pueblo muy religioso.

La hebra de nylon es resistente.

La historia de México tiene una gran variedad de leyendas.

\* Las palabras que comienzan con olg, onr, orm, orr y osp.

Excepto: Olga, ornamentar, ornar y ornitología.

Ejemplo: El holgazán nunca planea el futuro.

Nos honró con su presencia en la reunión.

Las hormigas hacen sus casas.

\* Después de la sílaba za y mo.

Excepto: Moisés, moaré y zaino.

Ejemplo: Fue zaherido (burlado) en la fiesta de cumpleaños.

El moho de una tortilla contaminó todo el paquete.

El zahorí predijo su futuro.

\* Intermedia: Adherir, ahínco, ahijado, ahondar, ahora, ahorcar, ahorrar, alcohol, alhaja, alhelí, almohada, azahar. Ahogar, bahía, búho, cohete, dehesa, desahució, exhausto, exhortar, exhibir, inherente, Mahoma, moho, prohibir, rehén, Sahara, vahído, vaho, vehemente, vehículo y zanahoria.

Ejemplo: El agua no se puede adherir al aceite.

Se ha trabajado con ahínco en el proyecto municipal.

La bahía está muy contaminada por desechos marinos.

La zanahoria es muy buena para la vista.

\* Inicial: Haba, hábil, hábito, hacienda, hacha, hambre, harina, hallazgo, hazaña, hebilla, hebra, hélice, hembra, hendidura, hermoso, héroe, herradura, híbrido, higo, hígado, higiene, hilo, hocico, hoguera, hombre, hombro, homenaje, hondo, hoy, hoz, hule, huella y hurtar.

Ejemplo: Es muy hábil en las artes manuales.

El hacha fue la que utilizó para asesinarlo.

Hoy es un día muy especial.

Se le hizo un homenaje por su trayectoria.

## HOMOFONOS DE H y SIN H

\* Aprehender (asir, prender).

Aprender (adquirir conocimientos).

Azahar (flor blanca).

Azar (casualidad).

Ejemplo: El sujeto fue aprehendido en la costa.

El niño aprendió las primeras letras en preprimaria.

El azahar es bueno para controlar los nervios.

Por azar se sacó el premio.

\* Había (del verbo haber).

Avía (de aviar, aprestar).

Habría (del verbo haber).

Abría (del verbo abrir).

Ejemplo: En la caja había un botín de \$100,000.

Se avió para realizar el pago.

El Presidente habría hecho una buena negociación en Europa.

El cerrajero abría las puertas del almacén por las noches.

\* Ha (de haber).

A: (preposición).

---

¡Ah! (interjección, admiración).

Ahí (adverbio de lugar).

¡Ay! (interjección de dolor).

Hay (del verbo haber).

Ejemplo: El intelectual ha escrito su máxima obra.

Arrollan a un peatón en el puente.

¡Ah! Qué hermoso atardecer.

Ahí se efectuará el cateo.

¡Ay! Me duele el brazo.

\* Hasta (preposición).

Asta (cuerno, mástil).

Haya (de haber, árbol).

Aya (cuidadora de niños).

Ejemplo: Yo fui hasta el sur del Estado.

El asta del machete es muy gruesa.

En esta temporada las hayas tienen muchas flores.

La aya llevó a los niños al parque.

\* Hatajo (pequeño hato de ganado).

Atajo (camino recto).

Hecho (de hacer).

Echo (de echar).

Ejemplo: El hatajo fue llevado a pastar.

El atajo está empedrado.

El hecho es que los vecinos hicieron una manifestación.

El echó agua en la pila.

\* Honda (profunda).

Onda (ondulación, ola).

Hice (de hacer).

Ice (de izar).

Ejemplo: La honda es de cinco metros, aproximadamente.

La onda en el mar traía algas marinas.

Hice una docena de flores.

Icé la bandera en la escuela.

\* Hacia (preposición).

Asia (parte del mundo).

Hierro (metal).

---

Yerro (error).

Ejemplo: Nos dirigimos hacia la frontera de México.

Visitaremos Asia en las próximas vacaciones.

El hacha es de hierro.

Fue un yerro de su parte.

\* Hora (parte del día).

Ora (de orar).

¡Hola! (interjección).

Ola (movimiento del mar).

Ejemplo: La hora exacta, son las 11:00.

Ellas oran por las mañanas.

¡Hola! ¿Cómo estás?

La ola se llevó el salvavidas.

\* Huso (utensilio para hilar).

Uso (de usar, costumbre).

Deshecho (de deshacer).

Desecho (de desechar, desperdicio).

Ejemplo: El huso lo utilizan para hilar la seda.

El uso de taxis, durante la noche, tiene gran demanda.

La diseñadora desechó todos los modelos del verano pasado.

Desechó toda la ropa de verano.

## Uso de G

Se escriben con g:

\* Los verbos terminados en ger, gir, igerar.

Excepto: Tejer y crujir.

Ejemplo: El policía dirigió el tráfico.

La maestra escogió a los niños para el festival.

Su madre le exigió la boleta de calificaciones.

\* Todas las palabras que comiencen con geo.

Ejemplo: La geología estudia los fenómenos del mar.

La niña utilizó su juego geométrico.

La geofísica estudia fenómenos terrestres.

\* Todas las palabras que empiezan con in.

Excepto: Injerto.

---

Ejemplo: El ingeniero construyó la carretera.

Es ingenioso el juego de la oca.

Ingirió pastillas para la colitis.

\* Las palabras que comienzan con leng.

Excepto: Lejitos y lejía.

Ejemplo: El lenguaje, en la actualidad, está muy deformado.

El lenguado es delicioso acompañado con ensalada de verduras.

El sentido del gusto lo determina la lengua.

\* Las palabras que inician con gest.

Ejemplo: Las gestiones de migración se harán en el consulado.

Los gestos del payaso son divertidísimos.

Al tratar de gesticular una palabra no lo logró.

\* Las palabras que llevan el grupo gen.

Excepto: Ajeno, enajenar y ojén.

Ejemplo: Los tigres rugen cuando son molestados y tienen hambre.

La gente de los pueblos es hospitalaria.

Es generosa su actitud frente a los desprotegidos.

\* Las palabras terminadas en gesimal, ginal y gional.

Ejemplo: Muy original el diseño de las flores.

El vigesimal concurso es de oratoria.

La sección regional está plagada de notas oficiales.

\* Las palabras terminadas en gismo, inge, ginoso y gionario.

Excepto: Espejismo y salvajismo.

Ejemplo: El es originario del Estado de México.

Es correligionario de las ideas del Presidente.

\* Las palabra terminadas en gía, gio, gío, gión y gioso.

Excepto: Bujía, lejía, herejía, apoplejía y canonjía.

Ejemplo: La cosmetología ha avanzado muy rápido.

La biología es la ciencia que estudia la vida.

La teología investiga la religión.

\* Todas las esdrújulas terminas en gélico, gésimo, gético, girico, giénico, ígero, ógica, ógico.

Excepto: Paradójico y paradoja.

---

Ejemplo: El vigésimo encuentro internacional de historia será en Cuba.  
¿Es higiénico el baño en las centrales de autobuses?  
Por lógica se tomó la decisión.

\* Todas las formas del verbo infinitivo que terminan en ger, gir y gerar.  
Excepto: Mujer, tejer, crujir, gruñir y destejer.

Ejemplo: Se recogerán los datos del mueble.

Al sumergirse en el mar sintió un calambre.

Al refrigerar los mariscos, por mucho tiempo, pierden su sabor original.

\* Siempre que se reúnan en una palabra las letras g, e y n.

Excepto: Jengibre, ajeno, berenjena, comején, Jenaro, ajeno, enajenar, Jenofonte y ojén.

Ejemplo: La gente aún no decide por cual candidato votará.

Por lo general los partidos de oposición tienen poco apoyo para sus campañas.

La gentileza del subdirector se demostró en el acto.

## Uso de J

Se escriben con j:

\* Las palabras que no tienen g en su origen.

Ejemplo: En la actualidad las mujeres se han desarrollado bastante.

Hoy los jubilados cobran su pensión en los bancos.

Jimena estudia derecho.

\* Los verbos terminados en jar y jear.

Ejemplo: No debes arrojar basura en los parques.

Dejar al niño en la calle es muy riesgoso.

El Obispo va a viajar a la selva lacandona.

\* Todas las formas irregulares de los verbos que llevan je, ji, jo, ju y que en su infinitivo no tienen g ni j. Ejemplo: Decir, traer y conducir.

Ejemplo: Yo le dije que no era lo correcto.

Los expositores trajeron documentos incomparables.

El joven se condujo con propiedad.

\* Las palabras que comienzan con aje y eje.

Excepto: Agencia, agenda y agente.

---

Ejemplo: ¿Es ajeno ese vestuario que traían?

El campeón nacional de ajedrez competirá en Canadá.

El ejemplo del conferencista fue muy claro.

\* Las palabras que terminan con jear.

Ejemplo: Al cojear se le nota su defecto físico.

Hay que canjear los vales de despensa.

Por lo general, al flojear en la escuela desperdicias el tiempo.

\* Todas las palabras terminadas en jero, jera y jería.

Excepto: Ligero, flamígero y belígero.

Ejemplo: El extranjero en el país tiene muy pocas obligaciones.

La consejera pidió ayuda al grupo.

La cerrajería está cerrada.

El cajero casi nunca tiene fondo.

\* Terminan en sonidos fuertes, como aj, oj y uj.

Ejemplo: En el bajío está una siembra de naranja.

El ojo del huracán está en Centroamérica.

El embrujo de sus ojos es cautivador.

## **HOMOFONOS DE G y J**

\* Agito (del verbo agitar).

Ajito (ajo pequeño).

Ejemplo: Agitó el refresco para sacarle el gas.

Un ajito en ayunas es medicinal.

\* Gira (del verbo girar).

Jira (excursión, merienda campestre).

Ejemplo: Gira la llave hacia la izquierda.

La jira campestre será el sábado.

\* Girón (apellido).

Jirón (pedazo de vestido).

Ejemplo: El señor Girón apelará el caso.

El vestido está hecho jirones.

\* Grajea (Pastilla).

Grajea (del verbo grajear).

Ejemplo: La gragea es de sabor uva.

---

Se grajeó a sus amigos.

\* Vegete (del verbo vegetar).

Vejete (despectivo de viejo).

Ejemplo: El estuvo como vegetal en el hospital.

El vejete está enfermo.

## Uso de C

\*Se escribe c:

Antes de e, i.

Excepto: Zeppelín, Ezequiel, Zabedeo, zipizape, zigzas, eczema, zeta, zéjel y enzima.

Ejemplo: El cine mexicano tiene poca calidad.

El cirio fue encendido en la iglesia.

La cebolla tiene un olor muy fuerte.

La cerámica es muy bonita.

\* Al final de la sílaba ante c y t.

Excepto: Azteca.

Ejemplo: La cactuación es un arte.

Tu caspecto no es muy agradable.

\* En los verbos terminados en ecer.

Ejemplo: El camanecer en la playa es hermoso.

Al cfallecer no dejó testamento de sus bienes.

Pude cenmudecer al escuchar el discurso.

\* Los verbos terminados en ar.

Ejemplo: El diputado tuvo que crenunciar a su puesto.

En la clase de geometría se van a cubicar algunos cuerpos.

Al crecordar comprendió sus errores.

\* Los derivados de los verbos terminados en izar.

Ejemplo: Las cgeneralizaciones de los alumnos no son correctas.

La colonización en el mundo se dio como un gran fenómeno.

La cespecialización es importante para todo profesionalista.

\* Las palabras de origen extranjero que terminan en c.

Excepto: Cok.

---

Ejemplo: La junta es de frac.

El tictac del reloj por las noches molesta.

El coñac es bienvenido los fines de semana en las reuniones.

\* Las palabras terminadas en ácea, áceo, ancia, encia, hacia, cia y cio.

Excepto: Hortensia, magnesia, anestesia, eugenesia y eutanasia.

Ejemplo: La ignorancia en el tema fue descubierto.

La advertencia fue establecida desde el principio.

La aristocracia es una clase de dinero.

La caricia del niño es tierna.

El negocio puede ser próspero.

\* Las palabras terminadas en cer, resultado del plural de las palabras terminadas en z.

Ejemplo: Las avestruces son aves muy exquisitas.

Los peces son muy delicados en su pecera.

No son capaces de tomar una decisión.

\* Las palabras terminadas en acción y ción.

Excepto: Pasión, compasión, persuasión, ocasión, invasión, evasión y abrasión.

Ejemplo: La acción en los deportes debe ser rápida.

La actuación de los actores fue pésima.

La evaluación de los sinodales es regular.

\* Las terminaciones en cia, cie y cio.

Excepto: Asia, Rosía, Dionisio, Nicasio, Anastasio, Ambrosio, gimnasia, idiosincrasia, iglesia, magnesia, autopsia y controversia.

Ejemplo: La avaricia te convierte en un ser material.

El negocio de la artesanías puede exportarse.

La planicie tiene diferentes clases de vegetación.

\* Los verbos terminados en zar cambian la z por c antes de la letra c.

Ejemplo: Te lo contaré antes de que comiences la tarea.

Al verlo lo abraza sin medir las consecuencias.

Te organicé una fiesta sorpresa.

\* Los verbos que terminan en ceder, cender, cer, cibir, cir y citar que no tengan raíz de s.

Ejemplo: El tribunal concedió un amparo.

---

Al descender cayó de rodillas.  
No debes recibir a ese grupo disidente.  
A decir de todos su relación no es buena.  
Al recitar se lo dedicó a su madre.  
Al obedecer cumple con lo prometido.

## Uso de S

Se escriben con s:

\* Los verbos terminados en sar.

Ejemplo: Al malversar los fondos Contraloría encontró el fraude.

El candidato a Gobernador debe precisar sus objetivos de campaña.

Al conversar con el Director Editorial se dejó en claro la línea del periódico.

\* Las terminaciones en ase, ese, ense y adjetivos en sivo y sia.

Ejemplo: El pase para la corrida de toros es patrocinado por Gamsa.

Anduviese bien si estuviera conmigo.

Es compresivo su papel durante la charla.

El maestro fue compasivo en el examen final.

\* En las sílabas tras, des y dis y las que comienzan con seg y sig.

Excepto: Cegar, ceguera, cigarro, cigarra, cigüeña y cigonal.

Ejemplo: El traslado del reo fue con un gran operativo de seguridad.

El describir la escena fue muy emotivo.

Al distraerse el niño pierde la atención en el aprendizaje.

El seguimiento del caso será lento.

El próximo siglo podría ser muy próspero.

\* Las terminaciones en oso, osa, ísimo, ísima, ésimo e ismo.

Excepto: Décimo y décima.

Ejemplo: Es riesgoso caminar por calles solitarias.

La peligrosa banda volverá a actuar.

Podría ser facilísimo incursionar en ese deporte.

El vigésimo concurso de oratoria se pospuso.

El cinismo del director no tiene límite.

## HOMOFONOS DE C y S

\* Cause (de causar).

---

Cauce (lugar por donde corren las aguas).

Brasero (pieza metálica con lumbre).

Bracero (jornalero).

Ejemplo: Le causó lástima al socorrista al recogerla herida en la calle.

El agua sigue su cauce.

El brasero es de mi abuela.

El bracero busca trabajo en la costa.

\* Cesión (acto de ceder).

Sesión (junta, reunión).

Cerrar (clausurar).

Serrar (cortar con sierra).

Ejemplo: Cesionó sus derechos de autor.

La sesión de padres de familia es para formar la mesa directiva.

Se cerró el negocio por evadir impuestos.

Se serró la madera del bosque.

\* Hoces (plural de hoz).

Oses (de osar).

Meces (de mecer).

Meses (plural de meses).

Ejemplo: Osó en utilizar otro nombre.

El niño se mece en la hamaca.

Los meses de invierno son fríos.

\* Peces (plural de peces).

Peses (de pesar).

Reses (cabeza de ganado).

Reces (de rezar).

Ejemplo: Los peces están en su pecera.

No peses la fruta en el mercado.

Las reses se venderán a buen precio.

No reces nada más porque tu mamá dice.

\* Consejo (parecer que se da o toma, reunión).

Concejo (Ayuntamiento).

Reciente (acabado de hacer, fresco).

Resiente (de resentirse, mostrar pesar).

Ejemplo: El consejo que le dieron lo tomó en cuenta.

El Concejo tomará en cuenta a la ciudadanía.

---

La artesanía tiene un reciente acabado.  
Las plantas resienten el cambio de clima.

### Uso de X

\* Se escriben con x:

Las palabras que comienzan por un sonido seguido de una vocal o una h.  
Excepto: Esófago, esencia y esotérico.

Ejemplo: A la exhibición de modas acudió el Presidente Municipal.

Los exámenes se posponen hasta fin de mes.

El éxito de la premier fue arrollador.

El presbítero exhortó a los ahí reunidos a orar por la paz de México.

\* Todas las palabras compuestas con ex.

Ejemplo: El extremo izquierdo del inmueble es muy largo.

La explanada del evento es extensa.

Al expresar su opinión enmudeció al público.

\* Delante de las sílabas pla, ple, pli, pre y pri.

Excepto: Esplendor y espliego.

Ejemplo: La explicación fue posible.

Al exprimir las frutas obtuvo bastante jugo.

La expresión es de dolor.

\* Las palabras compuestas con la preposición extra.

Excepto: Estratega.

Ejemplo: En Sonora los extranjeros pagarán una cuota al entrar.

Fue extraña su contestación en el interrogatorio.

\* Con x intermedia.

Asfixia, auxilio, axioma, elixir, filoxera, flexible, conexión, ortodoxo, texto, textil, tóxico, léxico, luxación, laxar, maxilar, máximo, nexa, óxido, sintaxis, pretextar, oxígeno, paroxismo, próximo, saxofón, sexagenario, boxeo, sexo, taxativo, taxi y tórax.

Ejemplo: Murió de asfixia por inmersión.

El niño pidió auxilio al quedarse atrapado en el elevador.

Los desechos tóxicos son malignos para la salud.

El próximo congreso será sobre hábitos alimenticios.

El taxi cobra 35 pesos por un servicio.

---

---

## HOMOFONOS DE S y X

\* Esplique (trampa de cazar pájaros).

Explique (del verbo explicar).

Espolio (bienes que quedan al morir un prelado).

Expolio (despojo con violencia).

Ejemplo: Se puso el esplique entre los árboles.

Le expliqué al juez lo que observé durante la pelea.

Los espolios fueron donados a un asilo.

Fue producto de un expolio.

\* Estática (inmóvil, parada).

Extática (arrobada, que está en éxtasis).

Ejemplo: Se puso estática por el miedo.

La mujer estuvo extática durante el encuentro religioso.

\* Estirpe (linaje).

Extirpe (del verbo extirpar).

Contesto (verbo contestar).

Contexto (orden, tejido).

Seso (cerebro, juicio).

Sexo (distinción del macho con la hembra).

Ejemplo: Es de una gran estirpe.

Los adolescentes extirparon el jardín del edificio.

El expositor contestó a todas las preguntas.

El contexto de la ponencia se basa en documentos.

\* Esotérico (oculto, misterioso).

Exotérico (vulgar, corriente).

Espira (vuelta de la espira).

Expira (muere, termina el plazo).

Espiar (observar con disimulo).

Expiar (sufrir condena).

Ejemplo: Es esotérico el diagnóstico del médico.

Su vocabulario es exotérico.

La espira giró hacia la derecha.

El documento expiró el mes pasado.

## Uso de Z

---

\* Se escriben con z:

El sufijo azo que puede significar golpe.

Ejemplo: El “periodicazo” al funcionario fue muy cuestionable.

Unos “golpazos” se escucharon en la casa contigua.

Se echó un “pestañazo” mientras esperaba.

\* Las terminaciones en ez y eza.

Ejemplo: En su niñez fue muy feliz.

Su ligereza en el comportamiento molesta a la familia.

En Sonora la escasez de agua aún no se soluciona.

La fiereza del león atemoriza a los animales.

\* Las terminaciones en zuela y zuelo que significan disminución y desprecio.

Excepto: Mocosuelo.

Ejemplo: La plazuela será remodelada.

Esa portezuela está muy deteriorada.

La ladronzuela fue apresada por la policía.

## HOMOFONOS DE S y Z

\* Abrasar (quemar).

Abrazar (ceñir, rodear).

Asar (poner al fuego).

Azar (casualidad).

Ejemplo: Al abrasar la basura aumentó la contaminación.

Al abrazarlo me dolió la espalda.

El fin de semana asaremos pescados en la playa.

Por azar gané la apuesta.

\* Has (del verbo haber).

Haz (del verbo hacer).

Lisa (llana, clara).

Liza (combate, lid).

Ejemplo: Has de viajar mucho a E.U.

Haz la tarea inmediatamente.

Es muy lisa la madera que extraen del bosque.

La liza terminó más pronto de lo que se esperaba.

\* Losa (lápida).

Loza (barro cocido).

---

Ejemplo: La losa será remodelada el próximo mes.  
La losa se utilizará en una escultura.  
Quieren abrir la losa.

\* Sumo (supremo).

Zumo (jugo de frutas).

Tasa (de tasar, medida).

Taza (vasija pequeña).

Ejemplo: El sumo presentó la renuncia ante sus superiores.

El zumo de la toronja es bueno para la salud.

La tasa de los Cetes se mantiene estándar.

La taza es una artesanía de Guanajuato.

### Uso de R y RR

\* Se escriben con r:

Los sonidos suaves precedidos de b, l, n y s.

Ejemplo: El rabo del gato lo pisaron.

La honaradez debe aplicarse en todo momento.

Al subrayar se realza el texto.

\* Se escribe rr:

Cuando representa un sonido fuerte y se usa en medio de vocales.

Ejemplo: La corrupción entre los agentes se descubrió.

Los párrafos deben ser coherentes.

Es correcta la respuesta.

\* Se duplica rr al formar palabras compuestas y no se duplica cuando está separada por un guión.

Ejemplo: Los parrarayos protegen durante las lluvias.

El vicerrector será seleccionado mediante el voto secreto.

Algunos bancos han caído en bancarrota.

En México se firmó un convenio hispano-romano para la comercialización de textiles.

### Uso de M

Se escribe m:

\* Al final de la sílaba, cuando la siguiente inicia con na, en, ni, no y los prefijos en, in, circun, con y sin.

---

Excepto. Perenne.

Ejemplo: La alumna presentó su proyecto.

La indemnización se tardó tres meses.

Las columnas son estilo barroco.

\* Delante de b y p.

Ejemplo: El campeón fue recibido con honores.

La ambición corrompe a los humanos.

El cambio es correcto.

La campaña política está en auge.

\* Inmediatamente a la n en palabras simples. En palabra compuestas primero es n y luego m (inmortal).

Ejemplo: Los inmuebles serán abaratados.

La conmemoración es simbólica.

El Himno Nacional Mexicano fue inspirado en una mujer.

## Uso de N

Se escribe n:

\* Delante de f y v.

Ejemplo: La connferencia de Monsiváis resultó magistral.

Lo convenció para que confesara el crimen.

La invitación la hizo el cónsul.

Los agentes infraccionaron al conductor.

## Uso de I

Se escribe i:

Excepto: Hinchar.

\* Cuando al principio de la palabra va seguida de una consonante.

Ejemplo: La inifección se controló con Penicilina.

Es irrracional su conducta.

Iniofensiva la conducta del niño.

## Uso de Y

Se escriben con y:

\* Los tiempos de los verbos cuyo infinito no lleva ll ni c.

Ejemplo: Los que vayan a cobrar su sueldo que hagan fila.

---

Se cayó del quinto piso.

Al Comandante se le inmiscuyó en la violación de la ley.

\* Los plurales de palabras que terminan en y.

Ejemplo: Las leyes civiles se modificarán en el país.

Los bueyes se expusieron en la Expo.

\* En medio de dos vocales y cuando en esa sílaba no recaiga el acento, y después de los prefijos ad, dis y sub.

Ejemplo: La disyuntiva es entre los dos partidos.

Adyacente al algodón son las siembras de papa.

Al subyugar el comité tomó posesión.

El Ayuntamiento asumirá la reparación de las plazas públicas.

La ayuda llegó de Latinoamérica.

\* Las palabras que comienzan con yer.

Ejemplo: El yerbero cambió su lugar de venta.

El jersey se puso de moda.

Está yerme el terreno.

\* La sílaba yec.

Ejemplo: Una inyección le salvó la vida.

Los proyectos serán analizados por los investigadores.

En el trayecto descubrió la tienda.

## Uso de LL

Se escribe con ll:

\* Las palabras que inician con lla, lle, llo y llu.

Ejemplo: La llamada fue por Internet.

Al llegar recibió la noticia.

La madre llora por sus hijos.

La lluvia se prolongó anoche.

\* Las palabras terminadas en illo e illa.

Ejemplo: El cepillo es de una colección fina.

La hebilla es de plata.

Las colillas son recogidas por los niños.

---

## HOMOFONOS DE Y y LL

\* Arrollo (del verbo arrollar).

Arroyo (río pequeño).

Halla (de encontrar).

Haya (de haber, árbol).

Ejemplo: El auto arrolló al anciano en el periférico.

El arroyo está cerca de la línea divisoria.

Fue hallado muerto en la noche.

Es importante haya una junta directiva.

\* Pollo (animal).

Poyo (banco de piedra).

Olla (caldero).

Hoya (fosa).

Ejemplo: El pollo tiene su comida en una caja.

El apoyo para pavimentación será suspendido en el municipio de Empalme durante el 2000.

La olla es de barro.

La hoya tiene una profundidad de diez metros.

\* Pulla (expresión).

Puya (vara).

Rollo (cosa cilíndrica).

Royo (de roer).

Ejemplo: Al salir el dirigente le hicieron una pulla.

Una puya produce la goma de chagual.

El rollo de alambre alcanzará para terminar el trabajo.

El animal royó durante toda la noche.

\* Callado (silencioso).

Cayado (bastón).

Valla (cerca).

Vaya (del verbo ir).

Ejemplo: El juez permaneció callado durante el juicio.

El cayado lo dejaron cerca del naranjo.

La valla de militares fue exagerada.

Es importante vaya a la escuela hoy.

\* Hulla (carbón).

---

Huya (del verbo huir).

Ejemplo: La hulla ardió con gasolina.

El asesino huyó del lugar de los hechos.

Llevaré las hullas para la excursión.

### Uso de D al final de la palabra

\* Se escribe al final de la palabra cuando el plural termina en des y en ces.

Ejemplo: El departamento de contabilidad es muy reservado.

La confiabilidad del equipo es notable.

Su habilidad en el ajedrez es incomparable.

El jerez es de gran calidad.

## 2.- ORTOGRAFIA DE LA PALABRA.

### a) Uso de la tilde o acento.

El acento es el signo que se pone sobre las letras.

La acentuación se presenta en:

\* La escala gradual, en la sonoridad y fuerza de las vocales:

a, o, e, i u.

\* Las vocales fuertes son: a, o, e.

\* Vocales débiles: i, u.

\* Los diptongos: Unión de dos vocales, una débil y una fuerte, que juntas integran una sílaba.

Ejemplo: Juárez, huevo, hueso.

\* Los triptongos: Unión de dos vocales débiles y una fuerte, ésta última va en medio de aquellas.

Ejemplo: Buey, despreciéis.

\* Dos vocales fuertes no forman diptongo:

Ejemplo: Boa, caer.

\* Los triptongos se acentúan en la vocal fuerte:

Ejemplo: Despreciéis.

\* Los monosílabos, siempre y cuando existan dos con distinto significado:

**Él** = Pronombre personal.

Ejemplo: Él canta una canción de paz.

Margarita y él estudian derecho.

Tú y él están arraigados.

**El** = Artículo.

Ejemplo: El lápiz es azul.

El bosque es visitado por niños.

---

El arbitro falló durante la anotación.

**Tú=** Pronombre personal

Ejemplo: Tú bailas bonito.

Tú podrías ser el candidato.

Tú comprarás las grabadoras.

**Tu=** Pronombre posesivo.

Ejemplo: Tu hermano es muy joven.

Esta diligencia no es para tu padre.

El diputado es tu tío.

**Mí=** Pronombre personal.

Ejemplo: La flor es para mí.

Esta obra de arte es para mí.

El puesto me lo dieron a mí.

**Mi=** Pronombre posesivo, adjetivo.

Ejemplo: Mi casa es rosa.

Mi reporte de trabajo está completo.

Mi clase de inglés es hoy.

**Dé=** Del verbo dar.

Ejemplo: Dile que te dé permiso.

Le sugerí te dé su apoyo.

Dé su permiso para que salga.

**De=** Como preposición.

Ejemplo: Mi casa es de ladrillo.

El auto es de mi vecino.

El cuaderno es de biología.

**Sé=** Del verbo saber, ser.

Ejemplo: Sé lo que digo.

Eso lo sé de antemano.

Sé lo que declararé.

**Se=** Como pronombre personal reflexivo.

Ejemplo: Cuando se baila se cansa mucho.

El secretario se retiró del lugar.

El noticiero se transmite en vivo.

**Más=** Adverbio de cantidad.

Ejemplo: Son más peras que manzanas.

Hay más gente de la que se esperaba.

Su búsqueda es más importante.

**Mas=** Conjunción.

Ejemplo: Tú mas que nadie tiene la razón.

El no es mas que su amigo.

---

Para ti es mas que nadie importante.

**Té**= Nombre de la planta.  
Ejemplo: El té de tila es bueno por las noches.  
El té lo toman por las tardes.  
El pidió un té.

**Te**= Pronombre personal.  
Ejemplo: Te dije que no fueras a la fiesta.  
Es importante que te lo diga.  
Rotundamente te recomendé como agente.

**Sí**= Adverbio de afirmación.  
Ejemplo: Sí, iré mañana.  
Se lo confesó a sí mismo.  
Sí viajaré mañana.

**Si**= Conjunción condicional, y nota musical.  
Ejemplo: La nota si es la séptima de la escala musical.  
En el libro si es permitido subrayar.  
La clase si es los jueves.

**Aún**= Adverbio equivalente a todavía.  
Ejemplo: Aún es tiempo para llegar a la hora.  
En la convención aún no se definen los resultados.  
La tierra aún está mojada.

**Aun**= Monosílabo, equivalente a hasta, también, incluso, ni siquiera, aunque, inclusive.  
Ejemplo: Juanito aun no ha llegado.  
Es temprano, aun dentro de una hora comenzamos el ejercicio.  
Para todo hay tiempo, aun para disciplinarte.  
Ella no trabaja, ni aun con necesidad.

**Sólo**= Adverbio de solamente.  
Ejemplo: Es sólo la reina de la música pop.  
El rey sólo visitará Europa.  
Sólo nadará dos meses.

**Solo**= Sin compañía, de soledad.  
Ejemplo: Está solo en su casa.  
El solo miró la película.  
José está solo en la oficina.

**Éste, ése, aquél**= Pronombres demostrativos.  
Ejemplo: Éste es muy inteligente.  
Ése es mi amigo.  
Aquél podría ser mi amigo.

**Este, ese, aquel**= Como adjetivos.

---

Ejemplo: Este caracol es grande.

Ese cerro es alto.

Aquel **edificio es muy alto.**

**Esto, eso, aquello**= Son pronombres neutros (que no es masculino ni femenino).

Ejemplo: Esto es lo que quiero.

No me gusta eso.

Aquello es como un arcoiris.

**Ó**= Cuando va entre números ( **25 ó 35**).

Ejemplo: La ciudad tiene 25,000 ó 28,000 habitantes.

La puerta de 2 ó 3 metros de alto.

El peso es entre 57 ó 60 kilos.

**O**= Como conjunción disyuntiva.

Ejemplo: Cantas tú o él.

Es para ti o para ella.

El trabajo lo hará su hermana o su prima.

#### **b) División silábica.**

Una sílaba es un sonido articulado que se emite una sola vez.

Su división comprende la separación de emisiones de voz de una palabra.

Ejemplo: Es-pe-ran-do, a-sus-tan-do, rom-pien-do.

La sílaba tónica es aquella que se pronuncia con más fuerza que las otras que integran una palabra.

Ejemplo: Men-ti-ras, fa-cul-ta-des, ins-ti-tu-to.

Dentro de la división de las sílabas se presentan algunas reglas que permiten la división de las palabras en cuatro categorías: Agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

Palabras agudas.- Son aquellas que se acentúan cuando su sílaba tónica está al final de la palabra, cuando tienen más de una sílaba y terminan en n, s o vocal.

Ejemplo: Camión, colibrí, desnudez.

Palabras graves.- Son aquellas que llevan el acento en la penúltima sílaba, y cuando no terminan en n o vocal.

Ejemplo: Pérez, cárcel, cráter.

Palabras esdrújulas.- son las que se presentan la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba. Todas llevan acento.

Ejemplo: Título, término, jóvenes.

Palabras sobreesdrújulas.- Son las que se acentúan antes de la penúltima sílaba.

Ejemplo: Dígamelo, compóngaselo.

### 3) ORTOGRAFIA DE LA ORACION.

#### a) Los signos de puntuación.

Algunos autores consideran la puntuación un tanto elástica (por eso los han denominado también signos de interpretación, ya que permiten interpretar los párrafos), sin embargo, esos signos ayudan a comprender lo que se lee.

Una adecuada puntuación nos lleva al significado de las palabras y el sentido de la oración.

#### Uso de la coma:

La coma indica una pausa breve en la lectura y se emplea para:

\* Separar elementos análogos, palabras, frases y oraciones, es decir, palabras de una misma clase.

Ejemplo: Me compré un vestido, blusas y medias:

Al niño le regalaron pelotas, canicas y carritos.

Las rosas, claveles y margaritas, las siembra Laura.

\* Separar elementos incidentales (explicativos).

Ejemplo: Tere, mi hermana, vendrá a mi fiesta.

El fiscal, proveniente de México, hizo una demanda.

Ofelia, mi vecina de a lado, es muy tímida.

\* Separa vocativos (sirven para invocar, nombrar, designar o referirse a algo o alguien).

Ejemplo: Estoy con ustedes, amigas.

La reunión fue larga, tediosa.

El verano es caluroso, agotador.

\* Para separar frases cortas.

Ejemplo: El es muy ágil, camina rápidamente, trota muy bien.

La joven es muy activa, trabaja, estudia, y acude al gimnasio.

\* Para separar oraciones intercaladas.

Ejemplo: Alicia, quien ensayó ayer, platicó sus experiencias en la danza.

El niño, camino a su casa, se encontró un balón de futbol.

\*Para separar la localidad de la fecha.

Ejemplo: Hermosillo, Sonora, 16 de agosto de 1999.

Guaymas, Sonora, 22 de julio de 1999.

\* Separa elementos en oposición.

Ejemplo: Culiacán, capital de Sinaloa.

El obrero, originario del Estado de México.

\* El nombre de una obra de su autor.

Ejemplo: "Curso de redacción", de Martín Vivaldi, es muy interesante.

---

“Minutos de sabiduría”, Pastorino C. Torres.

“Larousse, diccionario escolar común, García P.

\* Separa la conjunción "y" en cada confusión.

Ejemplo: A nosotros nos gusta el boliche, y el soccer nos parece aburrido.

Las peras son verdes, y las manzanas rojas.

El doctor atendió al enfermo, y la enfermera a un herido.

\* Cuando la "y" une oraciones con sujeto y verbo distintos.

Ejemplo: Ramón peleó, y su contrincante murió.

El agua se consumió, y la comida se quemó.

\* Separa cuando la "y" une dos oraciones, una positiva y otra negativa.

Ejemplo: Te vi, y no puede hablarte

Se lo dije, y no comprendió.

Se murió, y no dejó testamento.

\* Separa el adverbio de afirmaciones y exclamaciones.

Ejemplo: ¡ Oh!, qué bello es tu coche.

¡Ah!, es muy tarde.

\* Separa una pregunta o exclamación en la oración.

Ejemplo: La margarita es muy sensible, ¿durará en este clima?

El cielo está muy nublado, ¿lloverá en la noche?

La plaza está sucia, ¿limpiará el departamento de Parques y Jardines?

\* Separa cuando se adelanta lo que va después.

Ejemplo: En mi casa, hay muchos arboles.

En caso de accidente, llamar al 12-32-80.

### **Uso del punto y coma:**

Determina una pausa más larga que la coma y menos intensa que el punto.

\* Separa frases relacionadas entre sí, pero no unidas por una conjunción o preposición.

Ejemplo: Estoy a sus órdenes; soy la nueva secretaria.

Su consulta es la próxima semana; en el consultorio 10.

Ella es la nueva maestra; les impartirá la clase de computación.

\* Delante de las conjunciones adversativas pero, mas, aunque, por consiguiente.

Ejemplo: Ustedes dieron el apoyo; pero no es conveniente relacionarse con él.

El se fue; mas no dijo a dónde.

El ejido es muy productivo; sin embargo la cosecha se perderá.

\* Para separar enunciados que, por alguna razón, ya llevan alguna coma.

Ejemplo: Mañana viajaré; el mes entrante posiblemente.

Está rodeado de delincuentes; pero intentará cambiar su vida.

---

\* Cuando después de varios incisos separados por comas, se emplea una oración con referencia a lo mismo.

Ejemplo: Me divertí mucho entre la multitud, gente de diferentes ideologías, temas diversos; en suma todo era importante.

En el desfile lució la Banda de Guerra, escolta, militares; en sí todo se desarrolló en orden.

#### **Uso del punto:**

\* Al final de un escrito.

Ejemplo: La pintura está bellísima.

La madera del gabinete es muy resistente.

\*El punto y seguido se usa después de una abreviatura.

Ejemplo: Edo. (Estado).

Sra. (Señora).

Lic. (Licenciado).

\* Punto y seguido, cuando las oraciones tienen estrecha relación.

Ejemplo: Visité en México la Catedral Metropolitana para ver a la virgen de Guadalupe. Su imagen es tan bella que me inspira para hacer una réplica.

El portafolios está sobre la mesa. Posee documentos de contabilidad.

El adolescente está en el hospital. Será operado del corazón.

#### **Uso del punto y aparte:**

Indica pausa definitiva.

\*Se usa para cerrar un párrafo (de una idea diferente).

Ejemplo: Estados Unidos hizo públicas las acusaciones de narcotráfico y lavado de dinero en contra de los hermanos Arellano Félix.

Después de identificar a seis de las osamentas encontradas en Ciudad Juárez, Chihuahua, se confirmó que una de ellas corresponde al sonorenses Antonio Tarazón Navarro, ex agente del Ministerio Público.

#### **Uso de los dos puntos:**

Indica una pausa prolongada, más que el punto y coma.

\* Después de citar palabras textuales.

Ejemplo: Sócrates dijo: “Yo sólo sé que no sé nada”.

La testigo declaró: “Yo estuve cerca de él cuando lo golpeó”.

El Síndico expresó: “Los apoyos llegarán el próximo mes”.

\*Después de un saludo .

Ejemplo: Estimado Sr:

Querido amigo:

\* Para anunciar enumeración.

---

Ejemplo: Luis tiene tres hermanos: Gilberto, Raúl y Sergio.

Los tres pollitos: Pepín, Popín y Pipín, comen arroz.

Los conferencistas: Luis, Manuel y Jesús, son excelentes.

\* Para dar paso a una aclaración, resumen, justificación.

Ejemplo: Roberto está triste: No conoce a su hijo.

Las playas son hermosas: Siempre y cuando no las contaminen.

\* Después de interrogación y que la respuesta la da el autor.

Ejemplo: Qué es la felicidad: Una ilusión.

¿Podrías definir la risa?: Expulsión de energía.

¿Cómo es el aire?: Fresco y agradable.

### **Uso de la interrogación y exclamación:**

La interrogación significa pregunta.

La admiración sorpresa, exclamación.

\* Ambos signos se colocan al principio y final de la oración.

Ejemplo: ¿Qué te pasa?

¿Qué deporte practicas?

¿Cómo te has portado?

¡Qué maravilla de espectáculo!

¡Es lindísimo!

¡Cómo lo admiro!

### **Uso de los puntos suspensivos:**

\* Para dejar incompleto el enunciado.

Ejemplo: Probablemente cancele el viaje, pero ...

El problema estriba en...

Los resultados de los exámenes fueron...

\* Para provocar pausa, temor, duda y sorpresa.

Ejemplo: Me levanté... poco después sentí que me moría del dolor.

En la sala olía a... sin embargo, tomamos el café ahí.

En el cine se cayó una pared... la gente se alarmó.

\* Al transcribir frases de un autor.

Ejemplo: En el libro "Autobiografía de un triunfador", el autor inicia así su hoja de agradecimientos: "Es costumbre que el autor de un libro dé las gracias a..."

\* Para evocar el recuerdo de lo olvidado.

Ejemplo: Ayer nos juntamos en un parque muy tranquilo... ¿Cómo se llama ese lugar?... ¿Recuerdas el sitio?

El consejo del padre fue muy acertado... ¿Cuál era?

---

El vestido es verde... ¿De qué tela?

**Uso de paréntesis:**

Por lo general se utilizan para inter-enlazar algo en una frase general.

Ejemplo: El candidato del Partido Acción Nacional (PAN) planteó su propósito de campaña.

Las hermanas del instructor (Laura y Elena) competirán en las próximas competencias.

La maestra (universitaria) presentará un proyecto.

**Uso de guión menor:**

\* Para separar sílabas.

Ejemplo: Re- pú- bli- ca.

Mi-li-tar.

Con-ven-cer.

\* Cuando al final del renglón no cabe una palabra.

Ejemplo: El público es muy exigente a veces.

La puerta de salida es hacia la derecha.

El receso es de diez minutos.

\* Se usa cuando indica oposición.

Ejemplo: Revolución mexicana- holandesa.

Las flores rojas-amarillas.

Los ídolos franceses-estadounidenses.

La pelea de Chávez-Norris ha despertado expectación.

**Uso de guión mayor o raya:**

\* En los diálogos, delante del interlocutor.

Ejemplo: - ¿Es correcta la contestación?

- Pues, así como correcta no lo creo.

- ¿Podría dar un ejemplo?

\* Se usa para introducir elementos complementarios.

Ejemplo: Los usuarios –en el interior del camión- apenas si podían respirar.

Los animales –en el circo- beben poca agua.

**Uso de las comillas:**

\* Es en citas textuales.

Ejemplo: El Presidente dijo que "la responsabilidad de los ciudadanos es trabajar en su área".

---

El Sacerdote expresó “me opongo a la legalización del aborto”.

\* Para destacar frases o ironía.

Ejemplo: No sabía que tu estilo es "muy especial" al conducirte en sociedad.

Dijo ser muy “honesta” en su desempeño laboral.

Los “guateros” venden el marisco más barato.

\* Cuando se usan extranjerismos.

Ejemplo: “Stock”, “impuestar”.

“ Show”, espectáculo.

“Lobby”, recepción.

### **Uso del asterisco (\*):**

Es una estrella o la utilización de otro símbolo que se coloca en algunas palabras para indicar que existe una explicación con respecto a una palabra. Puede ser doble o sencilla.

Ejemplo: Se ha reducido el índice de desnutrición\* y las defunciones por la llamada “Mortalidad del Hambre”, reportó en su informe semanal la Secretaría de Salud (SS).

\* También puede utilizarse en sumarios.

Ejemplo: Avance de la ganadería en Sonora:

\*24,000 becerros se han exportado.

\*Se han generado 1,000 millones de dólares.

\*Expectativas: Exportar 500 mil cabezas.

\* Según datos de la SS la desnutrición tiene diferentes manifestaciones, dependiendo de su gravedad, la cual puede ser leve, moderada y grave.

---

**b) El orden de las palabras (este punto determina el estilo).**

El estilo es la forma de escribir o hablar sobre un tema en específico.

Es el orden que se le da a las ideas de un tema.

La finalidad del estilo es lograr que el lector se interese en el texto y finalice la lectura.

Para tener un estilo bien definido debe cumplirse con las siguientes cualidades:

1.- Claridad: Tratar conceptos bien determinados en la redacción de ideas.

La utilización de las palabras debe estar al alcance de la mayoría de la gente, ya que los lectores son heterogéneos. Es importante no utilizar palabras rebuscadas que pueden confundir al lector.

2.- Concisión: Utilizar palabras precisas y concretas, no caer en la retórica.

3.- Sencillez y naturalidad:

Sencillez: Utilización de términos de fácil comprensión. Utilizar el vocabulario popular sin caer en lo vulgar.

Naturalidad.- Emplear en la redacción frases propias con las que se explique la idea.

Dentro del estilo de redacción existen ciertos términos que deben tomarse en cuenta para formarse uno propio:

**Pronombres personales:**

Es la parte de la oración que sustituye al nombre.

La utilización del "yo" y "nosotros" dentro de la redacción no debe emplearse y sólo se utilizará en declaraciones. Son válidos en algunos escritos periodísticos como columna, crónica, ensayo, entre otros.

No se debe involucrar el redactor dentro del desarrollo de la redacción.

Deben evitarse los pronombres personales para agilizar la lectura y comprensión del tema.

**Tiempos verbales:**

Verbo: Es la palabra que expresa la acción dentro de la oración.

El verbo es el núcleo de la frase, es el centro, y con su tiempo ubica el significado en el presente, pasado y futuro.

Es importante no cambiar los tiempos verbales dentro de la redacción, ya que se puede caer en mezcla de tiempos que confunden al lector.

Por lo general cuando se escribe se utiliza el pasado y futuro, casi nunca el presente.

**Presente:** significa la acción en el momento actual.

---

Ejemplo: Estudio inglés.

Estoy trabajando.

Cuida un bebé.

**Pasado o pretérito:** Es el tiempo anterior al presente, que ya pasó.

Ejemplo. Mi mamá cocinó ayer.

El músico tocó la guitarra.

Enseñó a leer a indígenas.

**Pasado copretérito:** Manifiesta una acción pasada y no llevada a cabo.

Ejemplo: El papa Juan Pablo II iba a officiar la misa del Jubileo de México, pero se enfermó de gripe.

El Secretario de Gobernación visitaría Sonora, pero compromisos de última hora se lo impidieron.

El reportero de la fuente de partidos políticos iba a cubrir la gira del Gobernador, pero fue despedido.

**Pretérito compuesto (antepresente):** Expresa un suceso que acaba de realizarse.

Ejemplo: He demostrado mi valentía.

El juez ha comprendido su error.

**Pretérito perfecto (Antecopretérito):** Tiempo verbal del pasado con respecto a otro tiempo pasado.

Ejemplo: Yo había estudiado, cuando me llamabas.

Me compré un traje, para la reunión de ayer.

**Futuro:** Expresa una acción que va a suceder. Es probabilidad o duda.

Ejemplo: Estará lloviendo en Sinaloa.

Compraré las pinturas acrílicas.

Los alcaldes se reunirán en Ciudad Obregón.

### **Uso de adjetivos y adverbios:**

Para lograr una buena calidad en el estilo es recomendable no usar los adjetivos calificativos, y, si se usan, sólo deben emplearse en citas.

Los adjetivos son palabras que modifican o califican a los sustantivos.

El sustantivo designa un ser u objeto.

El adverbio modifica al verbo (acción), adjetivo, incluso a otros adverbios.

Ejemplo: El niño corre ágilmente.

- Colocación: Por regla general se antepone el adjetivo al sustantivo.

Ejemplo: Una linda niña (adjetivo=linda).

Una niña linda ( sustantivo=niña).

Se ha considerado que al anteponer el adjetivo perjudica al sustantivo, en cambio posponiéndolo se piensa primero en el sustantivo.

---

\* Evítese la repetición exagerada o similar significado.

Ejemplo: Bonito, precioso.

\* Evítese adjetivos inexpresivos que no dicen nada novedoso.

Ejemplo: Un espectáculo maravilloso.

Una noche hermosa.

\* Evítese usar adjetivos, tales como estupendo, maravilloso, magnífico.

Se considera que las virtudes de los adjetivos son variedad, propiedad y riqueza, mientras que sus vicios son monotonía, vaguedad y pobreza en la redacción. Sólo se utilizarán cuando el evento y momento lo requiera y no cuando sea para “embellecer” la nota informativa.

Ejemplo: El concierto fue hermoso, maravilloso y estupendo.

En la Sala de Arte de la Unison se exponen unas acuarelas hermosas y estupendas.

### **Adverbio:**

\* Debe colocarse lo más cercano a la palabra que modifica.

Ejemplo: Escribe excelentemente.

Recita maravillosamente.

\* Evítese las terminaciones mente en los adverbios. Sólo utilizarse cuando los adverbios modales son consecutivos.

Ejemplo: Disfrutan la vida tranquila y felizmente.

### **Uso de las principales preposiciones:**

La preposición es parte de la oración que indica la relación entre dos palabras. Usualmente las preposiciones se usan correctamente, sin embargo, es importante señalar la aplicación de cada una de ellas y su expresión.

#### **A: Expresa**

\* Movimiento: Voy a nadar.

\* Proximidad: Están a la sombra del árbol.

\* Lugar y tiempo: A fin de año.

\* Modo o manera: A la plaza.

\* Valor condicional: A no ser por ti hubiera fracasado.

\* Precio de las cosas: A tres pesos el paquete

\* Instrumentación con que se ejecuta algo: Quien a hierro mata, a hierro muere.

\* Sirve para llamar muchas frases: A oscuras y a regañadientas.

#### **De: Indica**

\* Posesión: La mesa es de mi hermana.

\* Propiedad: Es una obra de Chopin

- 
- \* Pertenencia: Gobierno de Sonora.
  - \* Asunto o materia: Plato de vidrio cortado.
  - \* Tiempo: Es de día.
  - \* Origen o procedencia: Es de Venezuela.
  - \* Modo: **Lee de corrido.**
  - \* Calidad: Mujer de temple.

**En: Expresa**

- \* Lugar: Los niños están en el jardín.
- \* Tiempo: Mi regreso a E.U. será en el 2000.
- \* Modo o medio: En pantunflas.
- \* Medio: Viajó en barco.
- \* Precio: Fue comprado en 20 dólares.
- \* Causa: Se sentía en todo su cuerpo el temblor.

**Para: Expresa**

- \* Dirección: Iré para Montreal.
- \* Tiempo: Lo dejaré para más tarde.
- \* Fin u objeto: Vocaliza para más tarde.
- \* Complemento indirecto: La blusa es para mamá.
- \* Inminencia de un suceso: Está para morirse de risa.
- \* Movimiento: Corro para lograr mi meta.

**Por: Indica**

- \* Lugar: Camino por el zócalo.
- \* Tiempo: Baila por la noche.
- \* Modo: Te escuché por respeto.
- \* Medio: Proyectado por el cine.
- \* Causa: Me superé por ella.
- \* Sustitución, equivalencia: Lo lograré por ti.
- \* Concesión (seguida del adjetivo- adverbio y la conjunción que): Por mucho que me ruegues, no te personaré.
- \* Perspectiva de futuro: Esta por verse si me despiden.

**Con: Significa**

- \* Concurrencia y compañía: Pepinos con chile.
- \* Medio o instrumento: Lo mató con una pistola.
- \* Circunstancia que ejecuta alguna cosa: Disfruta la vida con mucha alegría.

**Bajo: Expresa**

- \* Situación inferior: Lo encontraron bajo las sábanas.
- \* Sujeción o dependencia: Se rige bajo la Ley de Estado.

**Hasta: Significa**

- \* Tiempo: Se fue hasta la Navidad.
- \* Número: Corrió hasta 100 metros.

---

\* Acción: Lo intentaré hasta lograr lo que quiero.