

Conclusiones Generales

Los estudios sobre seguimiento de matrícula se ubican en investigaciones de tipo curricular ya que aporta conocimiento sobre planes de estudio y trayectorias escolares y nos proporciona información sobre planeación escolar y mejor funcionamiento de las instituciones de educación.

Es oportuno abordar este tipo de estudio en profesiones específicas y en el caso de Ciencias de la Comunicación nos permitió conocer los índices de aprobación, reprobación y deducir de ello la eficiencia terminal y deserción escolar.

La metodología es empírica y consistió en hacer revisión de las actas de calificaciones por semestre y por materia.

Podemos considerar que nuestro objeto de estudio es representativo ya que se toma el total de la generación excepto aquellas calificaciones de las materias optativas por dificultarse excesivamente el rastreo de los alumnos de nuestra generación y las diversas opciones por las que un alumno elige las optativas.

Respecto al material bibliográfico sobre este tipo de estudio se encuentra deficiencia ya que lo que encontramos fueron diferentes reportes cuantitativos los cuales carecen de una interpretación cualitativa de causas de aprobación y reprobación.

Podemos concluir que en esta generación 94-98 los índices de reprobación se dan fundamentalmente el primer año y medio de la carrera presentándose una elevada aprobación del cuarto semestre en adelante.

Es importante señalar que del cuarto al noveno semestre el índice de reprobación baja y que puede ser fundamentalmente por dos motivos:

- 1.- El alumno se ha integrado al proceso educativo de educación superior,
- 2.- Ha aprendido las reglas del régimen académico que le impone la dinámica escolar de la Licenciatura.

Del 6to. al 9no semestre la reprobación es mínima siendo la aprobación un indicador relevante ya que nos indica que aquel número de alumnos que se mantuvo regular de esta generación podrá egresar en los tiempos normales.

A pesar de que la problemática para la escuela de comunicación, no es en gran medida los alumnos desertores, sino los irregulares. Los elevados índices de reprobación en algunas materias de los primeros semestres es un factor determinante ya que afecta la eficiencia terminal de esta generación y clasifica al alumno como irregular.

La eficiencia terminal se afecta porque los alumnos tardaran mayor tiempo en concluir la carrera y en el caso de comunicación lo mínimo es un año de atraso por lo rígido del plan de estudios por la seriación de las materias y por ser un plan de carácter anual, de allí que de 200 alumnos que ingresan en la generación 94-98 desertaron 68, 29 alumnos regulares y quedando como alumnos irregulares 103, los cuales aún cursan una o mas materias "atrasadas". (ver anexo de Seguimiento de Matricula Generación 1994-1998)

PRINCIPALES PROPUESTAS Y HALLAZGOS

Propuestas

- ❖ Tener en la licenciatura directorio de alumnos por generación.
- ❖ Con motivos de planeación escolar el departamento deberá contar con un área de estudios educativos donde exista una línea sobre investigación referida a alumnos.
- ❖ Contar con un sistema de información que agilice los procesos de investigación sobre alumnos que permitan de manera inmediata realizar diagnósticos que proporcionen información que permita medidas remediales para alumnos irregulares que coadyuve a elevar los índices de eficiencia terminal.
- ❖ Analizar la información cuantitativa con aspectos cualitativos que permitan comprender las causas de aprobación y reprobación en el marco de otro tipo de relaciones como son perfil de ingreso real, tipo de contenido de materia desde el punto de vista del profesorado, infraestructura, etc.
- ❖ Realizar procesos de investigación por semestre que permita tener información sobre el alumnado.
- ❖ Siendo la licenciatura una de las que posee mayor matrícula se hace urgente la implementación de programa de tutorías que permita la atención en materia de orientación y apoyo académico lo que permitiría una mejor atención al alumno para el logro de sus objetivos de formación profesional.