

MARCO REFERENCIAL

El marco conceptual lo ubicaremos en el en el ámbito educativo en el cual nos interesó abordar autores de la teoría curricular como Hugo Mercer, Angel Díaz Barriga, Raquel Glazman, María Ibarrola y Arredondo V. ⁽¹⁹⁷⁵⁾ que nos permite conocer conceptos como curriculum, plan de estudios, programa de materia, formación profesional, metodología de la enseñanza; de autores que trabajan la línea de la problemática educativa de las escuelas de comunicación como Raúl Fuentes Navarro, Carlos Luna, Claudia Benazzini que consideran relevante iniciar procesos de investigación en problemáticas educativas de las escuelas de comunicación en México el que se vertira en el capítulo de Contextualización.

METODO Y METODOLOGIA

El método utilizado es empírico ya que nos permite describir de manera general la problemática educativa señalada, utilizando algunas técnicas como son: la consulta bibliográfica de tipo curricular, revisión de documentos como fue el análisis del plan de estudios para la materia y esto combinado con mi experiencia profesional.

fuentes: lore -1975