

## INTRODUCCION

Una etapa de la vida de todo profesionista la conforma el período del servicio social universitario; para muchos es definitiva pues es aquí donde muchas veces el futuro egresado inicia el proceso de su integración al mercado laboral; por otra parte puede observarse como una etapa de preparación y oportunidad de redituarse a la sociedad el apoyo otorgado a la Institución educativa, de la cual forma parte; o también puede verse meramente como un trámite administrativo.

En este marco surge la idea del presente trabajo relacionado con el servicio social universitario; "Surgimiento y Operatividad del Programa de Servicio Social Radio Experimental de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora". El objetivo es aportar conocimiento sobre el surgimiento y cómo es que opera esta actividad directamente en campo; a la par de la conceptualización, antecedentes históricos y reglamentación sobre servicio social. La escasa documentación sobre experiencias locales de servicio social han impulsado la idea del presente documento que intenta ser una herramienta de consulta, en primer orden para todos aquellos que recién inician la actividad del servicio social universitario y, en segundo, para todos los interesados en prácticas de vinculación social directas en campo.

Resulta importante reflexionar en torno a la actividad del servicio social dentro de la etapa de preparación profesional y más aún revalorizar su papel en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Universidad como Institución Educativa, puede y debe buscar, a través del servicio social, la formación integral y la consolidación académica del prestatador, a la vez que procure el compromiso social del estudiante.

Para la Universidad de Sonora el servicio social, según el Reglamento General de Servicio Social es aquella actividad Teórico - Práctica de carácter temporal y obligatoria que realizan los estudiantes, como parte integral de su formación profesional, en beneficio de la comunidad y en estrecha relación con la problemática que plantea el desarrollo de la región y el país.

El trabajo escrito se presenta bajo la opción de Trabajo Profesional, en la modalidad de disertación y está integrado por cinco capítulos que se describen a continuación: en el primer capítulo se aborda el concepto de servicio social ya que de su comprensión parte el desarrollo del documento

El segundo, capítulo nos muestra el origen del servicio social universitario en México, y los procesos por los que pasó para llegar a su actual normatividad dentro de la constitución. Por último y para entrar de lleno se aborda el servicio social dentro de la Universidad de Sonora donde se describen las instancias que lo conforman y las actividades de cada una de ellas, la presentación de proyectos, el procedimiento para la prestación del servicio social, sanciones, baja temporal y becas SEDESOL.

El Tercer capítulo describe de manera general el Programa de Radio Experimental de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora; partiendo del Plan de Estudios 85-2 de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación dado que el programa de radio experimental forma parte del programa de materia del Taller de Radio.

En el cuarto capítulo, se abordará el surgimiento del proyecto de servicio social en el programa de radio experimental; describiéndose las características del programa en sí, y la experiencia de campo.

Por último, el quinto capítulo describe la operatividad del programa en comunidad, abordando también el impacto de las experiencias del servicio social en la formación de carácter académico del Licenciado en Ciencias de la Comunicación.

El trabajar el presente documento representó en su momento todo un reto y una satisfacción personal muy grata como egresada de este programa de servicio social. A ocho años de haber iniciado Radio Experimental no existe ningún documento que de manera amplia intente registrar tanto el surgimiento y trayectoria de esta actividad; existe un manual para la organización de radios comunitarias; realizado en noviembre de 1999, pero es un documento orientado a los alumnos que cursan el taller de radio.

El método de trabajo se basa, en un primer momento, en una investigación documental donde sobresale la consulta bibliográfica y hemerográfica. La investigación de campo incluye la entrevista y la observación, esto último representa un elemento que considero muy importante pues a lo largo de dos años posterior a haber realizado el servicio social, he seguido colaborando en este programa porque ofrece un espacio interesante para hacer radio comunitaria; y porque la vocación y actitud de servicio es de todo momento.