

CAPÍTULO III
CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y LABORALES DE ASISTENTES EDUCATIVAS Y
EDUCADORAS
SONORA.(CDIUNIUSON) PERÍODO 1977-1999
"BREVE HISTORIA"

CAPÍTULO III

CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y LABORALES DE EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS

En este apartado se describe las principales características sociales y laborales del personal que nos permite conocer tipo de contratación, antigüedad, así como también edad, número de dependientes entre otros aspectos importantes.

"BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999"

3.1 DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL DEL CDIUNISON POR ÁREA Cuadro No. 12

ÁREA	NÚMERO	PORCENTAJE
Directivo – Administrativo	5	6%
Servicios Especiales	9	10.8%
Educativa	55	66.3%
Nutrición	5	6%
Servicios Generales	9	10.8%
TOTAL	83	100%

Dentro del Área Administrativa de Centro de Desarrollo Infantil tenemos una población de 83 empleados, los cuales se dividen en 5 áreas, con 5(6%), en el área Directivo – Administrativa. El área de Servicios Especiales 9(10.8%). 55(66.3%) personas laborando en el Área Educativa, el Área de Nutrición es similar Directivo – Administrativa con 5(5%) y finalmente el Área de Servicios Generales 9(10.8%)

Es importante señalar que más de la mitad del personal desempeñan funciones en el Área

Educativa donde ubicamos Educadoras, Asistentes Educativas, Puericultistas, un Profesor de danza, teatro e inglés.

Y si tomamos en cuenta el 10.8% del personal de Servicios Especiales conformado por Médico, Enfermera, Psicólogo y Trabajo Social podemos considerar que un 77.11% es personal altamente capacitado que apoya en la tarea Educativa del CDIUNISON.

"BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999"

3.1.1 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL PERSONAL DEL CDIUNISON: 1998
Cuadro No. 13

PERSONAL	NÚMERO	PORCENTAJE
Base	60	72.3%
Eventual	19	22.9%
Confianza	4	4.8%
TOTAL	83	100%

Con respecto al tipo de contratación tenemos al grueso de la población con contratación de base 60 (72.3%). Le sigue el personal eventual con 19 (22.9%) empleados; ubicando los 4(4.8%) restantes dentro del personal de confianza.

El Personal de Base proporcionalmente es elevado ya que el grueso de éste es sindicalizado y cada dos años se le otorgan plazas de nueva creación y el CDIUNISON ha sido beneficiada fundamentalmente en plazas de Educadoras y Asistentes Educativas y en la medida que no ha habido crecimiento en matrícula escolar no se ha masificado nuevo personal.

“BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999”

3.1.2 DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DEL CDIUNISON POR SEXO: 1999
Cuadro No. 14

SEXO	NÚMERO	PORCENTAJE
Masculino	4	4.8%
Femenino	79	95.2%
TOTAL	83	100%

El 79 (95.2%) son de sexo femenino, distribuidos en Educadoras, Asistentes, Personal de Intendencia y Auxiliares de Cocina; el 4 (4.8%) restante son del sexo masculino.

“BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999”

3.1.3 DISTRIBUCIÓN POR AÑO DE NACIMIENTO DEL PERSONAL DEL CDIUNISON:1999
Cuadro No. 15

PERIODO	NÚMERO	PORCENTAJE
1930-1950	9	10.8%
1951-1960	26	31.3%
1961-1970	45	54.2%
1971-1980	3	3.6%
TOTAL	83	100%

Con respecto al año de nacimiento de ésta población los nacidos en el período 1961 a 1970 representan el grueso del personal con 45(54.2) empleados; de 1930 a 1950 tenemos 9(10.8%); ocupando el segundo lugar el período de 1951-1960 con 26(31.3%), finalmente de 1971 a 1980 encontramos 3(3.6%) empleados que representa la población más joven que labora actualmente en el Centro.

“BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999”

3.1.4 DISTRIBUCIÓN POR EDAD DEL PERSONAL DEL CDIUNISON: 1999

Cuadro No. 16

EDAD	NÚMERO	PORCENTAJE
Más de 50 años	7	8.4%
De 49 a 40 años	25	30.1%
De 39 a 30 años	42	50.65%
Menos de 30 años	9	10.8%
TOTAL	83	100%

El total del personal del Centro es gente joven, la gráfica muestra 7(8.4%) personas tienen más de 50 años, con un 25 (30%), empleados entre los 40 y 49 años. Siendo el personal de 30 a 39 años el más poblado con 42 (50.6%); en última posición y no por ello menos importante se encuentran los trabajadores menores de 30 años con 9 (10.8%).

La edad de los trabajadores se centra fundamentalmente en el 71% de 39 a 49 años se relaciona directamente con la fecha de ingreso al CDIUNISON de este personal y los 23 años de fundación de este Centro como Institución Educativa, es decir, existe relación directa entre antigüedad de las trabajadoras en el Centro y edad.

"BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999"

3.1.5 NÚMERO DE DEPENDIENTES DEL PERSONAL DEL CDIUNISON: 1999
Cuadro No. 17

DEPENDIENTES	NÚMERO	PORCENTAJE
Ninguno	9	10.8%
1	17	20.5%
2	26	31.3%
3	19	22.9%
4	10	12%
5	2	2.4%
TOTAL	83	100%

El personal del CDIUS se identifica por tener una media de 2 personas las cuales dependen económicamente de éste, arrojándonos un dato importante ya que no es común que el empleado sobrelleve una familia numerosa, de 83 empleados, 9(10.8%) son solteros; 17 (20.5%) mantienen a 1 persona. 26 (31.3%), es decir, el grueso de la población dependen 2 familiares del trabajador; en el cuarto lugar están 19(22.9%) empleados con tres personas a su cargo; 10(12%) dependen 4 familiares, finalmente son 2 (2.4%) los empleados con 5 dependientes.

“BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999”

3.2 DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE BASE:1999

Cuadro No. 18

ÁREA/BASE	NÚMERO	PORCENTAJE
Educativa	50	49.4%
Directiva- Administrativa	3	3.6%
Servicios Especiales	3	3.6%
Servicios Especiales / Educativa	1	1.2%
Nutrición	4	4.8%
Servicios Generales	6	7.2%
Servicios Generales/ Servicios Especiales	1	1.2%
Servicios Generales/ Educativa	2	2.4%
Servicios Generales/ Nutrición	1	1.2%
No contesto	21	25.3%
TOTAL	83	100%

El personal que ha laborado en el CDIUNISON de base se encuentra distribuido de la forma siguiente: en el Área Educativa 50 (49.4%), siendo ésta la de mayor población; el 3 (3.6%) en el Área de Servicios Especiales y Directiva- Administrativa; 6(7.2%) para Servicios Generales; 4(4.8%) al Área de Nutrición; 21(25.3%) No contesto debido a que es personal eventual;1(1.2%) se ubica en el Área de Servicios Especiales/ Educativa, Servicios Generales/Servicios Especiales y Servicios Generales/Nutrición respectivamente.

Cabe señalar que éstos puestos en algunas ocasiones son rotativos por lo cual se nombran varias veces, por lo que nos podemos dar cuenta que el Área donde hay más personal rotativo es en la Educativa.

También se encontró que el mayor número de personal eventual que realiza suplencias cubriendo inasistencias, licencias, incapacidades de personal de base se localiza en el Área

Educativa lo cual es congruente con el tipo de servicio que proporciona el Centro a sus usuarios el cual es proporcionar Educación Inicial.

"BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999"

3.1 DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL POR ANTIGÜEDAD:1999
Cuadro No. 19

ANTIGÜEDAD	NÚMERO	PORCENTAJE
0 a 5 años	13	15.7%
6 a 10 años	29	34.9%
11 a 16 años	33	39.9%
1 a 20 años	5	6.0%
21 a 25 años	3	3.6%
TOTAL	83	100.0%

13(15.7%) poseen antigüedad de 0 a 5 años; 29(34.9%) de 6 a 10 años; 33 (39.9%) de 11 a 16 años; 5(6%) de 1 a 20 años y 3 (3.6%) de 21 a 25 años, por lo anterior cabe destacar que el grueso de la población posee de 11 a 16 años de antigüedad y es el reflejo de la experiencia que poseen las trabajadoras del Centro de desarrollo Infantil al brindar Educación Integral al niño.

Por otra parte se observa el hecho de que la antigüedad más representativa sea la de seis a diez años con un 34.9% y la de 11 a 16 con un 39.9% con el hecho de que el personal asignado al CDI tiene casi nula rotación a otros puestos que le ofrece la Universidad de Sonora.