

### ANTECEDENTES GENERALES

En 1982, un grupo de madres del Centro de Desarrollo Infantil realizó un estudio sobre las necesidades de la guardería, a partir de donde se vio la necesidad de organizar y plantear de manera más integral las actividades de la Institución. En 1983, se tomó la decisión de integrar el área de guardería y preescolar bajo una misma denominación: "Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad de Sonora" (CDIUNISON).

Otro de los resultados del estudio realizado en 1982, fue el impulsar cambios, con los cuales se permitió cumplir los objetivos de "Brindar asistencia y Educación Integral a los hijos de los trabajadores, empleados y maestros de la Universidad de Sonora".

Se inició un proceso de cambio al interior del Centro referente a los siguientes aspectos:

- A) Se dio un nuevo sistema de clasificación de los niños tomando en cuenta edad, nivel de madurez y habilidades.
- B) Se ampliaron áreas técnicas y pedagógicas, como también servicios generales.
- C) En cuanto a espacio físico, se remodelaron gran parte de las instalaciones.
- D) Se logró mayor presupuesto, lo que permitió proveer de material y equipo necesario para el desarrollo de las actividades Asistenciales y Educativas.

A partir de 1983, se estableció un convenio con la Secretaría de Educación Pública y se inició con la implementación de manuales pedagógicos para el desarrollo de las actividades educativas. De 1983-1985 se inicia un proceso de cambio.

Y es en 1986 que el Centro cuenta con ampliaciones de espacio físico, aunque este sigue siendo insuficiente para la demanda del servicio, debido a que se encontraban en lista de espera

80 niños, los cuales estaban distribuidos como a continuación se muestra: 30 en Lactantes, 20 en Maternal, y 30 del Área Preescolar. Existía el material y equipo necesario para las actividades asistenciales y educativas, se manejaban los programas de la Secretaría de Educación Pública de manera formal. Es en 1986 que empiezan a funcionar los Talleres de Tiempo Libre del Área preescolar, que eran: Taller de biblioteca y proyección, Taller de teatro, Taller de Arte y Taller de Construcción, este programa de tiempo libre fue elaborado por cinco educadoras del CDIUNISON<sup>3</sup>, Programa de Lenguaje<sup>4</sup>, Programa de Matemáticas, implementándose en Área de Maternal y Preescolar.

Se contaba en ese período con una estructura organizacional que incluye personal profesional, técnico y manual, cuyas funciones están reguladas a partir de reglamentos internos normativos.

En 1988 el CDIUNISON ofrecía sus servicios a una población infantil de 199 niños, distribuidos en sus tres áreas: 37 en Lactantes, 52 en Maternal y 110 en Preescolar.

Esta población era mixta con edades desde 45 días de nacidos hasta 5 años 11 meses, Para 1994 la matrícula aumentó a 274 niños distribuidos como a continuación se muestra: 67 en Lactantes, 116 en maternal y 91 en Preescolar, así mismo, el personal aumentó a 69 empleados.

En 1998 la matrícula fue de 268 niños: 49 en Lactantes, 127 en maternal y 92 en Preescolar.

En el Cuadro No. 2 se muestra la matrícula distribuida por áreas, correspondiente a los años citados.

---

<sup>3</sup> Castillo, González, Sau (Varios) Programa de Talleres de Tiempo Libre del Área Preescolar del Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad de Sonora. CDIUNISON. Universidad de Sonora. 1986. Docto Interno.

<sup>4</sup> Castillo Ochoa Emilia, Programa de lenguaje para el área maternal y preescolar. Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad de Sonora. CDIUNISON. Unison.1986.Docto.Interno.

**"BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999"**

**MATRÍCULA DEL CDIUNISON**  
Cuadro No. 2

AÑO	LACTANTES	MATERNAL	PREESCOLAR	TOTAL
1988	37	52	110	199
1994	67	116	91	274
1998	49	127	92	268

En el Cuadro No. 3 se muestra la distribución por sexo de la matrícula de 1999.

**"BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999"**

**DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LA MATRÍCULA DEL CDIUNISON**  
Cuadro No. 3

AÑO (1999)	LACTANTES	MATERNAL	PREESCOLAR	TOTAL
NIÑOS	27	65	42	134
NIÑAS	22	62	50	122
TOTAL	49	127	92	268

Respecto al personal que labora en el CDIUNISON, el incremento ha sido mínimo si consideramos que en 1994 había 69 empleados y para 1999 se contaba con 76, lo que tiene relación con la estabilidad en el crecimiento de esta población escolar.

Los 268 niños que hasta la fecha asisten al CDIUNISON, reciben educación a través del

trabajo conjunto que desarrollan 83 empleados, distribuidos en cinco áreas: Directiva-Administrativa, Servicios Especiales, Educativa, Nutrición y Servicios Generales. (Ver Cuadro No. 4).

**“BREVE HISTORIA, CARACTERÍSTICAS SOCIALES, ACADÉMICAS, LABORALES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALIZACIÓN DE LAS EDUCADORAS Y ASISTENTES EDUCATIVAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA 1977-1999”**

**PLANTILLA DEL PERSONAL DEL CDIUNISON  
Cuadro No. 4**

AREA	NO. DE TRABAJADORES POR PUESTO	TOTAL
DIRECTIVA-ADMINISTRATIVA	DIRECTOR (1) SUBDIRECTOR (1) SECRETARIA (1) AUXILIAR ADMVO.(2)	5
SERVICIOS ESPECIALES	MEDICO (1) PSICOLOGO (1) ENFERMERA (1) TRABAJADORA SOCIAL (1)	4
EDUCATIVA	EDUCADORAS (16) ASISTENTE EDUCATIVA (30) PUERICULTISTA (1) PROFESOR DE DANZA (1) PROFESOR DE TEATRO (1) PROFESOR DE INGLES (1) MAESTRA DE CANTOS Y JUEGOS (1) MAESTRO DE EDUCACION FISICA (1) ENCARGADA DEL AREA DE FILTRO (2) ENCARGADA DE AREA DE PEDAGOGÍA (1)	55
NUTRICION	NUTRIOLOGO (1) COCINERA (2) AUXILIAR DE COCINA (3) ENCARGADO DE BANCO DE LECHE (2)	8
SERVICIOS GENERALES	AUXILIAR DE INTENDENCIA (7) LAVANDERA (1) VIGILANTE (2) JARDINERO (1)	11
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>83</b>

Con lo expuesto anteriormente no podemos negar los avances que en este centro de desarrollo Infantil se han logrado en veintitrés años de servicio, los cuales no dejan de ser significativos, ya que éstos se han orientado a lo administrativo y el desarrollo educativo. Pero en la medida que crece como Institución, se vió la necesidad de abordar las distintas temáticas de este Centro de Desarrollo Infantil, como serían:

- Evaluación curricular.
- Fundamentación teórica e implementación de un curriculum adecuado a los perfiles de los niños inscritos en este Centro.
- Realizar estudios sobre seguimiento de egresados evaluando su incorporación a la escuela primaria y su rendimiento escolar.
- Programa para padres de familia.
- Falta de un programa sistematizado de formación docente para Asistentes Educativas y Educadoras.
- Conocer las características sociales, laborales y académicas del personal de este Centro.
- Conocer la historia del CDIUNISON como Institución Educativa.

Estas son algunas de las temáticas que podían investigarse para hacer aportaciones que reditúen en proporcionar un servicio de mayor calidad por parte del Centro.

Por ahora nos interesó retomar lo referido a las últimas dos temáticas, donde se aportó conocimiento sobre el CDIUNISON y fundamentalmente sobre sus Asistentes Educativas y Educadoras.