

## **A. OBJETIVOS**

Los objetivos de esta investigación son los siguientes:

1. Analizar la conducta de conteo considerando las propiedades físicas de los objetos estímulo a contar; movibles y fijos, en niños de tercer grado de educación preescolar.
2. Analizar si la conducta de conteo que presentan los niños varía al contar objetos estímulo fijos-homogéneos-desordenados ante los dos tipos de presentación de los objetos; de cardinalidad fija (10) y de cardinalidad azarosa.
3. Analizar si la conducta de conteo que presenten los niños varía al contar objetos estímulo movibles- heterogéneos- ordenados también ante los dos tipos de presentación de los objetos; de cardinalidad fija (10) y cardinalidad azarosa.

## **B. HIPOTESIS**

LOS NIÑOS QUE CONTARAN OBJETOS ESTIMULO MOVIBLES-HETEROGENEOS-  
ORDENADOS TENDRAN MENOS ERRORES QUE LOS NIÑOS QUE CONTARAN  
OBJETOS ESTIMULO FIJOS-HOMOGENEOS-DESORDENADOS.