

ANEXO 1

Instrumento de Medida

Escala del Desarrollo Integral del Niño

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

Clave	Fecha de visita	No. de diada
1. EDAD DE 0-1 MES		
CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		ENSAYOS CALIF.
1. SUCCION		-----
2. HOCIQUEO		-----
3. COCLEO-PALPEBRAL		-----
4. PRESION PLANTAR		-----
5. MARCHA AUTOMATICA		-----
6. APOYO Y ENDEREZAMIENTO		-----
7. REPTACION		-----
8. MORO		-----
9. PESTAÑO		-----
10. TONICIDAD MUSCULAR		-----
11. EN SUPINO. MANTIENE LA CABEZA DE LADO		-----
12. EN SUSPENSION VENTRAL LA CABEZA CUELGA HACIA ABAJO		-----
		STMF: _____
<u>MOTORA FINA</u>		
1. AMBAS MANOS SE MANTIENEN FUERTEMENTE CERRADAS		-----
		STMF: _____
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. FIJA MIRADA EN UNA SONAJA QUE ESTA FRENTE A EL		-----
2. RESPONDE ANTE UN SONIDO (VOZ, SONAJERO) MOVIENDOZE Y BUSCANDO CON UNA MIRADA Y/O MOVIMIENTOS DE CABEZA SU PROCEDENCIA		-----
		STSC: _____
<u>LENGUAJE</u>		
1. RESPONDE CON LLANTO ANTE SITUACIONES DE DISPLACER		-----
		STL: _____
<u>SOCIO-AFECTIVA</u>		
1. SE CALMA CUANDO SE LE ALZA Y HABLA SUAVEMENTE		-----
2. EL ROSTRO PERMANECE INEXPRESIVO		-----
		STSA: _____

HABITOS

- 1. LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA :-----: :-----:
- 2. DUERME DE 3 A 5 HORAS EN LA NOCHE SIN INTERRUPCIONES :-----: :-----:
- 3. DUERME DE 8 A 10 HORAS DURANTE EL DIA :-----: :-----:

STH: _____

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

<u>Clave</u>	<u>Fecha de visita</u>	<u>No. de diada</u>
1. EDAD DE 1-2 MESES CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		
1. REFLEJO TONICO-CERVICAL.	-----	-----
2. BOCA ABAJO, LEVANTA LA BARBILLA POR SEGUNDOS Y MUEVE LA CABEZA HACIA LOS LADOS.	-----	-----
		STMF: _____
<u>MOTORA FINA</u>		
1. AL COGER UN OBJETO LO APRIETA FUERTEMENTE, LUEGO LO DEJA CAER.	-----	-----
2. SUS MANOS PERMANECEN CERRADAS LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO.	-----	-----
		STMF: _____
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. BOCA ARRIBA, CON LA CABEZA DE LADO, SIGUE OBJETOS LLAMATIVOS CON LA MIRADA.	-----	-----
2. ANTE LA PRESENCIA DEL PECHO O CHUPON DEJA DE LLORAR, AGITA LAS MANOS, MUEVE SU CUERPO, MOVIMIENTO DE SUCCION.	-----	-----
3. AL PRESENTAR UNA BOLA DE LANA DE 25 cms. DE SU CARA, FIJARA SU MIRADA EN ELLA.	-----	-----
		STSC: _____
<u>LENGUAJE</u>		
1. EMITE SONIDOS GUTURALES COMO: "AAH", "EHH", "GGG".	-----	-----
2. RESPONDE A LOS SONIDOS CAMBIANDO DE ACTIVIDAD.	-----	-----
		STL: _____
<u>SOCIO-AFECTIVA</u>		
1. EL ROSTRO PERMANECE POCO EXPRESIVO, SIN EMBARGO HACE ALGUNOS GESTOS QUE ANTICIPAN LA SONRISA SOCIAL AL VER A LA MADRE O PERSONA QUE LE HABLA.	-----	-----
2. SI ESTA LLORANDO SE CALMA CUANDO SE LE ALZA O ACARICIA.	-----	-----
		STSA: _____

HABITOS

- 1. LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA. :-----: :-----:
- 2. DUERME DE 3 A 5 HORAS EN LA NOCHE SIN INTERRUPCIONES. :-----: :-----:
- 3. DUERME DE 6 A 8 HORAS DURANTE EL DIA. :-----: :-----:

STH: _____

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

<u>Clave</u>	<u>Fecha de visita</u>	<u>No. de diada</u>
1. EDAD DE 2-3 MES		
CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		ENSAYOS CALIF.
1. BOCA ABAJO. LEVANTA LA CABEZA INTERMITENTEMENTE HASTA 45 GRADOS.
2. AL SENTARLO MANTIENE LA CABEZA RECTA UNOS SEGUNDOS Y LUEGO LA DEJA BAMBOLEAR.
3. BOCA ARRIBA. LOS MOVIMIENTOS DE LOS BRAZOS SON SIMETRICOS Y SU CABEZA SE MANTIENE MIRANDO HACIA EL FRENTE.
4. DE PIE NO SOPORTA SU PESO.
		STMF: _____
<u>MOTORA FINA</u>		
1. RASCA LOS OBJETOS QUE TOCA. SI SE ROZA LA PALMA DE LA MANO DEL EXAMINADOR CONTRA SUS DEDOS, EL NIÑO TIENDE A RASCARLA.
2. SIGUE CON LA VISTA UNA BOLA DE LANA QUE SE DESPLAZA LENTAMENTE FRENTE A EL.
		STMF: _____
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. CUANDO SE PRODUCE UN SONIDO COMO LA SONAJA, MUEVE LA CABEZA EN BUSCA DE ESTE.
2. AL COLOCARSE UNA SONAJA EN SUS MANOS LA MUEVE SIN MIRARLA Y LUEGO LA DEJA CAER.
		STSC: _____
<u>LENGUAJE</u>		
1. EMITE RUIDOS GUTURALES COMO: "GGG", "GU", EN SITUACIONES PLACENTERAS.
2. AL HABLARLE, DARLE DE COMER O JUGAR CON EL, ES CAPAZ DE EXPRESAR REGOCIO Y RESPONDER CON BALBUCEOS.
		STL: _____
<u>SOCIO-AFECTIVA</u>		
1. SONRIE COMO RESPUESTA A LAS CARICIAS, PALABRAS Y JUEGOS DE LA MADRE Y OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA.
2. MUESTRA INTERES EN LA PERSONA QUE LE HABLA Y SONRIE.
		STSA: _____

HABITOS

- 1. LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA :-----: :-----:
 - 2. DUERME DE 3 A 5 HORAS EN LA NOCHE SIN INTERRUPCIONES :-----: :-----:
 - 3. DUERME DE 5 A 7 HORAS DURANTE EL DIA :-----: :-----:
- STH: _____
TOTST: _____

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

<u>Clave</u>	<u>Fecha de visita</u>	<u>No. de diada</u>
1. EDAD DE 3-4 MESES		
CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		
1. AL SENTARLO ARQUEA LA ESPALDA.	-----	-----
2. BOCA ABAJO, LEVANTA EL TORAX Y SOSTINE EL CUERPO EN LOS ANTEBRAZOS.	-----	-----
3. BOCA ABAJO, TIENDE A LEVANTAR LA PELVIS EN FORMA DE PUEN TE.	-----	-----
4. BOCA ABAJO O BOCA ARRIBA SE VUELVE PARCIALMENTE HACIA UN COSTADO.	-----	-----
		STMF: _____
<u>MOTORA FINA</u>		
1. SUS MANOS PERMANECEN EN LA LINEA MEDIA DEL PECHO LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO.	-----	-----
2. MANTIENE SUS MANOS ABIERTAS O SUAVEMENTE CERRADAS LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO.	-----	-----
3.- SIGUE CON LA MIRADA UNA BOLA DE LANA QUE SE MUEVE LENTAMENTE EN MOVIMIENTOS CIRCULARES DENTRO DE SU CAMPO VISUAL.	-----	-----
		STMF: _____
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. ES CAPAZ DE PONER ATENCION A ESTIMULOS VISUALES Y AUDITIVOS POR LO MENOS DURANTE 5 SEGUNDOS.	-----	-----
2. DEJA DE MIRAR LA BOLA DE HULE QUE SE LE ENSEÑA AL SONAR LA CAMPANILLA.	-----	-----
3. AL SONAR UNA CAMPANILLA PRIMERO AL LADO DERECHO Y LUEGO AL LADO IZQUIERDO DE LA CABEZA, EL NIÑO BUSCARA CON LA CABEZA EL SONIDO.	-----	-----
		STSC: _____
<u>LENGUAJE</u>		
1. EMITE SONIDOS COMO "A", "E", "U".	-----	-----
2. VUELVE SU CABEZA EN BUSCA DE LA PERSONA Y OBJETO QUE EMITE SONIDOS.	-----	-----
		STL: _____
<u>SOCIO-AFECTIVA</u>		
1. ANTE LA PRESENCIA DE OTRA PERSONA SU ACTIVIDAD DISMI- NUYE.	-----	-----

- 2. SE ENTRETIENE SACUDIENDO LA ROPA Y LOS JUGUETES QUE TIENE EN A SU ALCANCE.
- 3. MIRA SUS MANOS Y JUEGA CON ELLAS.
- 4. RECONOCE LA VOZ DE LA MADRE.
- 5. SE LLEVA LAS MANOS Y LOS OBJETOS QUE TIENE EN ELLA A LA BOCA.

.....
.....
.....
.....

STSA:-----

HABITOS

- 1. LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA.
- 2. DUERME DE 5 A 8 HORAS EN LA NOCHE SIN INTERRUPCIONES.
- 3. DUERME DE 2 A 6 HORAS DURANTE EL DIA.

.....
.....
.....

STH: _____
TOTST: _____

OBSERVACIONES

ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

Clave Fecha de visita No. de diada

1. EDAD DE 4-5 MESES CONDUCTAS ESPERADAS

MOTORA GRUESA

ENSAYOS CALIF.

- 1. PERMANECE SENTADO CON APOYO Y SOSTIENE LA CABEZA FIRMENTE.
2. BOCA ARRIBA, TIENDE A VOLTEARSE BOCA ABAJO MOVIENDO PRIMERO LA CABEZA Y LUEGO EL TRONCO.
3. BOCA ABAJO, LEVANTA LA CABEZA Y EL PECHO SOSTENIENDOSE FUERTEMENTE SOBRE BRAZOS Y MANOS
4. BOCA ARRIBA, SI SE LE TOMA DE LAS MANOS Y SE LE TRATA DE SENTAR, EL NIÑO TRATARÁ DE HACERLO ENDEREZANDO LA CABEZA Y FLEXIONANDO LOS MIEMBROS INFERIORES.
5. AL PARARLO SOSTENIENDOLO POR EL TRONCO, SE APOYA EN LA PUNTA DE LOS DEDOS.

STMG: _____

MOTORA FINA

- 1. AL COLOCAR UNA SONAJA EN SU MANO JUEGA BREVEMENTE CON ELLA Y LUEGO LA DEJA CAER.
2. ESTIRA SU MANO PARA COGER UNA BOLA QUE SE COLOCA CERCA DE EL, SIN LOGRARLO.
3. SUS MANOS PERMANECEN ABIERTAS.

STMF: _____

SENSO-COGNITIVA

- 1. RECONOCE EL CHUPON; AL MIRARLO LEVANTA LA CABEZA Y HABRE LA BOCA PARA RECIBIRLO.
2. SENTADO, VUELVE LA CABEZA EN BUSCA DE LA PERSONA QUE LE HABLA A SUS ESPALDAS.
3. MIRA SUS MANOS Y EL CHILINDRIN QUE SOSTIENE ANTES DE METERLO EN LA BOCA

STSC: _____

LENGUAJE

- 1. SE RIE A CARJADAS MIENTRAS JUEGA CON OTRA PERSONA.
2. EMITE SONIDOS USANDO "P", "M", "B", "O", "U", REPETIDAMENTE

STL: _____

SOCIO-AFECTIVA

- 1. FIJA LA MIRADA EN SU IMAGEN QUE SE REFLEJA EN EL ESPEJO :-----: :-----:
- 2. RESPONDE CON SONRISAS Y MOVIMIENTOS CORPORALES
CUANDO LOS FAMILIARES JUEGAN CON EL. :-----: :-----:
- 3. SE ENTRETIENE JUGANDO SOLO, SIN LLORAR NI DEMANDAR LA
PRESENCIA DE UN ADULTO. :-----: :-----:
- 4. EXPRESA SU MALESTAR CON GRITOS FUERTES Y GESTICULARES
DE DISPLACER. :-----: :-----:

STSA: ____:

HABITOS

- 1. LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA (INTRODUCCION DE S
EMISOLIDOS). :-----: :-----:
- 2. DUERME DE 7 O MAS HORAS EN LA NOCHE SIN INTERRUPCION. :-----: :-----:
- 3. DUERME DE 2 A 6 HORAS DURANTE EL DIA. :-----: :-----:

STH: ____:

TOTST: ____:

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

Clave	Fecha de visita	No. de diada
1. EDAD DE 5-6 MESES		
CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		ENSAYOS CALIF.
1. BOCA ARRIBA, LEVANTA LA CABEZA TRATANDO DE SENTARSE	-----	-----
2. SE SIENTA SIN APOYO MOMENTANEAMENTE CON SEGURIDAD.	-----	-----
3. DA LA VUELTA DE BOCA ABAJO A BOCA ARRIBA.	-----	-----
4. SENTADO CON APOYO. ES CAPAZ DE TOMAR JUGUETES QUE SE LE COLOQUEN A LA DERECHA O A LA IZQUIERDA, UTILIZANDO AMBAS MANOS, PRIMERO UNA Y DESPUES OTRA.	-----	-----
5. SOBRE UNA SUPERFICIE PLANA, CUANDO SE LE SOSTIENE DEL TRONCO DA PASITOS.	-----	-----
6. BOCA ABAJO, SE EMPUJA HACIA ADELANTE CON LOS DEDOS DE LOS PIES.	-----	-----
		STMG: _____
<u>MOTORA FINA</u>		
1. COGE EL ARO QUE EL EXAMINADOR BALANCEA FRENTE A EL.	-----	-----
2. BOCA ARRIBA, COGE EL CHILINDRIN QUE SE LE COLOCA SOBRE EL PECHO.	-----	-----
3. MIENTRAS SE ALIMENTA GOLPEA EL CHUPON O EL PECHO CON SUS MANOS EN FORMA REPETITIVA.	-----	-----
4. SENTADO EXTIENDE SUS BRAZOS HACIA EL CUBO QUE TIENE ENFRENTE.	-----	-----
5. PASA UN OBJETO DE UNA MANO A LA OTRA, CON DIFICULTAD Y LENTAMENTE.	-----	-----
6. INTENCIONALMENTE ALCANZA UN CUBO QUE ESTA SOBRE LA MESA CON TODA LA MANO.	-----	-----
7. ROTA LA MUÑECA DE LA MANO CON FLEXIBILIDAD.	-----	-----
8. SE INTERESA POR UN JUGUETE QUE PRESENTA EL EXAMINADOR SIN SOLTAR EL QUE YA TIENE EN SU MANO.	-----	-----
		STM: _____
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. EXAMINA CON SU MIRADA LOS OBJETOS QUE SON COLOCADOS CERCA DE EL ANTES DE TOMARLO.	-----	-----
2. SACUDE FUERTEMENTE UNA CAMPANA QUE TIENE EN LA MANO.	-----	-----
3. SIGUE CON LA MIRADA MOMENTANEAMENTE LOS OBJETOS QUE CAEN.	-----	-----

4. MUEVE LA CABEZA HACIA UNA CAMPANA QUE SUENA SUAVE MENTE A 12 PULGADAS DE SU OIDO. :-----: :-----:
 5. SENTADO FRENTE A UNA MESA, SIGUE CON LA MIRADA UNA BOLA QUE RUEDA SOBRE ESTA. :-----: :-----:
 6. AL COLOCAR UNA GOMITA FRENTE A EL. LA OBSERVA CON ATENCION. :-----: :-----:
 7. FIJA LA MIRADA EN UN CUBO QUE TIENE EN LA MANO Y ALTERNA SU ATENCION HACIA UNA BOLA QUE SE LE PRESENTA. :-----: :-----:
- STSC:** _____

LENGUAJE

1. RESPONDE CON VOCALIZACIONES CUANDO SE LE HABLA. :-----: :-----:
 2. EXPRESA VOCALMENTE Y LLORANDO SU INPACIENCIA Y DESAGRADO. :-----: :-----:
 3. VOCALIZA VARIAS SILABAS "DA", "TA", "BA". :-----: :-----:
 4. ESTIRA LOS BRAZOS CUANDO SE LE INDICA QUE SE VA ALZAR. SE MUEVE Y EMITE SONIDOS. :-----: :-----:
 5. EMITE SONIDOS MIENTRAS JUEGA SOLO. :-----: :-----:
- STL:** _____

SOCIO-AFECTIVA

1. LLORA Y GRITA CUANDO LA MADRE SE ALEJA. :-----: :-----:
 2. JUEGA AL "ESCONDIDO" Y DISFRUTA DE ESTA ACTIVIDAD. :-----: :-----:
 3. MANIFIESTA RECONOCER LA VOZ DE LOS FAMILIARES AUN SI LE HABLAN A SUS ESPALDAS. :-----: :-----:
 4. TOCA SU IMAGEN CUANDO SE MIRA EN UN ESPEJO. :-----: :-----:
 5. SE RIE, DA GRITOS DE ALEGRIA, SE MUEVE, ANTE SU FAMILIA. QUE SE ACERCA. :-----: :-----:
 6. AUMENTA SU ACTIVIDAD MOTORA Y VOCAL PARA ATRAER LA ATENCION DEL ADULTO. :-----: :-----:
 7. SE COGE LOS PIES Y SE LOS LLEVA A LA BOCA. :-----: :-----:
- STSA:** _____

HABITOS

1. SOSTIENE ALGUNOS ALIMENTOS CON LAS MANOS Y SE LOS LLEVA A LA BOCA (PAN Y GALLETAS). :-----: :-----:
2. RECONECE LOS UTENCILIOS QUE INTERVIENEN EN SU ALIMENTACION (VASO, CUCHARA, CHUPON, ETC). :-----: :-----:
3. DUERME DE 7 O MAS HORAS DURANTE LA NOCHE SIN INTERRUPCIONES. :-----: :-----:
4. DUERME DE 2 A 4 HORAS DURANTE EL DIA. :-----: :-----:

STH: _____

TOTST: _____

OBSERVACIONES

--

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

<u>Clave</u>	<u>Fecha de visita</u>	<u>No. de diada</u>
1. EDAD DE 6-7 MESES		
CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		ENSAYOS CALIF.
1. BOCA ABAJO, SE APOYA SOBRE LAS MANOS, ANTEBRAZOS Y RODILLAS DURANTE POCOS SEGUNDOS.
2. SOSTENIDO POR EL TRONCO MANTIENE EL EQUILIBRIO DE LA CABEZA Y CUERPO CUANDO SE LE INCLINA HACIA LOS LADOS:
3. AL SOSTENERLO EN POSICION ERECTA Y ESTIMULARLO A SALTAR, LO HACE SOBRE SUS PIES.
4. CON AYUDA ES CAPAZ DE PASAR DE SUPINO A SENTADO AYUDANDOSE CON SUS MANOS.
5. SE MANTIENE BREVEMENTE SOSTENIDO POR LA CINTURA.
6. COMIENZA A SENTARSE SOLO POR BREVES PERIODOS DE TIEMPO.
7. SE DESPLAZA EN CIRCULOS CUANDO SE LE COLOCA BOCA ABAJO.
		STMG: ____:
<u>MOTORA FINA</u>		
1. OBSERVA Y TRATA DE COGER UNA GOMITA QUE SE PRESENTA EN LA MANO DEL EXAMINADOR.
2. CON PRECISION TOMA LOS OBJETOS QUE LE INTERESAN.
3. ES CAPAZ DE TOMAR UN OBJETO PEQUEÑO ENTRE EL PULGAR Y LOS OTROS DEDOS
4. MANIPULA OBJETOS COLOCADOS SOBRE SU MESA.
5. SOSTIENE EL CHUPON Y LO ACARICIA MIENTRAS BEBE.
6. TRATA DE COGER UNA BOLA PEQUEÑA QUE EL EXAMINADOR LE OFRECE.
		STMF: ____:
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. SENTADO RECUPERA EL CHILINDRIN QUE SE LE CAE DE LAS MANOS.
2. REACCIONA EN FORMA DIFERENTE ANTE PERSONAS Y OBJETOS CONOCIDOS Y EXTRAÑOS, CAMBIANDO SU VOCALIZACION A TRAVES DE EXPRESIONES FACIALES.
3. AL JUGAR GOLPEA LOS OBJETOS CONTRA LA SUPERFICIE DE LA MESA, EL SUELO, ETC
4. JUEGA CON UN PAPEL QUE CRUJE AL ARRUGARLO.

5. SE INTERESA POR EL RUIDO DE LOS OBJETOS AL CAER Y LOS SIGUE
 BREVEMENTE CON LA MIRADA. :-----: :-----:
 STSC: ____:

Lenguaje

1. PRONUNCIA LA "M", "N", SOBRE TODO CUANDO LLORA. :-----: :-----:
 2. PRODUCE SONIDOS EXPRESIVOS CON SUS LABIOS, BURBUJAS DE
 SALIVA. :-----: :-----:
 3. EXPRESA DIFERENTES ESTADOS EMOCIONALES A TRAVES DE
 LLANTO, GESTOS Y SONIDO DIFERENCIADOS. :-----: :-----:
 4. HACE CONBINACIONES DE SILABAS, "MA-MA", "TA-TA", ETC. :-----: :-----:
 STL: ____:

Socio-Afectiva

1. EXPLORA LA CARA DE LA MADRE CON LA VISTA Y LAS MANOS :-----: :-----:
 2. TIENDE LOS BRAZOS CUANDO SE ACERCAN LOS PADRES O
 FAMILIARES PARA QUE LO ALCANZEN. :-----: :-----:
 3. SONRIE AL MIRARSE AL ESPEJO, ACARICIA LA IMAGEN Y EMITE
 SONIDOS. :-----: :-----:
 4. VUELVE A VER CUANDO SE LE LLAMA POR SU MADRE. :-----: :-----:
 STSA: ____:

Habitos

1. EJECUTA ALGUNOS MOVIMIENTOS DE MASTICACION AL RECIBIR
 ALGUN ALIMENTO. :-----: :-----:
 2. INTRODUCCION DE SIMBOLOS. :-----: :-----:
 3. DUERME 7 O MAS HORAS DURANTE LA NOCHE SIN
 INTERRUPCIONES. :-----: :-----:
 4. DUERME DE 2 A 4 HORAS DURANTE EL DIA. :-----: :-----:
 STH: ____:
 TOTST: ____:

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

<u>Clave</u>	<u>Fecha de visita</u>	<u>No. de diada</u>	
1. EDAD DE 7-8 MESES			
CONDUCTAS ESPERADAS			
<u>MOTORA GRUESA</u>		ENSAYOS CALIF.	
1. TRATA DE ALCANZAR OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN LOCALIZADOS EN CUALQUIER PLANO VISUAL.	
2. GIRA CON FACILIDAD DE BOCA ABAJO A BOCA ARRIBA.	
3. SE MANTIENE DE PIE BREVEMENTE SI SE LE SOSTIENE DE LA MANO.	
4. SENTADO EN EL SUELO SIN APOYO, SE INCLINA HACIA ADELANTE PARA TOMAR EL JUGUETE QUE ESTA FRENTE A EL Y LUEGO RECOBRA LA POSICION ANTERIOR	
		STMG: ____	
<u>MOTORA FINA</u>			
1. COGE SIMULTANEAMENTE DOS TUCOS EN CADA MANO.	
2. PUEDE COGER UNA GOMITA UTILIZANDO EL PULGAR, INDICE MEDIO.	
3. TRANSFIERE UN TUCO DE UNA MANO A OTRA CON FACILIDAD.	
4. AL COLOCAR FRENTE A EL UNA GOMITA Y UNA BOTELLA, SE INTERSA MAS POR LA BOTELLA Y LA TOMA.	
5. CON FRECUENCIA UTILIZA MAS UNA MANO QUE LA OTRA PARA TOMAR LOS OBJETOS.	
		STMF: ____	
<u>SENSO-COGNITIVA</u>			
1. SI EL EXAMINADOR SE TAPA LA CARA CON UN PAÑAL EL NIÑO TRATA DE DESCUBRIRLO.	
2. BUSCA PERSISTENTEMENTE LOS OBJETOS QUE EL EXAMINADOR A ESCONDIDO ANTE SU MIRADA.	
		STSC: ____	
<u>LENGUAJE</u>			
1. COMIENZA A RESPONDER AL "NO" MIRANDO PRIMERO CON ATENCION Y LUEGO DISMINUYENDO LA ACTIVIDAD.	
2. USA ALGUNOS GESTOS PARA COMUNICARSE (LLORA CUANDO DESEA ALGO QUE NO PUEDE ALCANZAR, GESTICULA CON LAS MANOS PARA PEDIR ALGO).	
		STL: ____	

SOCIO-AFECTIVA

1. PARTICIPA EN JUEGOS CON LOS ADULTOS (ESCONDIDO, CARITAS,

TORTILLITAS).

2. OBSERVA CON ATENCION A LAS PERSONAS Y ANIMALES QUE PASAN FRENTE A EL.

3. SE INTERESA Y PONE ATENCION A LAS COSAS QUE PASAN A SU ALREDEDOR.

STSA: ____

HABITOS

1. COMPARTE LA HORA DE COMIDA CON SUS FAMILIARES.

2. COME CON SUS DEDÓS.

3. MASTICA.

4. BEBE DE UNA TAZA O VASO CON AYUDA.

5. JUEGA CON LA CUCHARA LLEVANDOLA DE VEZ EN CUANDO A LA BOCA.

6. DUERME 7 O MAS HORAS DURANTE LA NOCHE SIN INTERRUPCIONES.

7. DUERME DE 2 A 4 HORAS DURANTE EL DIA.

STH: ____

TOTST: ____

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

Clave	Fecha de visita	No. de diada		
1. EDAD DE 8-9 MESES				
CONDUCTAS ESPERADAS				
<u>MOTORA GRUESA</u>			ENSAYOS CALIF.	
1. SE DESPLAZA DE UNA LADO A OTRO, GATEANDO CON MOVIMIENTOS SIMULTANEOS DE BRAZOS Y PIERNAS	-----	-----		
2. SOSTENIDO DE UN MUEBLE SE MANTIENE DE PIE POR LARGO RATO	-----	-----		
3. PERMANECE SENTADO INDEFINIDAMENTE SIN APOYO Y CON MUY BUEN CONTROL DEL TRONCO	-----	-----		
4. PASA DE SENTADO A BOCA BAJO	-----	-----		
5. DA PASITOS CON AYUDA	-----	-----		
6. EVITA LA POSICION BOCA ARRIBA RODANDO O ELEVANDOSE A POSICION DE SENTADO	-----	-----		
			STMG	-----
<u>MOTORA FINA</u>				
1. COGE UN CORDON LARGO (6") QUE ESTA SOBRE LA MESA, LO OBSERVA Y JUEGA CON EL.	-----	-----		
2. COGE UNA HOJA DE PAPEL QUE SE LE COLOCA FRENTE A EL, LA ARRUGA RUIDOSAMENTE	-----	-----		
3. SOSTIENE EL CHUPON MIENTRAS BEBE, PUEDE SUSPENDER LA ACTIVIDAD Y REANUDARLA DE NUEVO	-----	-----		
4. PUEDE TOMAR LA GOMITA CON LA PRESION DE PINZA (PULGAR E INDICE)	-----	-----		
5. MANTIENE DOS TUCOS, UNO EN CADA MANO POR PERIODOS PROLONGADOS.	-----	-----		
6. COGE LA CAMPANILLA POR EL MANGO Y LA SACUDE FUERTE MENTE	-----	-----		
			STMF	-----
<u>SENSO-COGNITIVA</u>				
1. COGE LA CAMPANA Y LA EXPLORA	-----	-----		
2. ESCONDE LA BOLA BAJO UN PANAL ANTE LA PRESCENCIA DEL NIÑO, EL QUITA EL PANAL PARA TOMAR LA BOLA	-----	-----		
			STSC	-----
<u>LENGUAJE</u>				
1. DICE ADIOS CON LA MANO CUANDO SE LE PIDE QUE LO HAGA OBSERVANDO AL EXAMINADOR	-----	-----		

- 2. SUSPENDE LA ACTIVIDAD CUANDO SE LE DICE "NO,NO" YA SEA VERBALMENTE O CON GESTICULACIONES. POR LO MENOS EN TRES SITUACIONES DIFERENTES. :-----: :-----:
 - 3. IMITA LA ENTONACION DE LA VOZ DE OTROS. :-----: :-----:
 - 4. IMITA SONIDOS COMO "BRR" CHASQUIDOS CON LOS LABIOS. :-----: :-----:
 - 5. COMPRENDE CUANDO SE LE LLAMA POR SU NOMBRE. :-----: :-----:
 - 6. PARTICIPA EN JUEGOS CON ADULTOS DONDE SE LE DA INSTRUCCIONES VERBALES. AUN CUANDO EL NO VERBALICE. :-----: :-----:
- STL: ___;

SOCIO-AFECTIVA

- 1. ACARICIA SU IMAGEN EN EL ESPEJO, LA FROTA, LA CHUPA :-----: :-----:
- 2. SI ESTA JUNTO A OTRO NIÑO LO TOCA Y EXPLORA CON CURIOSIDAD. :-----: :-----:
- 3. TIRA DE LA ROPA DE LOS ADULTOS Y EMITE SONIDOS DE DIFERENTES TONOS PARA LLAMAR LA ATENCION. :-----: :-----:
- 4. DISFRUTA DE LOS BREVES PASEOS DE CASA. :-----: :-----:

STSA: ___;

HABITOS

- 1. JUEGA CON LA COMIDA METIENDO SUS MANOS EN EL PLATO Y LLEVANDO EL ALIMENTO A LA BOCA :-----: :-----:
- 2. DEMUESTRA PREFERENCIA POR ALGUNOS ALIMENTOS Y RECHAZA OTROS. :-----: :-----:
- 3. DUERME 7 O MAS HORAS DURANTE LA NOCHE SIN INTERRUPCIONES. :-----: :-----:
- 4. DUERME DE 2 O 4 HORAS DURANTE EL DIA. :-----: :-----:

STH: ___;

TOTST: ___;

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

Clave	Fecha de visita	No. de diada
1. EDAD DE 9-10 MESES		
CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		ENSAYOS CALIF.
1. GATEA CON FACILIDAD SOBRE MANOS Y RODILLAS.		:-----: :-----:
2. PASA DE SENTADO A POSICION DE GATEO.		:-----: :-----:
3. SENTADO REALIZA MOVIMIENTOS DEL TRONCO DE MANERA QUE PUEDE RECOGER OBJETOS QUE ESTAN DETRAS DE EL.		:-----: :-----:
4. SE TRASLADA SOSTENIENDOSE DE UNA BARANDA Y LUEGO SE SIENTA.		:-----: :-----:
		STMG:_____
<u>MOTORA FINA</u>		
1. INTRODUCE SU DEDO EN EL CUELLO DE LA BOTELLA.		:-----: :-----:
2. TOMA LA CUERDA QUE AMARRA EL ARO CON FACILIDAD.		:-----: :-----:
3. SOSTIENE UNA CUCHARA Y LA LLEVA A LA BOCA.		:-----: :-----:
4. SOSTIENE EL ARO COLGADO DE LA CUERDA.		:-----: :-----:
		STMF:_____
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. SI SE LE PRESENTA LA TAZA MIENTRAS SOSTIENE UN TUCO. RETIENE EL TUCO Y MIRA CON ATENCION LA TAZA		:-----: :-----:
2. RETIENE DOS TUCOS EN LAS MANOS AL PRESENTARSE EL TERCERO.		:-----: :-----:
3. AL COLOCAR UNA GALLETA SOBRE UN PAÑAL ENCIMA DE LA MESA, EL NIÑO TIRARA DEL PAÑAL PARA ALCANZAR LA GALLETA.		:-----: :-----:
4. ENTIENDE ALGUNAS ORDENES ACOMPAÑADAS POR GESTOS ("VENGA", "NO-NO", "SI").		:-----: :-----:
		STSC:_____
<u>LENGUAJE</u>		
1. PRONUNCIA CLARAMENTE DOS SILABAS DISTINTAS.		:-----: :-----:
2. DICE "MAMA" O "TATA" CON CIERTA CONSISTENCIA.		:-----: :-----:
3. PONE ATENCION A PALABRAS CONOCIDAS COMO "LECHE", "CHUPON", "MAMA".		:-----: :-----:
4. RESPONDE A ORDENES SIMPLES ACOMPAÑADAS POR GESTOS ("VENGA", "DEME ESO").		:-----: :-----:
		STL:_____

SOCIO-AFECTIVA

- 1. RESPONDE A LA MUSICA CON MOVIMIENTOS RITMICOS. :-----: :-----:
- 2. REPITE UNA ACTIVIDAD CUANDO LOS ADULTOS LE CELEBRAN SU ACTUACION. :-----: :-----:

STSA: ____:

HABITOS

- 1. INTENTA USAR LA CUCHARA Y EL PLATO. :-----: :-----:
- 2. DUERME 7 O MAS HORAS DURANTE LA NOCHE SIN INTERRUPTIONES. :-----: :-----:
- 3. DUERME DE 2 A 4 HORAS DURANTE EL DIA. :-----: :-----:

STH: ____:

TOTST: ____:

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

<u>Clave</u>	<u>Fecha de visita</u>	<u>No. de diada</u>
1. EDAD DE 10-11 MESES		
CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		ENSAYOS CALIF.
1. CAMINA CUANDO SE LE SOSTIENE DE UNA SOLA MANO.
2. SI SE LE SOSTENE EN PRONA Y SE LE SUSPENDE EN EL AIRE A UNA LATURA DE 40 CM HACIENDO UN MOVIMIENTO BRUSCO DE CAIDA EL NIÑO EXTIENDE SUS EXTREMIDADES COMO PARA PROTEGERSE (REFLEJO DE PARACAIDAS).
		STMG: ____
<u>MOTORA FINA</u>		
1. GOLPEA UN CUBO CONTRA OTRO.
2. TRATA DE TOCAR UNA GOMITA CON UN DEDO INDICE EXTENDIDO.
		STMF: ____
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. SE DESPLAZA GATEANDO PARA LANZAR LA BOLA QUE SE HA COLOCADO A UN METRO DE DISTANCIA.
2. RESPONDE A ORDENES E INHIBITORIAS DISMINUYENDO LA ACTIVIDAD ("PARA", "NO LO HAGAS", " SE ACABO").
		STSC: ____
<u>LENGUAJE</u>		
1. DICE ADIOS CON LA MANO CUANDO ESCUCHA LA PALABRA ADIOS.
2. VOCALIZA SONIDOS RITMICOS CUANDO ESCUCHA CANCIONES O RIMAS CONOCIDAS COMO "AH.AH.AH" "LA.LA".
		STL: ____
<u>SOCIO-AFECTIVA</u>		
1. REACCIONA ENOJADO CUANDO ALGUIEN TRATA DE QUITARLE UN JUGUETE DE LAS MANOS.
2. EN BOCA ARRIBA GUSTA BALANCEARSE DE ADELANTE HACIA ATRAS, MENCIONANDOSE SOBRE RODILLAS Y MANOS
		STSA: ____

HABITOS

- 1. JUEGA CON LA COMIDA METIENDO SUS MANOS ENTRE EL PLATO Y LLEVANDO LOS ALIMENTOS A LA BOCA. :-----: :-----:
- 2. DUERME 7 O MAS HORAS DURANTE LA NOCHE SIN INTERRUPTIONES. :-----: :-----:
- 3. DUERME DE 2 A 4 HORAS DURANTE EL DIA. :-----: :-----:

STH: ____:

TOTST: ____:

OBSERVACIONES

**ESCALA PARA LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO
DE 0-6 AÑOS**

<u>Clave</u>	<u>Fecha de visita</u>	<u>No. de diada</u>
1. EDAD DE 11-12 MESES		
CONDUCTAS ESPERADAS		
<u>MOTORA GRUESA</u>		ENSAYOS CALIF.
1. BOCA ARRIBA ES CAPAZ DE PONERSE DE PIE APOYANDOSE DE UN MUEBLE.
		STMG: ____
<u>MOTORA FINA</u>		
1. SOSTIENE UN VASO Y CONSIGUE BEBER ALGO SIN AYUDA.
2. COLOCA CUBOS DENTRO DE LA TAZA. LUEGA LOS SACA.
3. SEÑALA LA GOMITA DENTRO DE LA BOTELLA.
4. PUEDE JUGAR HASTA CON 4 CUBOS.
5. SOSTIENE 2 OBJETOS PEQUEÑOS EN UNA MANO.
		STMF: ____
<u>SENSO-COGNITIVA</u>		
1. SI ANTE EL NIÑO SE ESCONDE UN CUBO DEBAJO DE UNA TAZA Y LUEGO SE TAPA EL PAÑAL. ES CAPAZ DE ENCONTRAR EL CUBO DIRECTAMENTE.
2. TIRA LA BOLA IMITANDO AL EXAMINADOR.
3. DESEMVUELVE LA BOLA QUE ANTE SUS HOJOS HA SIDO ENVUELTA CON UNA HOJA DE PAPEL.
4. AL MIRARSE AL ESPEJO CON LA BOLA EN LA MANO, MIRA CON CURIOSIDAD LA MANO BUSCANDO LA IMAGEN DE LA PELOTA.
		STSC: ____
<u>LENGUAJE</u>		
1. DICE DOS PALABRAS POR LO MENOS.
2. VOCALIZA ESPONTANEAMENTE MIENTRAS JUEGA.
3. EXPRESA CON GESTOS Y PALABRAS SUS DESEOS.
		STL: ____
<u>SOCIO-AFECTIVA</u>		
1. ACEPTA LA BOLA CUANDO SE LE OFRECE Y LA ENTREGA DE NUEVO CUANDO SE LE PIDE.
2. EXPRESA SENTIMIENTOS DE MIEDO, AFECTO, ANSIEDAD Y ANTIPATIA.

STSA: ____:

HABITOS

- 1. COMPARTE LA HORA DE COMIDA CON FAMILIARES.
- 2. BEBE EN TAZA DERRAMANDO POCO.
- 3. DUERME 7 O MAS HORAS DURANTE LA NOCHE SIN INTERRUPCION.
- 4. DUERME DE 2 A 4 HORAS DURANTE EL DIA.

-----:-----
-----:-----
-----:-----
-----:-----

STH: ____:

TOTST: ____:

OBSERVACIONES

ANEXO 2

Instrumento de Medida

Inventario de Estimulación del Niño en el Hogar

INVENTARIO HOME PARA FAMILIAS DE NIÑOS EN EDAD INFANTIL
Betty M. Caldwell y Robert F. Bradley

Nombre de la familia _____ Fecha _____ Visitante _____

Nombre del niño _____ Fecha de Nac. _____ Edad _____ Sexo _____

Cuidador durante la visita _____ Relación con el niño _____

Composición familiar _____

(personas que viven en la casa, incluyendo sexo y edad de los niños)

Etnidad familiar _____ Idioma que hablan _____ Escolaridad materna _____ Escolaridad paterna _____

Trabaja la madre _____ Tipo de trabajo _____ Trabaja el padre _____ Tipo de trabajo _____

Dirección _____ Teléfono _____

Cuidados actuales del niño _____

Resumen de cuidados en el año pasado _____

Cuidados durante la visita _____ Otras personas presentes _____

Comentarios _____

RESUMEN

Subescala	Puntaje	Bajo	Medio	Alto
I. RESPONSABILIDAD Emocional y Verbal de los padres		0-6	7-9	10-11
II. ACEPTACION de la conducta del niño		0-4	5-6	7-8
III. ORGANIZACION física y temporal del medio ambiente		0-3	4-5	6
IV. Provisión apropiada de MATERIALES DE JUEGO		0-4	5-7	8-9
V. Los padres se INVOLUCRAN con el niño		0-2	3-4	5-6
VI. Oportunidades de VARIEDAD en la estimulación diaria		0-1	2-3	4-5
PUNTAJE TOTAL		0-25	26-36	37-45

Para un rápido perfil de la familia, coloque una X dentro del cuadro que corresponda al puntaje bruto en cada subescala y el puntaje total.

INVENTARIO HOME

Coloque un signo más (+) o menos (-) en el cuadro de cada reactivo si la conducta es observada durante la visita o si el padre reporta que las condiciones o eventos son característicos del ambiente del hogar. Registre los subtotales y los totales en la parte de enfrente de la hoja de registro.

I. RESPOSIVIDAD EMOCIONAL Y VERBAL

1. Los padres espontáneamente le hablan al niño dos veces durante la visita	
2. Los padres responden verbalmente a las verbalizaciones del niño.	
3. Los padres le dicen al niño el nombre de los objetos o personas durante la visita.	
4. El habla de los padres es clara y audible.	
5. Los padres inician Intercambios verbales con el visitante.	
6. Los padres conversan con soltura y facilidad.	
7. Los padres permiten que el niño se dedique a juegos "sucios"	
8. Los padres halagan espontáneamente al niño, al menos dos veces.	
9. La voz de los padres conlleva sentimientos positivos hacia el niño.	
10. Los padres abrazan y besan al niño al menos una vez.	
11. Los Padres responden positivamente a los halagos que el visitante le hace al niño.	
SUBTOTAL	

II. ACEPTACION DE LA CONDUCTA DEL NIÑO

12. Los padres no le gritan al niño.	
13. Los padres no expresan impaciencia u hostilidad al niño.	
14. Los padres no nalguean ni cachetean al niño durante la visita.	
15. No más de una instancia de castigo físico durante la semana pasada.	
16. Los Padres no regañan ni critican al niño durante la visita.	
17. Los padres no interfieren o restringen al niño más de tres veces.	
18. Al menos hay diez libros presentes y visibles.	
19. La familia tiene una mascota.	
SUBTOTAL	

III. ORGANIZACION DEL MEDIO AMBIENTE

20. Los cuidados sustitutos son proporcionados por uno de los tres sustitutos regulares.	
21. El niño es llevado al mandado al menos una vez a la semana.	
22. El niño sale de casa al menos cuatro veces a la semana.	
23. El niño es llevado regularmente al doctor.	
24. El niño tiene un lugar especial para sus juguetes.	
25. El ambiente de juego del niño es seguro.	
SUBTOTAL	

IV. PROVISION DE MATERIALES DE JUEGO

26. Juguetes o equipo para actividades musculares.	
27. Juguetes para empujar o jalar.	
28. Andadera, carrito, patín del diablo o triciclo.	
29. Los padres le dan juguetes durante la visita.	
30. Material de aprendizaje apropiado a la edad, juguetes suaves, o juguetes para asumir un rol.	
31. Facilitadores del aprendizaje-móviles, mesas y sillas, periquera, corralito-	
32. Juguetes para coordinación visomotora simple.	
33. Juguetes para coordinación visomotora compleja (aquellos que permiten combinaciones).	
34. Juguetes para literatura y música.	
SUBTOTAL	

V. LOS PADRES SE INVOLUCRAN CON EL NIÑO

35. Los padres mantienen al niño en su campo visual y seguido voltean a verlo.	
36. Los padres le hablan al niño mientras hacen quehaceres domésticos.	
37. Los padres concientemente animan a que el niño avance en su desarrollo.	
38. Los padres le dan importancia a ciertos juguetes de maduración, mediante su atención personal.	
39. Los padres estructuran los periodos de juego del niño.	
40. Los padres proveen al niño juguetes que requieren el desarrollo de nuevas destrezas.	
SUBTOTAL	

VI. OPORTUNIDADES DE VARIEDAD.

41. El padre da algunos cuidados diarios al niño.	
42. Los padres leen cuentos al niño al menos tres veces a la semana	
43. El niño come al menos una comida por día con su papá y su mamá.	
44. La familia visita a sus parientes o recibe visitas una vez al mes aproximadamente.	
45. El niño tiene tres o más libros propios.	
SUBTOTAL	

PUNTAJE TOTAL

* Para una redacción completa de los reactivos, por favor consulte el Manual de Aplicación.

INVENTARIO HOME PARA FAMILIAS DE PREESCOLARES (DE TRES A SEIS AÑOS)

Betty M. Caldwell y Robert F. Bradley

Nombre de la familia _____ Fecha _____ Visitante _____

Nombre del niño _____ Fecha de Nac. _____ Edad ⁴ _____ Sexo _____

Cuidador durante la visita _____ Relación con el niño _____

Composición familiar _____

(personas que viven en la casa, incluyendo sexo y edad de los niños)

Etnidad familiar _____ Idioma que hablan _____ Escolaridad materna _____ Escolaridad paterna _____

Trabaja la madre _____ Tipo de trabajo _____ Trabaja el padre _____ Tipo de trabajo _____

Dirección _____ Teléfono _____

Cuidados actuales del niño _____

Resumen de cuidados en el año pasado _____

Cuidados durante la visita _____ Otras personas presentes _____

Comentarios _____

RESUMEN

Subescala	Puntaje	Bajo	Medio	Alto
I. ESTIMULACION DEL APRENDIZAJE		0-2	3-9	10-11
II. ESTIMULACION DEL LENGUAJE		0-4	5-6	7
III. AMBIENTE FISICO		0-3	4-6	7
IV. CALOR Y ACEPTACION		0-3	4-5	6-7
V. ESTIMULACION ACADÉMICA		0-2	3-4	5
VI. MODELAMIENTO		0-1	2-3	4-5
VII. VARIEDAD DE LA EXPERIENCIA		0-4	5-7	8-9
VIII. ACEPTACION		0-2	3	4
PUNTAJE TOTAL		0-29	30-45	46-55

Para un rápido perfil de la familia, coloque una X dentro del cuadro que corresponda al puntaje bruto.

INVENTARIO HOME

Coloque un signo más (+) o menos (-) en el cuadro de cada reactivo si la conducta es observada durante la visita o si el padre reporta que las condiciones o eventos son característicos del ambiente del hogar. Registre los subtotaes y los totales en la parte de enfrente de la hoja de registro.

I. ESTIMULACION DEL APRENDIZAJE

1. El niño tiene juguetes que le enseñan color, forma, tamaño.	
2. El niño tiene tres o más rompecabezas.	
3. El niño tiene tocadisco y al menos cinco discos infantiles.	
4. El niño tiene juguetes que permiten la libre expresión.	
5. El niño tiene juguetes o juegos que requieren de movimientos finos.	
6. El niño tiene juguetes o juegos que ayudan a aprender números.	
7. El niño tiene al menos diez libros infantiles.	
8. Al menos diez libros son visibles en el apartamento.	
9. La familia compra y lee un periódico diariamente.	
10. La familia está suscrita al menos a una revista.	
11. El niño es animado a aprender formas.	
SUBTOTAL	

II. ESTIMULACION DEL LENGUAJE

12. El niño tiene juguetes que ayudan a aprender el nombre de los animales.	
13. El niño es animado a aprender el alfabeto.	
14. Los padres enseñan formas verbales simples (por favor, gracias).	
15. La madre usa gramática y pronunciación correcta.	
16. Los padres animan al niño a hablar y toman su tiempo para escuchar.	
17. La voz del padre conlleva sentimientos positivos al niño.	
18. Al niño le está permitiendo elegir su comida o desayuno	
SUBTOTAL	

III. AMBIENTE FISICO

19. La construcción parece segura.	
20. El ambiente de juego externo es seguro.	
21. El interior del apartamento no es oscuro o perceptualmente monótono.	
22. Los alrededores son estéticamente placenteros.	
23. La casa tiene, por lo menos 30mts. de espacio habitable por persona.	
24. El cuarto no está sobrecargado de muebles.	
25. La casa es razonablemente limpia y minimamente aglomerada.	
SUBTOTAL	

IV. CALOR Y ACEPTACION

26. Los padres abrazan al niño de 10 a 15 minutos diarios.	
27. Los padres conversan con el niño al menos dos veces durante la visita.	
28. Los padres responden a las preguntas o requerimientos verbales del niño.	
29. Generalmente los padres responden a las preguntas verbales del niño.	
30. Los padres alaban las cualidades del niño al menos dos veces durante la visita.	
31. Los padres acarician, besan y apapachan al niño dos veces durante la visita.	
32. Los padres ayudan a demostrar al niño algún logro durante la visita.	
SUBTOTAL	

V. ESTIMULACION ACADEMICA

33. El niño es animado a aprender colores.	
34. El niño es animado a aprender patrones del habla (cantos, etc.).	
35. El niño es animado a aprender relaciones espaciales.	
36. El niño es animado a aprender números.	
37. El niño es animado a aprender una palabra.	
SUBTOTAL	

VI. MODELAMIENTO

38. El niño espera la demora de alguna gratificación.	
39. La televisión es usada juiciosamente.	
40. Los padres traen visitas al niño.	
41. El niño puede expresar sentimientos negativos sin represalias.	
42. El niño puede golpear a los padres sin una severa represalias.	
SUBTOTAL	

VII. VARIEDAD EN LA EXPERIENCIA

43. El niño tiene un instrumento musical real de juguete.	
44. El niño sale fuera con un miembro de la familia al menos cada semana.	
45. Durante el año pasado, el niño realizó un viaje de 100kms. a la redonda.	
46. El niño fué llevado a un museo durante el año pasado.	
47. Los padres animan al niño a guardar los juguetes sin ayuda.	
48. Los padres usan expresiones complejas en estructura y vocabulario.	
49. Un trabajo artístico del niño es mostrado en algún lugar de la casa.	
50. El niño come al menos una comida diaria con el padre o la madre.	
51. Los padres permiten al niño elegir algún alimento o dulces en la tienda.	
SUBTOTAL	

VIII. ACEPTACION

52. Los padres no regañan o menosprecian al niño más de una vez.	
53. Los padres no utilizan restricción física durante la visita.	
54. Los padres ni cachetean ni azotan al niño durante la visita.	
55. No más de una instancia de castigo físico durante la semana pasada.	
SUBTOTAL	

PUNTAJE TOTAL

* Para una redacción completa de los reactivos, por favor consulte el Manual de Aplicación.

COMENTARIOS _____

INVENTARIO HOME PARA FAMILIAS DE NIÑOS DE ESCUELA PRIMARIA
Betty M. Caldwell y Robert F. Bradley

Nombre de la familia _____ Fecha _____ Visitante _____

Nombre del niño _____ Fecha de Nac. _____ Edad _____ Sexo _____

Cuidador durante la visita _____ Relación con el niño _____

Composición familiar _____

(personas que viven en la casa, incluyendo sexo y edad de los niños)

Etnidad familiar _____ Idioma que hablan _____ Escolaridad materna _____ Escolaridad paterna _____

Trabaja la madre _____ Tipo de trabajo _____ Trabaja el padre _____ Tipo de trabajo _____

Dirección _____ Teléfono _____

Cuidados actuales del niño _____

Resumen de cuidados en el año pasado _____

Cuidados durante la visita _____ Otras personas presentes _____

Comentarios _____

RESUMEN DE LA OBSERVACION

Subescala	Puntaje
I. Responsabilidad emocional y verbal.	
II. Fortalecimiento de la madurez.	
III. Clima emocional	
IV. Materiales y experiencias que fomentan el crecimiento	
V. Disposición para estimulación activa	
VI. Participación familiar en experiencias estimulantes del desarrollo	
VII. Participación paterna	
VIII. Aspectos del ambiente físico	
PUNTAJE TOTAL	

INVENTARIO HOME

Coloque un signo más (+) o menos (-) en el cuadro de cada reactivo si la conducta es observada durante la visita o si el padre reporta que las condiciones o eventos son característicos del ambiente del hogar. Registre los subtotales y los totales en la parte de enfrente de la hoja de registro.

I. RESPONSABILIDAD EMOCIONAL Y VERBAL

1. La familia tiene un programa para el niño predecible y regular, diariamente (comidas, hora de dormir, televisión, tareas, etc).	
2. Los padres algunas veces admiten miedos y rituales del niño (permiten lamparas nocturnas, acompañan al niño en nuevas experiencias, etc.).	
3. El niño ha sido alabado por lo menos dos veces durante la semana pasada por hacer algo.	
4. El niño es animado a leer solo.	
5. El padre anima al niño a contribuir en la conversación durante la visita.	
6. El padre muestra algunas respuestas emocionales positivas al alabar al niño	
7. El padre responde a las preguntas del niño durante la entrevista	
8. El padre usa oraciones completas, estructuradas y algunas palabras largas en la conversación.	
9. Cuando habla de o al niño la voz del padre muestra sentimientos positivos	
10. El padre inicia intercambios verbales con el visitante, hace preguntas, comentarios espontáneos.	
SUBTOTAL	

II. ESTIMULOS DE MADUREZ

11. La familia requiere que el niño lleve a cabo rutinas de autocuidado. Por ejemplo: hacer la cama, limpiar el cuarto, limpiar cuando derrame, se bañe solo (un SI requiere de 4 ocasiones 3).	
12. La familia requiere al niño mantener razonablemente limpia las áreas habitables y de juegos.	
13. El niño coloca en un lugar especial su ropa de salir, la ropa sucia, sus pijamas.	
14. Los padres establecen límites para el niño y generalmente los fortalecen ("toque de queda", tarea antes de ver televisión y otras regulaciones fijadas por la familia).	
15. El padre presenta al entrevistador con el niño.	
16. El padre es consistente al establecer o aplicar las reglas de la familia.	
17. El padre no viola las reglas comunes de cortesía.	
SUBTOTAL	

III. CLIMA EMOCIONAL

18. El padre no ha perdido el control con el niño más de una vez durante la semana anterior.	
19. La madre reporta no más de una instancia de castigo físico ocurrido durante el mes pasado.	
20. El niño puede expresar sentimientos negativos sin reprimendas duras.	
21. El padre no ha llorado o ha estado molesto visiblemente en presencia del niño más de una vez durante la semana pasada.	
22. El niño tiene un lugar especial en el cual guarda sus posesiones	
23. El padre habla con el niño durante la visita (fuera de corregir y presentar)	
24. El padre usa un término cariñoso o algún diminutivo para el nombre del niño cuando se refiere a él por lo menos dos veces durante la visita.	
25. El padre no se muestra muy molesto u hostil hacia el niño-quejas, describir al niño como "malo, decir que no le importa, etc."	
SUBTOTAL	

IV. MATERIALES Y EXPERIENCIAS QUE FOMENTAN EL CRECIMIENTO

26. El niño tiene libre acceso al tocadisco o radio.	
27. El niño tiene libre acceso a los instrumentos musicales (piano, guitarra, tambor, etc.).	
28. El niño tiene acceso libre a por lo menos a 10 libros apropiados.	
29. El padre compra y lee el periódico diariamente.	
30. El niño tiene libre acceso al escritorio u otro lugar adecuado para leer o escribir.	
31. La familia tiene un diccionario y anima al niño a usarlo.	
32. El niño ha visitado un amigo por iniciativa propia durante la semana pasada.	
33. La casa tiene al menos dos pinturas u otro tipo de trabajo artístico en las paredes	
SUBTOTAL	

V. DISPOSICION PARA ESTIMULACION ACTIVA

34. La familia tiene una televisión la cual es usada juiciosamente, no la dejan encendida continuamente. (no televisión require un automatico No-cualquier registro de programación Si).	
35. La familia anima al niño a desarrollar o sostener "pasatiempos".	
36. El niño esta incluido generalmente en los pasatiempos recreativos de la familia.	
37. La familia proporciona lecciones o membresía a una organización para apoyar el talento del niño (lecciones de gimnasia, centros de arte, etc.).	
38. El niño tiene acceso por lo menos a dos accesorios del equipo del jardín en lugar cercano.	
39. El niño tiene acceso a una tarjeta de la biblioteca y arreglos de la familia para ir a la biblioteca una vez al mes.	
40. Un miembro de la familia a llevado al niño o ha hecho arreglos para que el niño vaya a un museo histórico, científico, de arte, etc., durante el año pasado.	

41. Los miembros de la familia han llevado al niño o han hecho arreglos para que el niño haga un viaje en avión, tren ó autobús durante el año pasado.	
SUBTOTAL	

VI. PARTICIPACION FAMILIAR EN EXPERIENCIAS DEL DESARROLLO

42. La familia visita o recibe visitas de amigos o familiares por lo menos una vez a la semana	
43. El niño ha acompañado al padre en una aventura de negocios familiares 3-4 veces durante el año pasado. Por ejemplo: al mecánico, a comprar ropa, reparar zapatos, etc.	
44. Un miembro de la familia a llevado al niño o ha hecho arreglos para que el niño asistea algún espectáculo musical u obras teatrales	
45. Un miembro de la familia a llevado al niño o ha hecho arreglos para que vaya de viaje más de 50 millas lejos de casa, (en un radio de distancia de 50 millas no tomada como distancia total).	
46. Los padres comentan los programas de televisión con el niño.	
47. El padre ayuda al niño a lograr habilidades motoras-montar bicicleta, patinar, jugar beisbol, etc.	
SUBTOTAL	

VII. INVOLUCRAMIENTO PATERNAL

48. El padre (o padre sustituto) regularmente se involucra en actividades recreativas con el niño.	
49. El niño ve y pasa algún tiempo con el padre o figura paterna, (cuatro días a la semana)	
50. El niño hace por lo menos una comida al día, en la mayoría de los días de la semana con la madre y el padre (o figura materna y paterna). (Una sola figura padre ó madre, califica con un automático NO).	
51. El niño ha permanecido con este grupo familiar durante toda su vida, quitando dos o tres semanas de vacaciones, enfermedad de la madre, visitas de la abuela, etc. (un SI requiere que no haya cambios en presencia de la madre, el padre, abuela o abuelo, desde el nacimiento del niño).	
SUBTOTAL	

VIII. ASPECTOS DEL AMBIENTE FISICO

52. El cuarto del niño tiene un cuadro o decoración infantil	
53. El interior del apartamento no es obscuro o perceptiblemente monótono	
54. En términos del espacio del piso disponible, el cuarto no está sobrecargado de muebles.	
55. Todos los cuartos visibles de la casa estan razonablemente limpios y minimamente aglomerados.	
56. Hay por lo menos 100 pies cuadrados de espacio habitable por persona en la casa.	

57. La casa no es excesivamente ruidosa-televisión, gritos del niño, radios, etc.	
58. El edificio no tiene defectos potencialmente dañinos para la salud, (por ejemplo: yeso cayendo del techo, escaleras que le faltan escalones, etc.).	
59. El ambiente exterior para juegos del niño parece seguro y libre de peligros (si no hay área externa de juegos se anota un NO).	
SUBTOTAL	

PUNTAJE TOTAL

* Para una redacción completa de los reactivos, por favor consulte el Manual de Aplicación.

COMENTARIOS _____
