

METODOLOGIA

La metodología utilizada en el estudio contempla los objetivos generales, revisión bibliográfica, documental, hemerográfica, diseño del cuestionario, selección de la muestra, recopilación de información, procesamiento de la información, sistematización de la información y descripción de datos.

Objetivos Generales.

- Conocer y elaborar un diagnóstico sobre los conocimientos que en materia de derechos posee el alumno de la Licenciatura en Trabajo Social.
- Obtención de conocimientos específicos sobre leyes, decretos, etc., que amparen al ser humano dentro de la sociedad.
- Conocer el contexto institucional de referencia (Comisión Nacional de Derechos Humanos y Comisión Estatal de Derechos Humanos).
- Identificar los conocimientos teóricos que el alumno de la Licenciatura en Trabajo Social posee en materia de derechos humanos.

Revisión Bibliográfica.

En un primer momento se realizó una revisión bibliográfica sobre conceptos generales de derechos humanos, lo que permitió elaborar el marco teórico conceptual donde se ubican los derechos humanos.

Paralelamente se examinaron conceptos teóricos sobre Filosofía, Ética e Ideología, con el fin de obtener elementos de apoyo que a nuestra consideración son parte esencial para el estudio del tema en cuestión.

Revisión Documental.

Posteriormente se procedió a la revisión de documentos y folletería con que cuenta la Comisión Estatal de Derechos Humanos, para elaborar el marco institucional del organismo que atiende la defensa, protección, observancia, promoción, estudio y divulgación de los derechos humanos.

Revisión Hemerográfica.

Asimismo, se revisó toda una serie de periódicos y revistas que han tratado el tema de los derechos humanos dentro del período que comprende de Noviembre de 1992 a Junio de 1996.

Unidad de Estudio.

La unidad de estudio se conformó, de 21 alumnas del Sexto semestre de la Licenciatura de Trabajo Social, las cuales representan el 100% del grupo. La característica esencial para nuestro interés es que ya se les ha impartido las materias de Derecho Social I y Derecho Social II.

Diseño del Cuestionario.

El cuestionario aplicado a las alumnas, contempló, en base a preguntas abiertas y cerradas, dos puntos básicos:

- a).- Los conocimientos teóricos que, en materia de derechos humanos han adquirido en la materia de Derecho Social I y Derecho Social II.
- b).- La experiencia en su práctica escolar con respecto a los derechos humanos.

Recopilación de la información.

Se aplicó el cuestionario en las instalaciones del Departamento Trabajo Social. La técnica utilizada fue la entrevista.

Procesamiento de Datos.

Concluidas las acciones de levantamiento de información, se procedió a la organización y tabulación de datos de forma manual.

Descripción de Datos.

La descripción de los resultados obtenidos se proporciona en el capítulo tres, mediante cuadros estadísticos con su correspondiente reseña.