

Referencias bibliográficas

1. Artigue M. *La enseñanza de los principios del Cálculo: problemas epistemológicos, cognitivos y didácticos*. En: Ingeniería didáctica en Educación Matemática. Un esquema para la investigación y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Grupo Editorial Iberoamérica. 1995.
2. Ary D., Jacobs L., Razavieh A. *Introducción a la investigación pedagógica*. Editorial McGraw-Hill, 1989.
3. Balbuena H., Block D., Fuenlabrada Y., Ortega J., Valencia R. *Reflexiones en torno a la modernización educativa. El caso de las matemáticas en los primeros grados de la primaria*. Educación Matemática, Vol. 3 No. 3. 1991.
4. Balderas P. *Cálculo Diferencial: aprendizaje cooperativo con base en las representaciones que se logran en calculadoras de tipo avanzado (TI-82)*. Educación Matemática, Vol. 7 No. 3. 1995.
5. Bishop A. J. Nickson M. A. *A review of research in mathematical education. Part B. Research on the social context of mathematics education*. NFER-NELSON, 1985. En: Formación de maestros de matemáticas para el nivel medio superior: un marco de referencia para programas escolarizados. Educación Matemática, Vol. 3 No. 2. 1991.
- ✓ 6. Black P., Atkin J. M. *Enseñanza y aprendizaje. Matemáticas, ciencia y tecnología*. Grupo Editorial Iberoamérica, 1997.
7. Block D., Dávila M., Martínez P. *La resolución de problemas: una experiencia de formación de maestros*. Educación Matemática, Vol. 7 No. 3, 1995.
8. Branca N., Breedlove B., King B. *Calculators in the middle grades: access to rich mathematics*. In J. T. Fey and C. R. Hirsch (Eds), *Calculators in Mathematics Education*. Yearbook 1992. National Council of Teachers of Mathematics, Reston, VA.
9. Cedillo T. *Potencial de la calculadora en el desarrollo del sentido numérico: un estudio con niños de 11-12 años de edad*. Artículo por publicarse en Educación Matemática. 1998.
- ✓ 10. Cedillo T. *Matemáticas en la escuela secundaria: potencial de la calculadora en la enseñanza del álgebra*. Publicado en Reportes de Investigación Educativa. Proyectos Seleccionados 1994. Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación Educativa, SEP, 1996.
11. Cedillo T. *Introducción al álgebra mediante su uso: una alternativa factible mediante calculadoras programables*. Educación Matemática, Vol. 7 No 3. 1995.
12. Cedillo T. *Sentido numérico e iniciación al álgebra*. La calculadora en el salón de clase. Grupo Editorial Iberoamérica, 1998.
13. Cedillo T. *Calculadoras: introducción al álgebra*. Cuadernos didácticos, Vol. 4. Grupo Editorial Iberoamérica, 1997.
14. Charnay R. *Aprender (por medio de) la resolución de problemas*. Tomado de "Didáctica de las matemáticas. Aportes y reflexiones". Instituto Politécnico Nacional. Círculo de Matemáticas. Club de Matemáticas del CECYT Wilfrido Massieu. 1994.
15. Chadwick C. B. *Tecnología educacional y perfeccionamiento del personal docente*. Editorial Paidós Educador. Buenos Aires, Argentina, 1987.
16. CONALTE. *Hacia un nuevo modelo educativo*. SEP, 1991.
17. Cruz V. *Familias de funciones: expresiones algebraicas y sus gráficas*. La calculadora en el salón de clase. Grupo Editorial Iberoamérica, 1998.
18. Demana F., Waits B. *La reforma de las matemáticas y el papel de la tecnología*. UNO, Revista de Didáctica de las Matemáticas. 1995, No. 4.
19. Díaz Barriga A. *Evolución de la formación pedagógica de los profesores en México (1970-1987)*. Tomado de "Formación de profesores universitarios. Análisis y evaluación de experiencias". Compilador: Carlos Zarzar Charur. SEP, Editorial Nueva Imagen, 1988.
20. Dick T. *Super calculadoras: implicaciones para el currículum de Cálculo, su instrucción y evaluación*. En: *Calculators in Mathematics Education*. Fey, J. & Hirsch, C., Yearbook, 1992, National Council of Teachers of Mathematics. R. VA.

21. **Douady R.** *Juegos de marcos y dialéctica herramienta-objeto*. Edición del Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV, IPN, 1993.
22. **Douady R.** *La ingeniería didáctica y la evolución de su relación con el conocimiento*. En: Ingeniería didáctica en Educación Matemática. Un esquema para la investigación y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Grupo Editorial Iberoamérica. 1995
23. *Estándares curriculares y de evaluación para la educación matemática*. NCTM. Traducido por José M. Álvarez Falcón y Jesús Casado Rodrigo. Edición en Castellano Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES". 1989.
24. **Farfán R., Albert A.** *Un acercamiento gráfico a la resolución de desigualdades, con el uso de las calculadoras TI-81 y TI-85*. Cuaderno Didáctico, Vol. 3. Grupo Editorial Iberoamérica, 1997.
25. **Freudenthal H.** *Problemas mayores de la Educación Matemática*. Conferencia dada en la Sesión Plenaria del ICME 4 en Berkeley el 10 de agosto de 1980. Educational Studies in Mathematics 12 (1981) 133-150. Versión al español de Alejandro López Yáñez, revisada por Rodrigo Cambray Nuñez. 1981. Compiladores: Cambray R., Sánchez E., Zubieta G. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Sección de Matemática Educativa. Área de Educación Media Superior, México, 1992.
26. *Formación de profesores universitarios. Análisis y evaluación de experiencias*. Carlos Zarzar Charur, compilador. Editorial Nueva Imagen. SEP. 1988.
27. **Flores Peñafiel A.** *Explorando funciones con un calculadora gráfica*. Educación Matemática, Vol. 7, No 1. 1995.
28. **Heredia C., Valenzuela A.** *Estudio de casos*. En: Antología metodológica. Introducción a la psicología científica. Programa de Publicaciones de Material Didáctico. UNAM, 1992.
29. **Hitt Espinosa F.** *Intuición primera versus pensamiento analítico: dificultades en el paso de una representación gráfica a un contexto real y viceversa*. Educación Matemática, Vol. 7 No. 1, 1995.
- ✓ 30. **Hitt Espinosa F.** *Educación matemática y uso de nuevas tecnologías*. En Santos L., y Sánchez E. (Eds), Perspectivas en Educación Matemática. Didáctica. Lecturas. Grupo Editorial Iberoamérica, 1996.
31. **Hitt Espinosa F.** *Dificultades en el paso de una representación gráfica a un contexto real y viceversa*. Memorias del IV Simposio Internacional sobre Investigación en Educación Matemática, Cd. Juárez, Chihuahua, 1992.
32. **Hitt Espinosa F., Torres A.** *Visualizando la función con la PC*. Grupo Editorial Iberoamérica, 1997.
33. **Jiménez Rodríguez J. R., Gúsiev V. A.** *Acerca de la formación metodológica de los profesores de matemáticas*. Memorias de la Tercera Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas. Universidad de Sonora, 1992.
34. **Jiménez Rodríguez J. R.** *El constructivismo, la enseñanza problémica y la calculadora*. Artículo por publicar.
35. *La formación de maestros (número especial)*. Cero en conducta. Año 8, No. 33-34, 1993.
36. *La modernización de la educación básica (número especial)*. Cero en conducta. Año 5, No. 17, 1990.
37. **Lezama F., Téllez J., Torres A., Romano S., Ortega P., Suárez L., Ruiz B., Torres J.** *La resolución de problemas para profesores ilustrada: una simulación con CBL y TI-92*. Taller. XXXI Congreso Nacional de Matemáticas. Hermosillo, Sonora. 1998.
38. **Mancera Martínez E.** *Enseñanza con calculadoras. Experiencias del proyecto PLACEM-México*. En: Memorias del XIII Congreso Nacional de las Matemáticas 1995. Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas.
39. **Máshbits Y. I.** *Problemas psicológicos-pedagógicos de la conducción de la actividad de aprendizaje*. Editorial "Vyscha shkola"; Kiev, Ucrania, 1987.

40. Méndez Balderas R. *Enfoques actuales de la enseñanza de las matemáticas en la formación de docentes de educación primaria*. En Revista Mexicana de Pedagogía, No. 3, pág. 43. Órgano de comunicación y difusión de la Agrupación de Educadores Mexicanos, 1990.
41. Miles M., Huberman A. *Qualitative data analysis, a sourcebook of new methods*. SAGE Publications, London, 1991.
42. Moreno Armella L., Waldegg G. *Constructivismo y Educación Matemática*. En: La enseñanza de las matemáticas en la escuela secundaria. Lecturas. SEP. Primer nivel, Programa Nacional de Actualización Permanente, 1995.
43. Moreno Armella L. *La epistemología genética: una interpretación*. Matemática Educativa, Vol. 8 No. 3. 1996.
44. Moreno Armella L. *Matemáticas y educación: Matemática Educativa*. En: Santos L., y Sánchez E. (Eds). Perspectivas en Educación Matemática. Didáctica. Lecturas. Grupo Editorial Iberoamérica, 1996.
45. Mosquera J. *La información y el proceso de investigación matemática en la escuela*. Educación Matemática, Vol. 8 No.1, pág. 13. 1996.
46. Olvera M. *Algunas dificultades en el aprendizaje de las funciones en el nivel secundario*. Educación Matemática, Vol. 1 No. 3, 1989.
47. Paul E. *The Problem-Solving Approach to Mathematics*. En: Teaching Mathematics and its applications, Vol. 2. 1988.
48. Perelman Ya. *Matemáticas recreativas*. Ciencia popular. Editorial Mir Moscú. 1988.
49. Pérez S. *Cinco cuestiones actuales de la investigación educativa*. Colección "Lineamientos". Cuadernos de orientación educativa. Ediciones Braga, S. A. 1992.
- * 50. Rojas Soriano R. *Formación de investigadores educativos. Una propuesta de investigación*. Editorial Plaza y Valdés, 1992.
51. Santos Trigo L. *La resolución de problemas: elementos para una propuesta en el aprendizaje de las matemáticas*. Cuaderno de investigación No. 25. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. Programa Nacional de Formación y Actualización de Profesores de Matemáticas.
- ✓ 52. Santos Trigo L. *Resolución de problemas; el trabajo de Alan Schoenfeld: una propuesta a considerar en el aprendizaje de las matemáticas*. Educación Matemática. Vol. 4, No 2. 1992.
53. SEP. *Plan y Programas de estudios*. Educación Básica. Secundaria. 1993.
54. SEP. *La enseñanza de las matemáticas en la escuela secundaria*. Guía de estudio. Primer nivel. Programa Nacional de Actualización Permanente, 1995.
55. Ursini S. *Una perspectiva social para la educación matemática. La influencia de la teoría de L.S. Vygotsky*. Educación Matemática, Vol. 8 N° 3, 1996.
56. Villalva M. *Elaboración de un libro de texto de matemáticas para niños de primaria en el contexto de una estrategia constructivista para la formación de profesores*. Tesis de Maestría en Matemática Educativa. Universidad de Sonora, 1995.
57. Vonder Embse Ch. *Concept development and problem solving using graphing calculators in the middle school*. En: Calculators in Mathematics Education, Fey, J. & Hirsch, C., Yearbook, 1992, National Council of Teachers of Mathematics. R. V.
- * 58. Wenzelburger E. *La calculadora en la enseñanza de las matemáticas*. En: La enseñanza de las matemáticas en la escuela secundaria. Lecturas. Primer nivel. Programa Nacional de Actualización Permanente. SEP 1995.
59. Wheatley G. H., Shumway R. *The potential for calculators to transform elementary school mathematics*. En: Calculators in Mathematics Education, Fey, J. & Hirsch, C., Yearbook, 1992, National Council of Teachers of Mathematics. R. V.