

Bibliografía General

- Abdulali, D.(1990). Metodología de la Enseñanza del Diseño de Problemas de Física. Cheliábinsk.
Traducción: M.C.José Ramón Jiménez. Departamento de Matemáticas. Universidad de Sonora.
- Alvarenga, B.& Máximo.(1983). Física General. Editorial Harla. México.
- Artigue, Michele& Moreno, L. & Gómez, P.(1995). Ingeniería Didáctica en Educación Matemática."una empresa docente". Grupo Editorial Iberoamérica. México.
- Barraza, F., S.&Parra, B., J.(1994). Sugerencias para el Tratamiento del Tema de Energía en la carrera de Ingeniería Química de la Universidad de Sonora. Tesis de Licenciatura: Departamento de Física. Universidad de Sonora.
- Bravo, S. (1982). Boletín de Enseñanza. Centro de Enseñanza de la Física: Departamento de Física. Facultad de Ciencias. UNAM.
- Castellanos,M., A. (1997)."El Desarrollo del Departamento de Física (Un Punto de Vista Distinto al Plan para el PROMEP)". Seminario del Departamento de Física. Universidad de Sonora. 6 de Marzo de 1997. México.
- Castro, Fidel.(1985). Educación y Revolución.Editorial Nuestro Tiempo. México.
- Cetto, A.&Dominguez,H.&Lozano,J.&Tambutti, R.&Valladares, A.(1989).El Mundo de la Física.Tema 6 y 10.Editorial Trillas.
- Cruz, E., I.(1997). Estadística de Grupos de Servicios. Ciencias e Ingeniería. Semestre 96-2.Departamento de Física. Universidad de Sonora. Febrero de 1997

Díaz, Godino, J. (1990). Hacia una Teoría de la Didáctica de la Matemática. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada. España.

Diez para los Maestros. 50 años del S.N.T.E. 1993.

Documento Básico para la Discusión y Elaboración del Nuevo Plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Química de la Universidad de Sonora.(1993).Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. Universidad de Sonora.

Driver, R. & Warrington, L. (1985). Student's use of the principle of energy conservation in problems situations. Physics Education, 20, pp. 171-176.

Dubinsky, E. (1992). La Enseñanza del Cálculo Basada en una Teoría de su Aprendizaje. Universidad de Purdue. E.U. de América.

Duit, R. (1984). Learning the energy concept in school, empirical result from Phylippines and West Germany. Physics Educations, 19, pp. 59-66.

Easlea, Brian. La Liberación social y los Objetivos de la Ciencia.(1981). Editorial Siglo XXI. Segunda edición en Español.

Feynman, R.(1971). Lecturas sobre Física.Fondo Educativo Iberoamericano.

Foro del Departamento de Física. Universidad de Sonora. (1988).Profesores responsables: Larios, V.& Parra, B. Hermosillo, Sonora. México.

Friedman, L., M.(1995). Metodología para Resolver Problemas de Matemáticas.Grupo Editorial Iberoamérica.

Guevara, N., G.(1985).Compilador. La Crisis de la Educación Superior en México.Editorial Nueva Imagen.

Guevara, N., G. Diseño Curricular.(1990). Documento. Universidad Nacional Autónoma de México.

Guzmán, H. (1996). El Conocimiento Matemático en los Procesos de Resolución de Problemas de Mecánica Clásica: Estudios de casos con Alumnos de Ingeniería. Investigaciones en Matemática Educativa, pp. 223-244. Editor: Fernando Hitt. Grupo Editorial Iberoamérica. México.

Hierrezuelo, J. & Montero, A. (1988). Energía, en la Ciencia de los Alumnos. Su Utilización en la Didáctica de la Física y la Química. Editorial Laia y Ministerio de Educación y Ciencia. Barcelona, España.

Holton, G. (1986). Introducción a los conceptos y teorías en las ciencias físicas. editorial Reverté. barcelona, España.

Horruitiner, S. (1988). El perfeccionamiento del sistema de conocimientos en la disciplina Física para estudiantes de ingeniería. Ediciones ISPIAM. Santiago de Cuba.

Ibarra, O.&Grijalva, M. Documento Base para Marco Referencial. Departamento de Matemáticas. Universidad de Sonora. 1993.

Ivanova, L.(1983).Los Fundamentos Teóricos del Sistema de Trabajo del Profesor de Física para Agilizar la actividad Cognoscitiva de los Estudiantes.

Manual para el Profesor. Moscú. Editorial "Pravischénie".Traducción: M.C. José Ramón Jiménez. Departamento de Matemáticas. Universidad de Sonora. 1990.

Kedrov, B.M.(1974). Clasificación de las Ciencias.Editorial Progreso.Moscú.

Kilpatrick, J.&Gómez, P.&Rico, L.(1995). Educación Matemática. Errores y Dificultades de los Estudiantes. Resolución de Problemas. Evaluación. Historia. Grupo Editorial Iberoamérica. México.

Kuhn, Thomas.(1985).La Estructura de las Revoluciones Científicas.Fondo de Cultura Económica.Sexta reimpresión.

Larios, C., S.(1988). Encuesta para Diagnosticar el Servicio que ofrece el Departamento de Física a las diferentes Carreras. Departamento de Física. Universidad de Sonora. 1988.

Lehrman, R.; L. (1973). Energy is not the ability to do work. The Physics Teacher, 20. pp. 508-518.

Mazorra, J.(1997). La Enseñanza de la Física General en la carrera de Ingeniería Mecánica.Taller Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria. Habana, Cuba. Enero de 1997.

Minuta de la Reunión Celebrada en el Auditorio del Departamento de Física.
Universidad de Sonora. 27 de Febrero de 1997.

Mancera, M., E.(1990). Investigación y Educación Matemática.Educación Matemática Vol. 2 No.1. Abril de 1990.

Martínez, Ll., M.(1986). Enseñanza Problemática y el Pensamiento Creador. Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona". Ciudad de La Habana, Cuba. 1986.

Mashbits, Ye,Cl.(1987). Fundamentos Psicológicos de la Conducción de la Actividad de Aprendizaje. Unión Editorial Vischa Schkola. Kiev.

McKelvey& Grotch.(1980). Física para Ciencias e Ingeniería.Editorial Harla.

Michinel, M.&D- Alessandro, M. (1994). El Concepto de Energía en los Libros de Textos: de las Concepciones Previas a la Propuesta de un Nuevo Sublenguaje. Enseñanza de las Ciencias, 12(3). pp. 369-380. España.

Mickley, H.& Sherwood, T.&Reed, Ch.(1975). Applied Mathematics in Chemical Engineering. Second Edition. McGraw-Hill.

Montes, B., F.(1991).El Fenómeno de Aprobación y Reprobación. Revista de Física No.16. Departamento de Física. Universidad de Sonora.

Montes, B., F.&Yeomans, R., L.&Valdéz, C., M.(1993). Encuesta sobre la ubicación de la Física en los Programas de Licenciatura de las Carreras a las que se les presta Servicio.Departamento de Física. Universidad de Sonora. México.

Moreno, A., L.(1996). Matemáticas y Educación: Matemática Educativa.Perspectivas en Educación Matemática. Grupo Editorial Iberoamérica.

Moreno, A., L., Waldegg, G.(1992).Constructivismo y Educación Matemática.Educación Matemática (2), Vol. 4, México, 1992. pp. 7-15.

Moreno, A., L. Visualización y Recursividad: Un Enfoque Computacional. CINVESTAV-IPN. México, D.F.

Piaget, J.& García, R. (1983). Psicogénesis e Historia de la Ciencia. Siglo XXI. México.

Piaget, J. (1981). Problemas de Psicología Genética. Ariel.México. (original francés publicado en 1972).

Piaget, J. (1991). Psicología y Pedagogía. Ariel: México. (original francés publicado en 1969).

Ponce, Anibal.(1980). Educación y Lucha de Clases.Edamex.

Resnick, R.&Halliday D.&Krane.(1995). Física Volúmen 1. Cuarta edición (tercera en español).
Compañía Editorial Continental S.A.

Resnick, R.&Halliday D.(1989).Física Volúmen 1.Compañía Editorial Continental S.A. Décima
quinta impresión.

Rodríguez, G., M.&López, De A.(1993). Tesis: Una Revisión de las Propiedades Térmicas de los
Alimentos. Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia.Universidad de Sonora. Junio de
1993.

Salinas, C,& Verdín, L.(1997). Ponencia: El Desempeño de los Alumnos de Primer Ingreso a la
Universidad como Medio para la Detección de Deficiencias en el Ciclo Previo. Taller
Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria. La Habana, Cuba. Enero de 1997.

Sánchez, V., A. (1985). Filosofía de la Praxis. Editorial Grijalbo. Cuarta Edición.

Santos, L., M. (1992). Resolución de Problemas; El Trabajo de Alan Schoenfeld: Una Propuesta
a Considerar en el Aprendizaje de las Matemáticas. Educación Matemática Vol. 4 No. 2. Agosto
de 1992.

Santoyo, R.(1988). Apuntes para una Didáctica Grupal. Ponencia Presentada en el Tercer Foro
Nacional de Investigación en el Proceso de la Enseñanza y el Aprendizaje. Universidad Nacional
Autónoma de México.

Sears, F.&Zemansky, M.&Young, H.(1990). Física Universitaria.. Addison-Wesley
Iberoamericana.Sexta Edición en Español.

Seminario: (1992). Perspectivas de la Ingeniería Química: Proyecciones y Tendencias Profesionales y de Enseñanza. Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. Universidad de Sonora. Noviembre de 1992.

Skatkin, M., N.(1980). Problemas de la Didáctica Moderna. Editorial "Pedagógica" . Moscú. (serie "Biblioteca del Profesor"). Traducción: José Ramón Jiménez. Departamento de Matemáticas. Universidad de Sonora. 1989.

Soto, M., J.&Tejeda, M., A.(1993). Reporte Final: Taller de Resolución de Problemas. Curso: Introducción a la Ingeniería Química. (Parte II).Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. Universidad de Sonora. Junio de 1993.

Talízina, N.F. (1984). Bases de la Enseñanza en la Escuela Superior. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, Cuba. 1984.

Taller: La problemática de la enseñanza y el aprendizaje de la Física en las carreras de Ingeniería. Departamento de Física. Universidad de Sonora. Octubre-Noviembre de 1996. Prof. responsable: Parra, B., J.

Taller Sobre Análisis del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Química.(1993). Departamento de Ingeniería Química y Metalurgia. Universidad de Sonora.

The Transport Phenomena Problem Solver Momentum Energy. Mass (1984). Staff of Research and Education Association.

Tipler.(1978). Física. Editorial Reverté.

Tonda, M., J.(1993). El Oro Solar y otras Fuentes de Energía. La Ciencia desde México No. 119. S.E.P./F.C.E./C.O.N.A.C.Y.T.

Torres, F., P.(1996). La Utilización de los Métodos Problémicos en la Enseñanza de la Matemática del Nivel Medio General. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño. Ciudad de La Habana, Cuba.

Travieso, P.&Fraga, J.&Salvorey, R.(1997). Preparación de los estudiantes de primer año de la carrera de Física para enfrentar el nivel de los estudios universitarios. Taller Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria. Facultad de Física. Universidad de la Habana.

Yeomans, R., L.&Alvarez, R., E.(1986). Situación Académica de los Estudiantes de Primer Ingreso. Departamento de Física. Universidad de Sonora. México. 1986.Publicación interna.

Watts, M. (1983). Some alternative views of energy. *Physics Education*, 18, pp. 213-217.

Zubieta, B., G.(1996). "Sobre Número y Variación: Antecedentes del Cálculo". Tesis doctoral. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Matemática Educativa. México, D.F.