

## IX. CINCO POSICIONES EXISTENCIALES DEL EMPLEADO

### I. ORIGEN DE LAS POSICIONES EXISTENCIALES.

La interacción con el medio ambiente nos conduce desde el momento de nuestro nacimiento a definir nuestra posición ante el.

El primer contacto del niño con el mundo lo desconcierta : después de los nueve primeros placenteros meses se ve empujado a un estado de contraste catastrófico ( frío, aspereza, presión, ruidos, separación, etc. ) y los sentimientos que le producen son grabados en el cerebro.

A los pocos momentos se presenta al recién nacido un salvador : el ginecólogo, que inicia el gesto tranquilizador de la " caricia " , termino que se refiere a todas las sensaciones que la persona recibe desde que nace y que implican el reconocimiento del otro.

Esta penosa alternancia de sensaciones placenteras y desagradables se repite en los primeros meses y mantiene al niño en un constante estado de desequilibrio.

Es así como un niño empieza a desarrollar un concepto sobre su propio valor y sobre el de los demás; estos son sus " días de decisión " .

Es muy probable que estas decisiones se distorsionen y sean irracionales puesto que los niños perciben el mundo deformado por su experiencia tan limitada. En consecuencia, todas las personas poseen ciertas distorsiones de la realidad, de si mismas y de los demás. Entre tales distorsiones, algunas no revisten seriedad, pero otras si, siendo esta una cuestión de importancia.

Aunque estas decisiones del niño no son realistas, a el le parecen lógicas, generalizables y dan sentido a su vida en el momento que las toma.

Estos juicios de valor o conceptos de si mismo y de los demás son llamados "posiciones existenciales", mediante las cuales el individuo resume y regula su relación con el mundo.

## II. LAS CINCO POSICIONES EXISTENCIALES.

### a) Yo estoy mal -- tú estás bien.

Esta es muy común, tal vez la mas frecuente. Es fisiológica o natural hasta cierto punto en casi todas las personas durante la infancia, ya que las correcciones y enseñanzas de los padres colocan al niño en la posición ( -, + ) al ser vividas como criticas ( " soy pequeño y torpe : mama sabe todo y hace todo mejor " ). En un ambiente familiar sano, esta situación es temporal, y en cuanto el niño adquiere destreza y experiencia vuelve a su posición ( +, + ) ( " hago las cosas bien, me quieres y puedo contar con mis padres " ). Ello sucede cuando las figuras parentelas utilizan su adulto o su padre nutritivo para criar a sus hijos. Si no es así, estos últimos quedan fijados en su desvalorización, destacan sus defectos y ponderan las virtudes ajenas ( " no merezco la familia que tengo "; " apruebo los exámenes por suerte "; " nada me sale bien " ). En casos mas extremos, cuando se reciben mensajes como "no se como este chico me salió así", "¡ trajiste la desgracia a esta familia! ", se observan diversos grados de comportamiento autodestructivo ( accidentes, trastornos psicósomáticos, perdida de los empleos y hasta el suicidio ). Como todo lo bueno se ubica fuera de si mismo, las caricias positivas son deseadas pero, al recibirlas, son rechazadas; se recogen caricias agresivas o de lastima, que refuerzan esta posición existencial ( " complejo de inferioridad " ). Al no confiar en si mismo, se busca la ayuda externa de algún salvador o las criticas de un perseguidor que funcionan en la posición inversa ( +, - ). Esta complementacion da origen a muchas parejas: esposa ( -, + ) : " mi marido es maravilloso " : no se como me aguanta, no valgo nada. " Esposo ( +, - ) : " La tolero por lastima. ¿ Que sería de ella sin mi ?.

Una vez descubierta y cambiada la posición, los logros y las habilidades resultantes de la ayuda externa pueden resultar sumamente útiles a la persona cuando esta construye un plan de vida nueva y consciente con el adulto.

b) Yo estoy mal – tú estás mal .

" Todos nacimos para sufrir "; " estoy en un pozo y nadie puede ayudarme "; " no valgo nada y el mundo tampoco " .

Esta actitud es característica de las personas abandonadas, rechazadas o ignoradas en los primeros meses y años de su vida . Cuando son bebés pueden ser alimentadas e higienizadas, pero mantenidas a distancia, sin contacto físico, sin caricias, caen entonces en un estado de excitación, luego apatía y , si sobreviven, se vuelven severamente retraídas.

Si bien todos hemos experimentado en algún momento esta posición, especialmente alrededor de los seis meses de nuestra existencia, la oportuna estimulación materna ( el bebé llora, la mamá llega y lo alimenta o reconforta ) permite salir de esta y solo en las condiciones más adversas reaparece, al no poder ayudarse ni ser ayudado.

En esta posición, el adulto cesa de desarrollarse, dado que una de sus funciones primordiales, conseguir caricias, ha dejado de tener sentido puesto que no existe ninguna fuente de caricias.

El individuo que llega a la conclusión de que " tu estas mal " la aplica a todas las personas, deja de utilizar su adulto al relacionarse con los demás y rechaza sus caricias, por sinceras que puedan ser. Puede incluso llegar a cometer homicidios o suicidarse.

c) Yo estoy bien – tú estás mal .

Un niño a quien sus padres tratan brutalmente de manera persistente y suficientemente prolongada abandonara su posición inicial en la cual juzgaba que sus padres estaban bien y pasara a la tercera posición : " yo estoy bien – tu estas mal ". Su padre " le permite " acabar a los demás, pues es la grabación de su experiencia familiar y quizá se convierta en un delincuente o hasta criminal.

En esta posición hay un elemento de bondad, yo estoy bien, el cual puede proceder de las caricias que el mismo niño se hace cuando esta convaleciendo de graves heridas producidas por sus padres.

Una persona en esta posición es incapaz de ser objetiva en cuanto a su propia complicidad en lo que ocurre. Siempre es " culpa de ellos " . Solo se aceptan los propios aspectos positivos y los defectos ajenos ( " mira lo que me hiciste hacer " ). La persona sufre por falta de caricias. las caricias solo son buenas si es buena la persona que acaricia. Y no hay personas buenas. Por consiguiente, no hay caricias buenas. Excepto las de uno mismo.

d) Yo estoy bien -- tú estás bien .

Las primeras tres posiciones se basan en los sentimientos, son inconscientes.

La posición " yo estoy bien -- tu estas bien " , aunque básicamente es una decisión consciente esta basada en un idealismo: " todo es perfecto " .

No manifiesta la posibilidad de deficiencia. seria una posición maníaca donde " todo el mundo esta bien " . No se requieren demostraciones para constatar que es una posición defensiva pues no esta basada en la realidad.

Aparentemente si " todo esta bien " no hay motivo para experimentar la mas mínima tristeza, pero los hechos confirman que la felicidad no es el sello de los que deciden vivir así, huyendo de su responsabilidad y quizá sintiéndose satisfechos por haber alcanzado "su pleno desarrollo".

Cuando la realidad se encarga de imponerles los elementos desagradables y frustrantes es común que pasen a la posición " Yo estoy mal -- tu estas mal " .

e) Yo estoy básicamente bien -- tú estás básicamente bien .

Esta actitud, por ser una decisión consciente y verbal, puede incluir no solo un número muy superior de informaciones acerca del individuo y de los demás sino también la incorporación de posibilidades aun no experimentadas.

Una persona que elige esta posición dice que " estamos básicamente bien " porque se da cuenta de la situación real y de la capacidad que tiene de optar por un cambio y de afrontar nuevas experiencias. Se respeta y quiere así misma y a las demás personas. No se deja usar ni usa a sus semejantes.

No evade el desarrollo, reconoce que existe " algo que esta mal en mi y en ti " y busca la forma de crecer.

Para tomar esta actitud es necesario poner en claro las circunstancias de nuestra infancia que nos colocaron en otra de las posiciones y no esperar una alegría o tranquilidad inmediata.

Decidimos por esta posición es vivir en un equilibrio dinámico.

### RESUMIENDO

La posición existencial es esencialmente una abstracción de una limitada serie de situaciones, adoptada por un niño de corta edad, con un Adulto muy primitivo. Luego es generalizada a situaciones similares y proyectada en el futuro.

Una vez formada, es tenazmente mantenida y se actúa selectivamente en lo sucesivo, aceptando de la experiencia solo lo que confirma dicha posición.

Una vez adoptada " se olvida " y equivale a un piloto automático del cual no se tiene conciencia ni control.

Hay que recordar que " las primeras decisiones pueden ser cambiadas " .