

CAPITULO 4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La propuesta que se plantea nace de observar que muchos de los niños que ingresan a la educación básica presentan dificultad en la aplicación de las habilidades matemáticas. Son pocos los trabajos que se enfocan a niños de nivel preescolar en el área de las matemáticas, por lo que se ha creado el manual que contiene los principales elementos para desarrollar la habilidad de conteo, clasificación, seriación, correspondencia y comparación, en niños que se encuentran en ésta etapa de su desarrollo, propuestos por autores como Chapela (1998), Briars y Siegler (1984), Selmi y Turrini (1988), Bermejo (1990), por mencionar sólo algunos de los que se citan en éste trabajo. Todos los autores anteriores coinciden que es recomendable que se inicie con la estimulación a las matemáticas desde los primeros años de educación (preescolar) del niño, para facilitarle su comprensión y logren una mejor aplicación en la realidad.

En el manual se recopilan actividades de comparación, seriación, comparación y clasificación las cuales favorecerán al niño en la habilidad de conteo, llevándolas a la práctica el individuo tendrá menor dificultad en la

adquisición de las diferentes habilidades matemáticas en niveles de educación posteriores, además dichas actividades serán muy atractivas y sencillas de realizar ya que están enfocadas por medio de juegos didácticos con los que descubrirán conocimientos nuevos.

Así mismo, se recomienda que al llevar a la práctica las actividades elegidas, se tenga a la mano los materiales que se utilizarán ya que de no ser así se perderá la atención de los niños, su interés y motivación.