

## INTRODUCCIÓN

El presente reporte de investigación titulado **“AUTODIAGNÓSTICO PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD EDUCATIVA EN EL COLEGIO LARREA”**; se encuentra ubicado dentro del área de **COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN**, y presenta de forma sintética algunos de los problemas que se han encontrado en un proceso que consiste en emitir un diagnóstico de la institución con el propósito de reconocer las fuerzas y debilidades de la organización, para posteriormente pasar a otras etapas, donde se iniciarán los trabajos encaminados a resolver las carencias de la institución a partir del Campo Cultural.

El incorporar al Colegio Larrea en este autodiagnóstico responde a la exigencia de una mejora continua en la calidad de la escuela y tiene fundamento en la Ley General de Educación, el Plan Nacional de Desarrollo del Sector Educativo 1995-2000, así como en el Plan 2000 de Mejoramiento Académico de la misma institución.

Para ello, existe un organismo encargado de evaluar este diagnóstico que tiene su sede en la Ciudad de México, CNEP (Confederación Nacional de Escuelas Particulares), el cual tiene como objetivo primordial diagnosticar y solucionar autogestivamente las diversas problemáticas que se dan al interior de las escuelas particulares; para esto se identificarán tanto las fortalezas como los puntos débiles de la institución y se trabajará en la corrección de los mismos.

De manera concreta, el Modelo de Acreditación Integral de Calidad Educativa para las Escuelas Particulares en México se lleva a cabo en cinco grandes campos: el Campo