

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

En el presente trabajo de investigación titulado "Autodiagnóstico para el proceso de acreditación integral de calidad educativa en el Colegio Larrea", se presentó de manera sintética los principales procesos de acreditación en Estados Unidos y México, que fue en el primero donde surgieron los trabajos de acreditación y el segundo que es tema de donde se partió para el desarrollo del tema. Seguidamente se trataron los inicios de los procesos de acreditación en Sonora y específicamente en el Colegio Larrea de Hermosillo, Sonora a partir del Campo Cultural que anteriormente se mencionó que se sugiere comenzar por dicho campo, ya que en él se sustenta la existencia de las escuelas con la misión, filosofía y proyecto educativo.,

Ciertamente el Colegio Larrea se encuentra en la tercera etapa de este proceso, es decir, en la etapa de Planeación y actualmente en un proceso de transición en muchos aspectos, como el cambio de su misión, la filosofía institucional, en el cual se han diseñado una serie de estrategias para difundirlas en la comunidad estudiantil.

Por otra parte, haber participado en la realización de este trabajo, conlleva a analizar la relevancia de la educación formal en el futuro más próximo que nos remite a considerar aquellos factores sociales y culturales (Campo Cultural) que le dan contexto al hecho educativo y que en este momento se plantea la necesidad de abordar cuestiones como la eficiencia, la calidad, el uso

consciente de las nuevas tecnologías, la crisis de valores, así como el desequilibrio ecológico.

En este sentido, la educación debe ser, ahora más que nunca, un proceso que trascienda la dinámica de la enseñanza-aprendizaje para convertirse en un proceso formativo que haga del educando un ser libre y competente. Por ello, la Confederación Nacional de Escuelas Particulares, animada por el interés de fomentar una educación integral con valores humanísticos, se propuso respaldar proyectos esperanzadores sustentados en el diálogo, en la solidaridad y encaminados a propiciar una cultura de calidad al interior de las escuelas.

Por todo lo anterior, el proceso y el uso de la acreditación, lleva implícito propósitos más amplios que los ya mencionados en el ámbito escolar y en la sociedad:

- Estimula el propio progreso y por consiguiente acrecienta la calidad.
- Alienta a los miembros del Colegio a involucrarse en un proceso de mejora continua.
- Ayuda a las instituciones en el reconocimiento de estudios efectuados en otra institución.
- Identifica a una institución o programa que ha alcanzado los patrones establecidos.
- Ayuda a los alumnos y padres de familia a seleccionar instituciones.
- Sirve como instrumento para hacer cumplir políticas sociales.

- Ayuda a una institución a tener claramente establecidos sus propósitos y objetivos.
- Aparecer públicamente cumpliendo con los patrones de acreditación.
- Se reestudian continuamente los objetivos logrados, los propósitos, los problemas y se trata de utilizar los resultados para mejorar la institución.

Finalmente, el anhelo de lograr una educación de calidad integral para todos y para toda la vida, plantea un cambio de estrategia inmediata en la educación, para buscar, por todos los medios, que las escuelas reflexionen con la mayor seriedad y profundidad posible, sobre el tipo de educación que necesitamos para impulsar el bienestar y el desarrollo a que aspiramos.