

CAPITULO IV

SERVICIO SOCIAL DESARROLLADO EN EL EJIDO EL SANEAL

- 1.- Formación de clubes de orientación
 - a) Club de madres
 - b) Club de Jóvenes
- 2.- Brigadas realizadas
 - a) De Higiene
 - b) De nutrición
 - c) De Vacunación
- 3.- Campana de Alfabetización
- 4.- Colaboración en el Censo Nacional de 1970
- 5.- Resolución de problemas en la Comunidad
 - a) Agua
 - b) Alumbrado Eléctrico
- 6.- Trabajo de acción Social en la Comunidad
 - a) Posada y fiesta Navideña
 - b) Viernes Sociales

IV.- SERVICIO SOCIAL DESARROLLADO EN EL EJIDO EL SANEAL

1.- Formación de clubes de orientación.-

a) Club de Madres.-

El día de nuestra visita a éste ejido, nos pudimos dar cuenta de una manera general de el carácter y modo de pensar de las personas, pensamos elaborar un censo, con el fin de llegar -- mas a fondo en sus problemas, costumbres y modo de vivir, así como su cultura y economía, se llevó a cabo este censo, obteniendo muy buenos resultados, ya que nos sirvió para darnos a conocer y llegar a todos los hogares, así como para conocer -- sus problemas que son varios.

Uno de los problemas que pensamos atacar fue la economía del hogar y la educación que se imparte a los hijos en el mismo, -- siendo de esto responsables las madres, por lo que pensamos -- formar un club de madres, este club se hizo con muy buenos re -- sultados.

En dicho club se nombró mesa directiva, con el fin de crear -- un sentido mas amplio de responsabilidad y obligación y parti -- cipación activa de la comunidad. Las secciones se llevaban a -- cabo cada 15 días, contando con una asistencia de 10 a 17 ma -- dres.

Se impartieron pláticas de Higiene, en el Hogar como en la -- persona, prevención de accidentes, principales enfermedades -- digestivas y sus causas, el cuidado del niño, organización fa -- miliar y sobre la economía en sus compras.

Ademas, entre las mismas componentes, se buscó una persona -- que impartiera clase de costura y bordado.

b) Club de jóvenes.-

Nos percatamos también de una desunión existente entre los jo -- venes componentes de esta comunidad, ya que se encontraban se -- parados en pequeños grupos, habiendo enemistades entre ellos, para lo que pensamos unirlos, formándose así un club de jóve -- nes.

Este club estuvo dirigido también por una mesa directiva, pro -- curando que de cada uno de los partidos, saliera un miembro pa -- ra un cargo.

Se invitó a un joven administrador de ranchos Lucas Rosas para que les impartiera una plática sobre el ganado, la mejor forma de cuidarlo, sus principales enfermedades y como lograr un cultivo mejor en sus tierras.

También asistió un Lic. Esteban Pérez Ramírez, quien dió una plática sobre las leyes agrarias del campesino.

Tuvimos la asistencia de otro joven pasante de Leyes Leonel Argüelles quien dió una plática como lograr un mejor desenvolvimiento en su comunidad.

Se formó además un equipo de Base ball y Valley Ball.

2.- Brigadas Realizadas.-

a) De Higiene.-

Al ver el estado anti-higiénico en que se encontraban las viviendas, organizamos una brigada de higiene por cooperación de los miembros de la Comunidad.

Se visitó casa por casa para explicarles nuestro proyecto y pedirle su ayuda tanto material como humano, un 80 % -- cooperó con nosotros.

Todas las familias sacaban sus escobas y un conjunto comenzaban a barrer su patio y su casa, trabajando nosotros con ellas hasta lograr así una limpieza general en la Comunidad.

De este modo pudieron ver que contribuyendo cada miembro podían lograr que se mantuviera siempre limpia toda la Comunidad.

b) De Nutrición.-

Los factores culturales influyen en la mala alimentación y uno de los principales es el desconocimiento que tiene la población del valor nutritivo de los alimentos y de las funciones que desempeñan en el organismo; por lo que es tan importante la enseñanza de la buena nutrición, para lo que se hizo una solicitud a la sría. de Salubridad y Asistencia para que asistieran a nuestro ejido motivo de estudio, dos nutricionistas que se encontraban en el Centro de Salud en Navojoa. Con el fin de dar una orientación sobre los alimentos y sus nutrientes.

Conseguimos además, con el presidente de Navojoa Dn. Luis Salido, una ración de pescado fresco para repartir en la Comunidad y de este modo educar a las personas a consumir este alimento de tan bajo costo y alto valor nutritivo.

Asistimos a la Comunidad acompañadas de las nutricionistas quienes se encargaron de dar orientación acerca de como -- preparar el pescado en diferentes formas. Despues de preparado se repartieron entre todas las madres de familia, así como también se les dieron algunas recetas.

A continuación exponemos una de ellas;

Pescado a la Veracruz

Ingredientes:

Pescado, papas, tomate, cebolla, ajo sal, cilantro, aceite o manteca.

Modo de prepararse:

1.- La papa se lava y se pone a cocer; se parte en cuadrillos.

2.- El tomate se lava y se muele junto con la cebolla y el ajo.

3.- En el aceite o manteca caliente se fríe la salsa, se agregan las papas, el pescado ya cocido y el cilantro, dejandose sazonar.

c) De Vacunación.-

Solicitamos también a el Centro de Salud, la cooperación de la enfermera de Bacabachi la cual nos fué concedida con el fin de que impartiera vacunas a todos los niños de edad de recibirla y que que no lo habían hecho, ya que éste ejido no cuenta con ningún medio de prevención.

Se tuvieron que hacer visitas domiciliarias, debido a la ignorancia de las personas ya que no aceptaban que sus niños fueran vacunados.

3.- Campaña de Alfabetización.-

Al elaborar el censo inicial en la Comunidad, tomamos el total de analfabetas el cuál fué numeroso. Les explicamos nuestro deseo de formar un Centro de Alfabetización, lo cual les interezó bastante y se mostraron dispuestos a cooperar, ya que ellos habían sentido la necesidad de aprender a leer y escribir, solo que nadie se había preocupado por impartir esta enseñanza.

Comenzamos nuestras clases con un grupo de 30 personas, todos hombres los cuales varían entre los 15 y 50 años.

Se consiguió el local de la escuela Niños Héroes con la ayuda del profesor encargado Jerónimo Millán, la hora de ini-

ciación en las clases era de 6.30 a 8.30 de la noche, esto debido a que todos salían de su trabajo a las 5.30.

Las clases se impartían con lámparas de petróleo comprando por ellos mismos.

Al tener formado el grupo, nos dimos cuenta que un numero pequeño sabía leer y escribir, pero había asistido con el fin de tener conocimientos sobre aritmética, nos pidieron les enseñáramos, ya que les hacía mucha falta el ejercicio de su trabajo. No pudiendo negarnos, nos dividimos en dos grupos, organizados en el mismo salón de clases, uno alfabetizante y otro de aritmética.

Estas clases se impartieron durante el lapso de tres meses ya que los primeros tres meses se suscedieron los trámites legales para crear el Centro Alfabetizantes, para lo cual nos llegó nombramiento en el mes de Diciembre.

4.- Colaboración en el Censo Nacional de 1970.-

Nos fué entregado por el encargado Censal de esta zona. un nombramiento de organizador censal (auxiliar) mandado por la Universidad de Sonora, por lo que cooperamos activamente en el precenso en esta Ciudad.

Se pidió ayuda a los alumnos de la Escuela preparatoria, los cuales levantaron el pre-censo por diferentes colonias de la ciudad. Solo quedaron dos colonias, las cuales fue imposible que dichos alumnos intervinieran, debido a la mala distribución de las calles y a posibles riesgos que correrían, son las Colonias Nogalitos y Lomas del Mocúzarit.

En esta última se encargaron del pre-senso los maestros de la escuela Héroes de Nacojarit, correspondiente a esta Colonia. Para la Colonia Nogalitos, asistimos con los encargados censales de este Municipio Profr, Larrañada y Gregorio Llerena. Empezamos los cuatro casa por casa, por encontrarse muy extensa y mal distribuída, llevaría mas del tiempo requerido. Se optó por pedir ayuda a los alumnos de el sexto año de la Escuela Rodríguez, hubo negativa por parte de la sra. directora, aludiendo que los alumnos eran muy chicos y sería peligroso adentrarse por toda la Colonia. Visitamos al inspector escolar, expusimosle nuestro problema, el cual accedió a nuestra petición de prestarnos

los alumnos, con la única condición de que los supervisara - mos, sin dejarlos solos. Así lo hicimos repartiendonos 75 alumnos, tocandonos 25 a c/u. Cada grupo tenía una zona marcada, por lo que nuestra labor fué darles instrucciones, llevarlos a la zona, distribuirlos por sectores y manzanas, además permanecer con ellos por los problemas que surgirían posteriormente,. Finalmente nos reunimos en la escuela antes mencionada, se recogieron trabajos y agradecemos la cooperación de todos.

Después de elaborado el pre-censo, trabajamos en el Palacio Municipal en el departamento de Juzgado local, para la elaboración de nombramientos para empadronadores. Posterior al Censo colaboramos, corrigiendo trabajos así como haciendo el recuento de cada familia censada.

5.- Resolución de Problemas en la Comunidad.

a) El Agua.-

Consideramos que uno de los principales problemas es la escasez de agua, ya que ésta ocasiona varios más a su vez como la falta de higiene, deshidratación y enfermedades, pues la poca que hay se encuentra en condiciones anti-higiénicas. Para esto solicitamos la ayuda de el promotor Social de el Centro de Salud que tiene a su cargo la campaña de obras rurales por cooperación. Acudió a el ejido y les expuso su obra a los campesinos, la cual consiste en ayudar con alimentos y material para la construcción de una obra determinada, siempre y cuando los miembros de la comunidad pongan el elemento humano.

Quedando de acuerdo, se comenzó la construcción de un pozo, para una nueva fuente donde poder obtener agua. Se les dió una ración diaria en los días que duró, consistente en pescado seco, mantequilla y leche en polvo.

b) Alumbrado Eléctrico.-

Otro de los problemas importantes, es el alumbrado eléctrico ya que la actividad en este ejido termina a la 7 de la tarde, hora en que oscurece. Se alumbran con lámparas de petróleo, encontrándose sólo dos de gas en toda la comunidad.

Acudimos a la Comisión Federal de Electricidad en Navojoa - Son. con el fin de solicitar ayuda, recibimos información en éste lugar que se encuentra un programa de electrificación para comunidades rurales, el cual se encuentra ya elaborado y con un presupuesto fijo, para el presente año.

6.- Trabajo de Acción Social en la Comunidad.

a) Posada y fiesta Navideña.-

Para el mes de Diciembre, organizamos una posada para todos los niños de el ejido, pero no contando con medio económicos en esta comunidad para la posada, decidimos hacerlo por medio de colectas personales, asistimos con el presidente Municipal Don Luis Salido el cual cooperó con dinero y una caja de ropa, el presidente de la junta para el Progreso y Bienestar Social, Dn. Antonio Cabrera, el Lic. Othón y el Lic. - Valderrain y otras personas. Las cuales cooperaron de muy buen grado. Así como también el director de el Centro de Salud, quien cooperó con cuatro cajas de refrescos y bombas, y el promotor Social Federico Monge, que cooperó con el transporte. Todas éstas personas fueron muy amables proporcionándonos ayuda, por la cuál fué posible realizar dicha posada. Con el dinero recolectado, se compraron dos piñatas dulces - cacahuates y otras golosinas.

Se hicieron 200 bolsas de dulces, las cuáles se repartieron entre todos lo niños y señoras que asistieron.

El delegado de policía Dn. Epigenio Bacacegua puso un anuncio en el radio invitando a todos los niños vecinos de la localidad a la piñata por lo cuál la posada tuvo bastante concurrencia.

Estuvieron presentes el delegado de policía, el Profr. de la Esc. Niños Heroes también la Srita. Secretaria de el Centro de Salud en representación de la dirección.

Al terminar esta posada, se hizo una pequeña fiesta a todas las madres de familia, repartiéndoseles la ropa recolectada.

b) Viernes Sociales.-

Para salir un poco de la monotonía en las clases de alfabetización organizamos el primer viernes social, el cual tuvo bastante éxito para lo cual decidimos hacerlo en una forma mas organizada e invitar a toda la comunidad.

Este viernes social se hacia con la cooperación de ellos --
mismos. En una ocación un voluntario cantaba y tocaba la gui-
tarra, en otra se juntaban una guitarra, acordeón y contra-
bajo trayendo música y canciones, para variar se contaban --
anecdotas entre ellos y cuentos. En otras efectuaban bailes
típicos.

Estos viernes se desarrollaban en la Escuela Niños Héroeas, -
cada 15 días.