

DISEÑO METODOLÓGICO

Por la naturaleza descriptiva de esta investigación, se consideró apropiado seleccionar el diseño no experimental, el cual permitió establecer y analizar si existe relación entre las siguientes variables:

- a).- Diferentes niveles de preparación y funciones de la enfermera.
- b).- Situación profesional y carácter manual de las labores de Enfermería.
- c).- Práctica comunitaria, práctica hospitalaria y práctica docente.

Como técnica para recoger la información se utilizó el cuestionario por ser el instrumento que mejor respondía a las necesidades y posibilidades de este estudio.

Se escogieron las variables con base en las preguntas de investigación que se decidió responder en el presente trabajo; para cada variable se determinaron indicadores, mismos que a su vez dieron la pauta para decidir qué y cuántas preguntas comprenderían el cuestionario (Ver cuadro sinóptico adjunto).

Por su procedimiento el estudio es de corte transversal.

C U A D R O S I N O P T I C O

SUPUESTOS	VARIABLES	INDICADORES	PREGUNTAS
1.- La práctica comunitaria no está desplazando en la actualidad a la práctica hospitalaria.	-Práctica comunitaria -Práctica hospitalaria	-No. de enfermeras profesionales y no profesionales comunitarias. -No. de enfermeras profesionales y no profesionales hospitalarias	Cuadro Primario
2.- La actividad docente en Enfermería se encuentra desvinculada de la práctica hospitalaria y comunitaria.	-Actividad docente -Actividad hospitalaria -Actividad comunitaria	-No. de enfermeras docentes en relación con actividad comunitaria y/u hospitalaria.	1, 19
3.- Los diferentes niveles de preparación de la enfermera no implica una diferencia en sus funciones.	-Diferentes niveles de preparación de la enfermera. -Funciones de la enfermera.	-Estudios de Enfermería -Actividades de la enfermera.	2, 8, 11
4.- El carácter femenino de la profesión es un factor importante que influye en la no participación gremial de la enfermera.	-Participación gremial Carácter femenino	-Personal de Enfermería inscrito en el Colegio de Enfermeras. -Ser esposa, madre y ama de casa.	5, 6
5.- El carácter manual de las funciones de la enfermera influye en la poca conciencia de su situación profesional.	-Conciencia de situación profesional. -Carácter manual de las funciones	-Conocimiento de sus derechos y obligaciones como trabajador -Conocimiento de la problemática en Enfermería -Conocimiento de niveles jerárquicos.	9, 11, 14,17,18

POBLACIÓN DE ESTUDIO

Todas las enfermeras profesionales y no profesionales (1) de base que laboran en el ámbito hospitalario y no hospitalario (2) de la ciudad de Hermosillo, Sonora.

Se registró un total de 1532 enfermeras y se obtuvo de cada una, nombre, categoría, servicio y turno a través de las plantillas nominales proporcionadas por cada institución y por información directa en consultorios y empresas.

DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

De una población de 1532 enfermeras, se decidió una muestra de 150 que representa el 10% del total de la población. Para decidir el tamaño de la muestra se consideró el tiempo y los recursos humanos disponibles, siendo tres personas las que realizaron la encuesta y seis semanas el tiempo destinado a su aplicación según el cronograma de actividades.

Con el fin de obtener una mayor representatividad y homogeneización, la muestra fue seleccionada según el método aleatorio estratificado. Por convenir a las necesidades analíticas del estudio, los estratos fueron clasificados según los siguientes niveles académicos: enfermeras auxiliares, enfermeras pasantes, enfermeras generales, enfermeras especialistas y licenciadas en Enfermería. Se optó por una estratificación proporcional: el 10% de cada estrato; una vez determinada la proporción, se seleccionaron

(1) El concepto enfermeras profesionales y no profesionales está considerado en el apartado "Definición de términos"

(2) Idem.

las muestras dentro de cada estrato según el procedimiento del muestreo aleatorio simple.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Todas las enfermeras profesionales y no profesionales de base que se encontraban laborando en cada una de las instituciones, durante el periodo que se realizó este estudio (del 16 de abril al 6 de noviembre de 1990).

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Todas las enfermeras profesionales y no profesionales suplentes, así como también quienes se encontraban ausentes por incapacidades o permisos diversos durante la realización del estudio.

PRUEBA PILOTO

Se decidió realizar una prueba piloto con el objeto de detectar posibles errores y de esta manera elaborar de una forma más precisa la encuesta definitiva. Para esta prueba se tomaron diez enfermeras (tres del Hospital Infantil del Estado de Sonora; tres del Instituto Mexicano del Seguro Social y cuatro del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado) una de cada nivel académico; al finalizar la prueba se detectaron errores de redacción y de orden en algunas preguntas de las siguientes secciones: datos generales, antecedentes académi-

cos y datos ocupacionales. Se hicieron las correcciones pertinentes para la encuesta definitiva (Ver Anexo 1 y 2).

Finalmente, se aplicaron 145 cuestionarios, ya que cuatro no se recuperaron y una persona no aceptó contestarlo.

INSTRUMENTO

Se diseñó un cuestionario de diecinueve preguntas; doce de opción múltiple y siete preguntas abiertas, que fueron agrupadas en tres rubros: datos generales, antecedentes académicos y datos ocupacionales.

Datos Generales: Nombre de la institución, categoría de la enfermera, servicio, turno, edad, estado civil y sexo (1-7).

Antecedentes Académicos: Se registraron los estudios realizados desde primaria, secundaria, preparatoria y los relacionados con Enfermería: cursos para auxiliares de Enfermería, carrera de Enfermería, cursos de especialización o postbásicos y licenciatura en Enfermería. En cada uno de estos puntos se pidió el número de años cursados (8).

Datos Ocupacionales: En este rubro se elaboraron diez ítems, el número nueve fue para calificar si la enfermera tenía conocimiento de su situación profesional en relación a niveles: superior, inferior y mismo nivel. Se utilizó la escala de razón

de 0 a 3.

En el mismo rubro las preguntas 10, 11, 12 y 13 están relacionadas con la actividad docente, de investigación y técnica de Enfermería. Las preguntas 14, 15, 16, 17, 18, tiene relación con el conocimiento del contexto social, económico y político en que se ubica la profesión.

El ítem 11 se conformó por un listado de actividades que la enfermera realiza y se agruparon en técnicas, administrativas, docentes y aquellas que sin ser del campo de la Enfermería, se llevan a cabo.

La actividad de investigación se colocó en una pregunta aparte, ya que era necesario conocer los nombres de las investigaciones realizadas.

En el ítem 14, se solicitó mencionar cuatro problemas que enfrenta la Enfermería. Para calificar las respuestas se seleccionaron once problemas considerados por los investigadores como los más importantes. Se utilizó la escala nominal de A-K.

En el ítem 15, se solicitó mencionar dos programas de salud en el estado de Sonora dos los veinticinco que llevan a cabo, así como también, la participación de Enfermería en cada uno de esos dos programas; aquí se utilizó la escala nominal de 1-25.

En la pregunta dieciseis se refiere a la participación gremial de Enfermería y la causa en caso de respuesta negativa quedó como pregunta abierta.

La pregunta diecisiete fue en relación al conocimiento de los derechos y obligaciones como trabajador y se pidieron mencionar cinco obligaciones y cinco derechos, utilizando para calificar la escala de razón de 0 a 5 .

La pregunta dieciocho está muy relacionada con la anterior ya que se refiere a la frecuencia con que se reclaman los derechos y se dieron tres opciones.

La pregunta diecinueve se relaciona con la presencia o ausencia de la práctica independiente de la profesión.

Al final del cuestionario se incluyeron tres preguntas para apoyar un estudio sobre Mercado de Trabajo de la Enfermería en Hermosillo, sonora.

P A R T E II
