

CAPITULO VII

Actividades de la Enfermera Escolar en el Hogar

La visita del hogar para llegar a una posible solución, ayudar en algo al niño y a la familia.

La enfermera escolar, visitando al niño en el hogar, logra coordinar las actividades realizadas en el Centro de Salud y los Planteles escolares reafirmando la educación higiénica iniciada, al mismo tiempo que observa las condiciones ambientales e investiga las socioeconómicas del grupo familiar lo que aprovecha para impartir la enseñanza en el lugar mismo donde se desarrolla la situación de acuerdo con los recursos con que cuenta la familia con el fin de lograr el mejoramiento y bienestar.

Sólo se efectuará la visita cuando sea solicitada por el médico. Si no se trata de padecimientos transmisibles la enfermera realizará la revisión del niño con el objeto de observar su estado actual para así proporcionar datos exactos al médico del servicio y educar a la madre y a la familia acerca del cuidado y la atención del niño.

Al efectuar la revisión se procederá a dar principio con la técnica básica, que como su nombre lo indica, se llama así porque interviene en todas las técnicas y a continuación se describe.

Se elige el sitio para colocar el maletín, una vez elegido, se pondrá un papel periódico horizontal, de los que se traen en el maletín (que se considera campo menos limpio), y se colocará éste en el ángulo superior izquierdo y la cartera de la enfermera frente a él.

Se llevan las asas hacia los lados y hacia abajo del maletín, se abre la tapa y se abrocha atrás sujetándose en una asa para que se facilite el trabajo. Se toma una bolsa de papel, para los desperdicios que se colocará en el ángulo superior derecho del campo menos limpio.

La enfermera sacando un campo limpio, lo colocará en el ángulo inferior derecho del campo menos limpio.

Se levanta el ala izquierda del maletín y se saca el jabón, se coloca en el ángulo superior derecho del campo limpio y dos toallas de papel que se colocan en la parte derecha e inferior del mismo.

Se deja caer el ala del maletín y se procederá a lavarse las manos vaciando un poco de jabón en mano izquierda sobre la bolsa de papel. Con la derecha se tapa el frasco, pero sin asegurarlo; el jabón se quita con agua corriente de la llave o vaciando el agua de un recipiente directamente sobre las manos, se secan con una toalla que se tira en la bolsa de papel, se fijan las alas del maletín a los lados entre las asas y se toma el mandil cerciorándose de que el doblés que queda en contacto con el maletín quede en contacto con el uniforme de la enfermera. Se saca el frasco del alcohol colocándolo en el lado izquierdo del frasco del jabón y una torunda que quedará en la parte superior izquierda del campo limpio. Una vez

efectuados los pasos anteriores, que constituyen la técnica básica del maletín, se procederá a sacar los útiles necesarios (de acuerdo con el tipo de trabajo que se va a realizar), siguiendo siempre de izquierda a derecha.

En la Técnica Escolar, se dan todos los pasos de la TÉCNICA BÁSICA y se procederá a sacar del maletín todo lo necesario, siguiendo el orden de colocación de los objetos de izquierda a derecha:

MATERIAL:

Termómetro oral.

Tijeras (para hacer la demostración del corte de uñas)

Un abatelengua.

5 torundas.

Un vaso de agua, que se pedirá a la madre y se colocará en el campo menos limpio, junto a la bolsa sanitaria (bolsa de papel).

PROCEDIMIENTO:

1.— Una vez que se tiene el material sobre el campo limpio y se cierran las alas del maletín, se procede a hacer la revisión, empezando por la cabeza, ojos, nariz, boca (en este momento se utiliza el abatelengua, para ver mucosas, dientes, lengua y amígdalas; arrojándose luego que se ha empleado en la bolsa de papel), oídos y cuello.

2.— Revisar tórax, abdomen y extremidades superiores e inferiores.

3.— Tomar temperatura axilar u oral.

4.— Lavar el termómetro, bajar la columna de mercurio y colocarlo en el campo limpio.

5.— Hacer demostración de corte de uñas (cuando sea necesario).

6.— Al finalizar la revisión se lavan nuevamente las manos y se secan con la última toalla de papel y se arroja en la bolsa de desperdicios.

7.— Con la última torunda humedecida en alcohol éter, se limpian los frascos, así como los objetos utilizados y se guardan en el mismo orden en que fueron sacados, se tira la torunda en la bolsa para desperdicios.

8.— Se quita el mandil llevando las cintas al interior del mismo, se retira del cuello el peto de manera que quede al nivel de la cintura, procurando que las cintas queden ocultas en los pequeños dobleces del mandil y se guarda en el maletín.

9.— Se cierran las alas del maletín, se desabrocha la tapa y se cierra el maletín.

10.— Con la bolsa y el papel periódico que se utilizó como campo se hace un pequeño bulto que se entrega a la madre recomendándole que lo quemé o lo arroje a la basura.

11.— Se bajan las mangas del uniforme.

12 Se hacen las anotaciones en la libreta de la enfermera.

En cualquier técnica que se practique, la enfermera debe aprovechar para platicar con la madre sobre puntos importantes desarrollando una amplia labor educativa, debe hacer demostraciones prácticas, no sólo en lo que respecta al niño sino en todo lo concerniente al grupo familiar.

TECNICAS TRANSMISIBLES

Estas técnicas se practican cuando se visita a un niño enfermo con algún padecimiento transmisible. Tiene unas pequeñas variaciones que de-

ben tenerse en cuenta para la correcta revisión del cliente o enfermo.

1.— Se empieza con técnica básica, sacando termómetro axilar y los útiles de revisión (se usa mandil desechable).

2.— Esta técnica se lleva a cabo de preferencia en una pieza donde no esté el enfermo, o lo más retirado posible.

3.— Se sacan los cerillos de la cartera de los expedientes.

4.— Equipos de transmisibles (si es de papel periódico estará en el maletín junto con las bolsas y campos menos limpios).

Este equipo consta de:

a).— Bolsa de papel.

c).— Abatelenguas.

d).— Un paquete conteniendo cinco torundas de algodón.

e).— Una toalla de papel.

5.— Si el equipo es de papel periódico se colocará en el campo menos limpio.

6.— Se abre el equipo.

7.— Se pone el mandil de papel.

8.— Dos torundas, se humedecen con jabón, se coloca una entre el dedo meñique y anular de la mano izquierda y la otra entre el anular y el cordial.

9.— Con otra torunda se coloca el termómetro entre el dedo índice y pulgar de la misma mano.

10.— Con la mano derecha se toma el resto del equipo y se lleva al cuarto del enfermo, se extiende y sobre la toalla se colocan las dos torundas con jabón, las dos secas, el termómetro y el abatelenguas.

11.— Se procede a la revisión del enfermo; como siempre empezando por la cabeza. En la boca se usa el abatelenguas y se tira en la bolsa de papel, se toma temperatura axilar, pulso y respiración si es necesario.

Con la torunda se lleva el termómetro se quita el exceso del sudor con una de las torundas humedecidas con jabón, se lava con otra de las secas se humedece con el agua del vaso que ya antes trajo un familiar, se lava y se envuelve en la misma forma en que se trajo, con la torunda seca que queda; queda realizada así, la técnica del termómetro, se continúa la revisión del enfermo.

12.— Con la torunda que queda humedecida con jabón se lavan las manos y se secan con la parte interna de la toalla.

13.— Se quita el mandil y se pone en la bolsa de los desperdicios, se envuelve el papel que sirvió de campo sucio y se quema todo.

Cuando la técnica se realiza en la escuela, implica la revisión de varios niños, sólo habrá que aumentar el material.

1ro.— Técnica Básica.

2do.— Técnica de termómetro axilar o bucal.

3ro.— Técnica de revisión.

4to.— Técnica de peso y talla.

5to.— Agudeza visual.

6to.— Agudeza auditiva.

La escala optométrica se colocará a 4.5 mts. de distancia en el lugar donde no dé mucha luz con el objeto de medir la agudeza visual. Se puede

hacer la prueba auditiva con reloj de bolsillo a 1.5 mts. de distancia, generalmente el niño oye el tic tac del reloj.

En esta técnica se usa una toalla de felpa que se coloca sobre las piernas de la enfermera para revisar manos y uñas, esta toalla se considera sucia y se colocará en el maletín junto con los periódicos.

La labor técnica de la enfermera escolar se extiende a otras actividades que complementan el programa sobre este aspecto, tales como:

1.— Campañas de higiene mental, donde puede actuar realizando el estudio inicial de los niños admitidos en las clases especiales, para supcrdotados, retrasados, etc.

2.— Puede cooperar en la organización y dirección de grupos de padres de familia que tengan como finalidad discutir problemas de los niños, ya sean individuales o colectivos.

3.— Puede cooperar con otros servicios de salud.