

#### CRITERIOS DE EVALUACION.

Es reconocido por la generalidad de los educadores, que entre mas frecuentes sean las evaluaciones, se optimiza el proceso enseñanza-aprendizaje, pero se corre el riesgo de utilizar demasiado tiempo en evaluaciones, siendo en realidad, mas corto de lo planeado el calendario escolar. Por lo que propongo unicamente 4 evaluaciones, (independientemente de las evaluaciones de diario no cuantificables que realice el maestro para cerciorarse de estar siendo comprendido). Una primera que abarque los objetivos terminales 1, 2 y 3 en función de que se apoyan bastante en la temática del curso anterior de **ESTATICA** ; una segunda evaluación que abarque los objetivos terminales 4, 5 y 6 que forman la médula del curso de Resistencia de Materiales; una tercera evaluación que abarque los objetivos terminales 7 y 8; y, una cuarta última evaluación parcial para el objetivo terminal 9.

Los exámenes, constarán de reactivos que podrán ser obtenidos de los problemas propuestos en las actividades de aprendizaje a criterio del maestro y deberán ser respondidos con un 60% de efectividad por un 80% mínimo del alumnado, De no lograrse, deberán revisarse los reactivos del examen primeramente,

y enseguida, los objetivos establecidos, las actividades de aprendizaje y los métodos de exposición, - para obtener una nueva carta descriptiva, considerando que un programa debe estar en constante revisión si se pretende mejorar el sistema enseñanza- - aprendizaje.