

PLAN DE CUIDADOS DEL DIA 12 DE AGOSTO AL 13 DE SEPTIEMBRE

PROBLEMA	OBJETIVOS	ACCIONES DE ENFERMERIA	EVALUACION
<p>DIARREA Por la irritación de conducto gastrointes- tinal.</p> <p>Problema Potencial DESEQUILIBRIO HIDRO- ELECTROLITICO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir la deshidrata- ción. - Corrección del déficit- acumulado debido a la - perdida de líquidos y - sales en disposiciones - y vómitos. - Corrección de pérdidas - anormales presentes cau- sadas por la diarrea y - vómitos continuos. - Corrección de pérdidas - normales causadas por - la respiración, sudor y orina que son especial- mente altas en los ---- niños. - Que elimine al máximo - la presencia de amebas - (entamoeba histolítica). 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar y administrar solu- ciones por vía oral para la rehidratación a base de so- lución glicosada 5% 15cc - y 15cc de solución fisioló- gica cada 2 hrs. hasta la - aceptación y entre biberó - nes. - Canalizar con soluciones -- calculadas para 8 hrs. pre- via orden médica. - Solución glucosas 5% 100cc. - Solución fisiológica 100cc previa diuresis KCL. 5cc. - Llevar un control de solu- ciones por medio del goteo exacto. - Mantener una vía permeable. - Vigilar cualquier anomalía - dad que presente el sitio - de la venoclisis. - Si la venoclisis se infil - tra retiraría inmediatamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se canalizó al niño se controlaron solu- ciones se adminis- tró tratamiento an- tiamibiano y anti- diarreico, se le -- brindó comodidad e- higiene.

PROBLEMA	OBJETIVOS	ACCIONES DE ENFERMERIA	EVALUACION
PROBLEMA POTENCIAL DESEQUILIBRIO HIDRO ELECTROLITICO	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar su eliminación. - Disminuir los efectos de la fiebre en el organismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir al paciente dejándolo con el mínimo de ropa posible. - Darle un baño con agua tibia. - Si no cede con medios físicos administrarle antipiréticos previa orden médica. 	
ANOREXIA NAUSEAS VOMITO	<ul style="list-style-type: none"> - Evitar los síntomas siempre que sea posible. - Mantener un estado de hidratación y nutrición. - Evitar complicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionarle un ambiente agradable y limpio. - Darle agua tibia entre biberones. - Mantener su cuarto bien ventilado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoró en estas condiciones, presenta muy buen apetito.
Al estimular el centro del vómito localizado en el bulbo raquídeo.		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar higiene personal de preferencia antes de ingerir los alimentos. - Facilitar el vómito girándole la cabeza hacia un lado del cuerpo. - Cuando este vomitando no dejarlo solo en cualquier momento para evitar que broncoaspire. 	
PROBLEMA POTENCIAL DESNUTRICION DESEQUILIBRIO HIDRO ELECTROLITICO			

PROBLEMA	OBJETIVOS	ACCIONES DE ENFERMERIA	EVALUACION
<p>PERDIDA DE PESO Por la anorexia y la diarrea.</p> <p>PROBLEMA POTENCIAL DESNUTRICION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que recupere su peso normal. - Que su dieta esté en buenas condiciones higiénicas. - Que el alimento que se le da sea el indicado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionarle comodidad física. - Dar el alimento a la hora indicada, de acuerdo a su edad. - Estimular su apetito. - Darle la leche y las papillas de fruta, verdura y carne bien preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se logró mejorar su peso corporal, ya que presentó muy buen apetito, y acepta los alimentos.
<p>DIFICULTAD PARA DORMIR</p> <p>Por el sueño ligero que tiene.</p> <p>PROBLEMA POTENCIAL AGOTAMIENTO FISICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que duerma sus horas que acostumbra normalmente (de 14 a 16 hrs.) - Que su organismo descansa. - Que duerma cómodamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionarle la luz encendida. - Evitar sonidos desagradables siempre que sea posible. - Realizar rondas dividiendo el tiempo entre el personal y familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se logra que duerma sus horas que acostumbra.

PROBLEMA	OBJETIVOS	ACCIONES DE ENFERMERIA	EVALUACION
<p>ADAPTACION</p> <p>Por la misma inseguridad hacia personas extrañas.</p> <p>PROBLEMA POTENCIAL</p> <p>AISLAMIENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que se adapte al ambiente. - Que se sienta aceptado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañarlo el tiempo que sea necesario. - Vigilarlo lo más que se pueda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se adaptó al ambiente del servicio.
<p>INQUIETUD E INTRANQUILIDAD</p> <p>Porque desconoce el medio donde se encuentra y su misma intranquilidad tiende a llover.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que se encuentre en un grado de tranquilidad normal. - Que disminuya su llanto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionarle tranquilidad y comodidad física y mental. - Hacerle compañía por tiempo intermitente. - Platícarle y cambiarle lo más que se pueda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se logra que el niño se tranquilice por medio de las visitas que se le realizaron.