

I N T R O D U C C I O N

La sociedad y sus sistemas son el resultado de sus componentes y su principal componente es la niñez, en la medida que esta sea buena y auténtica, su sociedad, su sistema y el mundo en donde viva será mejor.

No permitamos que nuestra niñez no sepa amar, ni con formarse con todos los tesoros materiales, ni con todo el poder, la técnica y los adelantos de la civilización, le permiten hasta cierto punto, la comodidad de no pensar y dejar los hábitos forjadores de carácter, porque estos reclaman un esfuerzo mayor y solo así estamos satisfaciendo su primitiva etapa instintiva, buscando con afán, inconscientemente tal vez, crearle un placer egoísta y acomodarlo al medio sin tratar de transformarlo.

No permitamos que nuestra infancia llegue a su edad adulta sin serlo realmente, que no sea como un barco sin timón, que corre y quiere llegar, pero no sabe a donde, y en su prisa olvida quién es, que hace aquí, a donde -- va.

Mi propósito en esta tesis es ahondar en ese ser que empieza a formarse y encontrar algunos puntos, que nos conduzcan al porque de una niñez que vive con angustia, infidelidad y tal desesperanza del porqué no alcanzar su felicidad.

El trabajador social viviendo esta realidad, tiene un campo de acción ilimitado, sabiendo encauzar sus potencialidades, es mi firme propósito que la investiga---

ción contenida en esta tesis arroje datos confiables para la acción de una efectiva labor, para todo individuo que se incline a la solución de esta situación.

Todo niño debe ser digno de llamarse persona humana, sujeto a alcanzar activamente derecho y obligaciones, ser libre y responsable, perteneciente a una raza que desea lograr su perfección a través de la disciplina, el conocimiento y el amor.