

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL EN LA COORDI-
NACION DE ACTIVIDADES CON EL PERSONAL
QUE LABORA EN LOS CENTROS DE DESA--
RROLLO INFANTIL

OBJETIVO GENERAL:

CONCIENTIZAR AL PERSONAL EN UNA META FIJADA PARA TODO
AQUEL QUE DESEMPEÑA SU TRABAJO EN CONTACTO CON EL IN-
FANTE Y PERMANEZCA LATENTE EN EL ESTE OBJETIVO.

OBJETIVO ESPECIFICO:

TRABAJO SOCIAL CITARA AL PERSONAL CALIFICADO Y NO CA-
LIFICADO A REUNIONES CUANDO MENOS UNA VEZ AL MES, CON
LA FINALIDAD DE PLANEAR Y EVALUAR EL TRABAJO REALIZA-
DO EN ESTA INSTITUCION A LA QUE PRESTAN SUS SERVICIOS.
ASI COMO EN CASO EXTREMO DE PROBLEMAS EN LA CONDUCTA-
POR PARTE DE LOS NIÑOS A QUIENES SE LES PRESTA EL SER-
VICIO QUE EMANA DE ESTE CENTRO, SE CITARA A LOS PA---
DRES DE FAMILIA PARA QUE COADYUVEN A LA RESOLUCION DE
LOS MISMOS.

ORGANIGRAMA DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
CON LAS MADRES DE FAMILIA

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO SOCIAL
DE CASOS

TRABAJO SOCIAL
DE GRUPO

ASPECTO EDUCATIVO

ASPECTO EDUCATIVO

MEDICINA PREVENTIVA ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS

ORGANIZACION DEL
CLUB DE MADRES

ENTREVISTAS POR
PRIMERA VEZ

ORDEN DE
ANALISIS

VISITAS
DOMICILIARIAS

REUNIONES CON EL
CLUB DE MADRES

ENTREVISTAS CON-
SECUTIVAS

VACUNAS

CANALIZACIONES

ORIENTACION O INTER-
VENCION EN CASOS

ASISTENCIA

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL CON LAS MADRES DE
FAMILIA QUE ASISTEN CON SUS HIJOS AL SERVI
CIO DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

OBJETIVO GENERAL:

LA LABOR DE TRABAJO SOCIAL CON LAS MADRES DE FAMILIA
O PERSONA RESPONSABLE DEL NIÑO, NO DEBE DESCUIDARSE EN --
NINGUN MOMENTO, POR LA SITUACION QUE GUARDA LA MADRE AL -
SALIR DE SU HOGAR A TRABAJAR Y COMO CONSECUENCIA LA TRAS-
MITE A SU HIJO, PERJUDICANDOLO PARA UN BUEN DESARROLLO.

OBJETIVO ESPECIFICO:

TRABAJO SOCIAL DE CASO.

ASPECTO EDUCATIVO:- Este se lleva a cabo dado que la
madre debe estar preparada para separarse de su hijo y --
continuar favoreciendolo en su educación.

ENTREVISTAS POR PRIMERA VEZ:- Teniendo entrevista --
directa con la madre o persona responsable, desde el mo--
mento que acude a la Institución para hacer solicitud de
ingreso del infante, aquí el Trabajador Social captará la
necesidad de la persona y le dará una introducción del --
funcionamiento del Centro.

ENTREVISTAS CONSECUTIVAS:- Estas se efectuarán nece-
sariamente al admitir al niño y para terminar su expedien
te ubicado en el Departamento de Trabajo Social, en estas
entrevistas se corroborará la información antes dada, --
ocasionalmente éstas serán hechas fuera de la Institu---
ción.

MEDICINA PREVENTIVA:- Esta se lleva a cabo con el -- auxilio de un Médico Pediatra y una enfermera capacitada para el caso que él no se encuentre, la asistencia diaria de estos profesionistas es importante, dada la naturaleza de la Institución.

ORDEN DE ANALISIS:- Trabajo Social efectúa este trabajo al dar ingreso al niño, haciendo consciente a la --- persona responsable del infante, que debe presentar el -- resultado de ellos para que el Médico dé su diagnóstico, -- al tener buenas condiciones de salud, puede empezar a --- asistir al servicio del Centro, salvo alguna observación especial por parte del Trabajador Social, con estos resultados se inicia el expediente médico del niño, para continuar con la realización de la Historia Clínica del niño, citando a la madre.

VACUNAS:- En el Centro de Desarrollo Infantil se continúa con la vacunación correspondiente al niño, a partir de su ingreso, el Trabajador Social pedirá como requisito inicial la Tarjeta de Vacunas y colaborará con la enfermera en el caso que no tenga las vacunas necesarias de aplicar.

ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS:- La realización de esta -- actividad se debe llevar a cabo sin excepción en una visita domiciliaria, para conocer el medio donde se desenvuelve el niño y su familia, además para la fijación de la -- cuota de recuperación.

VISITAS DOMICILIARIAS:- Las que se efectúan en el lugar de trabajo de la madre o en su domicilio, en la perma

nencia del niño en la Institución en los casos que se necesitan informes especiales o corroboración de datos.

CANALIZACIONES:- Durante el conocimiento del ambiente familiar o en entrevistas subsecuentes, podrá captarse la necesidad a una Institución de Servicio Social al infante, por cuestión de beneficiar su salud mental o física o en casos especiales a sus familiares, aunque sea otro tipo de canalización.

ORIENTACION O INTERVENCION EN CASOS:- No debe perderse el contacto individual con las madres al estar su hijo inscrito, ya que por entrevistas espontáneas o citatorias, es como no se pierde el vínculo Institución y Hogar, que es cuando se puede dar orientación en determinada situación con el infante o su ambiente familiar, en casos extremos se tendrá intervención directa de campo.

ASISTENCIA:- Al estar el niño inscrito se debe hacer notar que su inasistencia debe ser justificada, en el Departamento de Trabajo Social, ya que se lleva control de asistencia y por injustificación se presentan bajas.

TRABAJO SOCIAL DE GRUPO.

ASPECTO EDUCATIVO

En todo programa dirigido tanto a los padres como a los hijos es muy importante la educación de los padres, pues de lo contrario la labor del maestro tiende a nulificarse; es aquí donde un importante factor educativo lo constituyen los Clubes de Madres.

ORGANIZACION DEL CLUB DE MADRES

Funciona siendo sus objetivos: El mejoramiento del --

hogar; la educación y protección de los hijos; la formación de la familia y como consecuencia el bienestar de la comunidad, ya que en este tipo de grupos se les proporciona a las madres colectiva e individualmente los conocimientos y ayuda que requieren.

Esto solo se puede lograr de manera efectiva, cuando las madres convencidas de que el grupo que forman tiene -- positiva repercusión tanto para ellas, como para su familia, así trabajan con entusiasmo y ponen en práctica las orientaciones que les brindan los maestros y Trabajadores Sociales encargados de coordinar estos grupos, otra de las principales finalidades es estimular entre ellas la cooperación y la ayuda mutua.

Esto se lleva a cabo sosteniendo reuniones a menudo - con el Club de Madres formado.