

CAPITULO VIII

CARACTERISTICAS CULTURALES

El grado de alfabetización en las Comunidades Yaquis es mínimo debido al poco interés que muestran ellos, y personas ajenas, de esto - deriva el analfabetismo, porque regularmente la mayoría de las personas adultas no saben leer ni escribir, se puede decir que la nueva generación es la que a tenido educación, pero tampoco saben aprovecharla.

Es por ésto que la decisión escolar es bastante, ya que los pa dres de familia en lagunas ocasiones prefieren que sus hijos en lugar de mandarlos a la escuela les ayuden en su trabajo y tener un poco más de dinero para satisfacer sus necesidades.

En la mayoría de las escuelas existen sociedades de padres de familia que asesoran al maestro en actividades que vayan a desarrollar. La participación de los maestros es casi nula pues no desarrollan ninguna actividad para el bienestar de la comunidad, ellos nada más se con cretan a impartir sus clases. La mayoría de lasveces el maestro desconoce la lengua yaqui ocasionando ésto, un problema a los niños acostumbrados a hablar y comprender en su lengua dificultándose la asimilación de los conocimientos.

ASPECTOS EDUCATIVOS

- a).- Población y Escuelas Yaquis
- b).- Contenido Social de la Educación.

NOTAS:

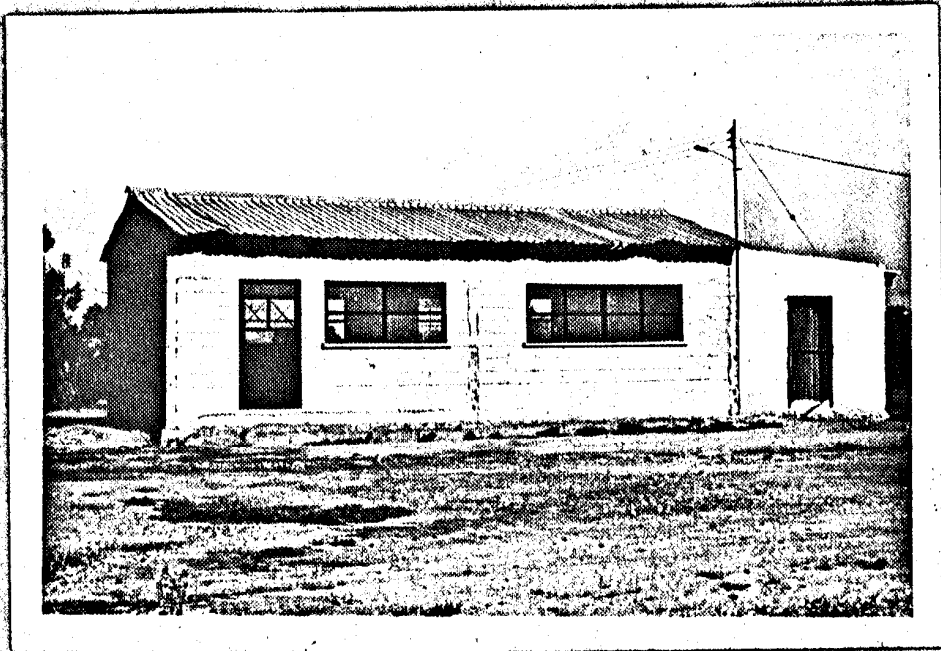
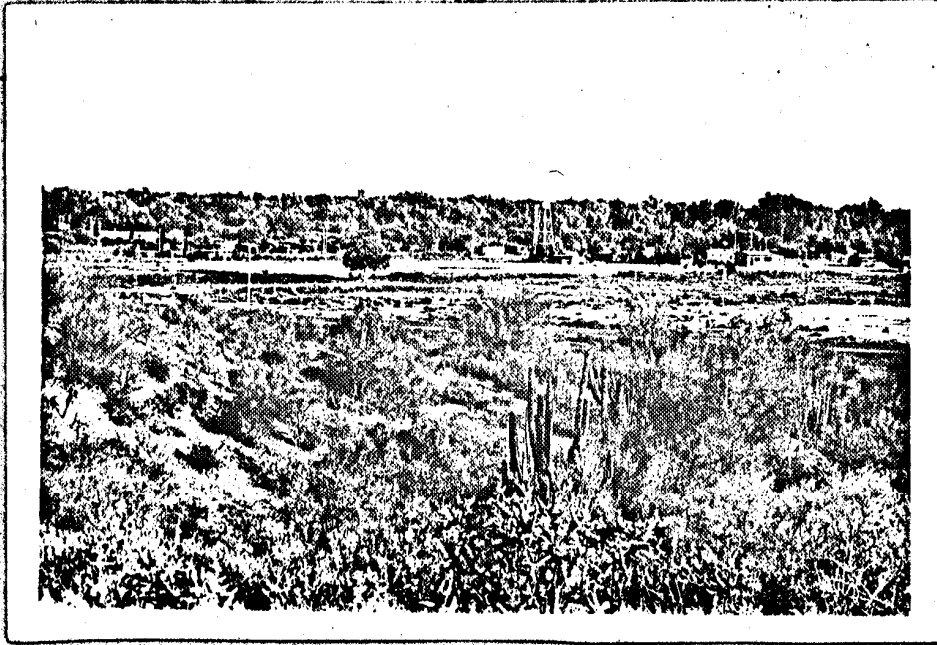
1.- Las escuelas enclavadas en las Comunidades Yaquis así como los programas de alfabetización de adultos para poder influir en el cambio socio-económico de la Tribu, necesitaría revisar y adaptar sus programas de manera que su vocabulario, su método y su contenido de ideas sirviera para concientizar y despertar las dormidas capacidades y la potencialidad de -- trabajo y de organización en los programas de desarrollo del grupo despertando de paso el interés por el aprendizaje.

Prog.	L u g a r	Nombre	Grados	Hom.	Muj.	Total
	Loma de Bâcum	M. Hidalgo Primaria	1o. a 3o.	41	40	81
	Guasimitas	Fco. I. Madero Primaria	1o. a 2o.	14	17	31
	Guásimas	Cajeme Primaria	1o. a 4o.	59	42	101
	Pueblo Vicam	J. C. Galvez Primaria	1o. y 2o.	17	20	37
	Torim	B. Juarez Primaria	1o. y 2o.	33	17	50
	Bataconcica	P. Casas Primaria	1o. a 3o.	41	36	77
	L. de Guamuchil	P. de Ayala Primaria	1o. a 3o.	53	43	96
	Est. Vicam (1) (mucho elemento no Yaqui)	Secundaria	1o. y 2o.	45	63	108
	Est. Vicam (2)	E.F. Kino Primaria	1o. a 6o.	297	355	632
	Est. Vicam (2)	P. Buitimea Primaria	1o. a 6o.	236	233	469
	(Potam, Rio Yaqui (2)	J.T. Bodet Primaria	1o. a 6o.	313	352	745
	Chumampaco	J. Garcia Primaria	1o. a 3o.	28	28	56
	Huiribis	--	--	--	--	--
	Belem	--	--	--	--	--
S U M A S:				1,278	1,205	2,483

Secundaria. (2) De Organización completa.

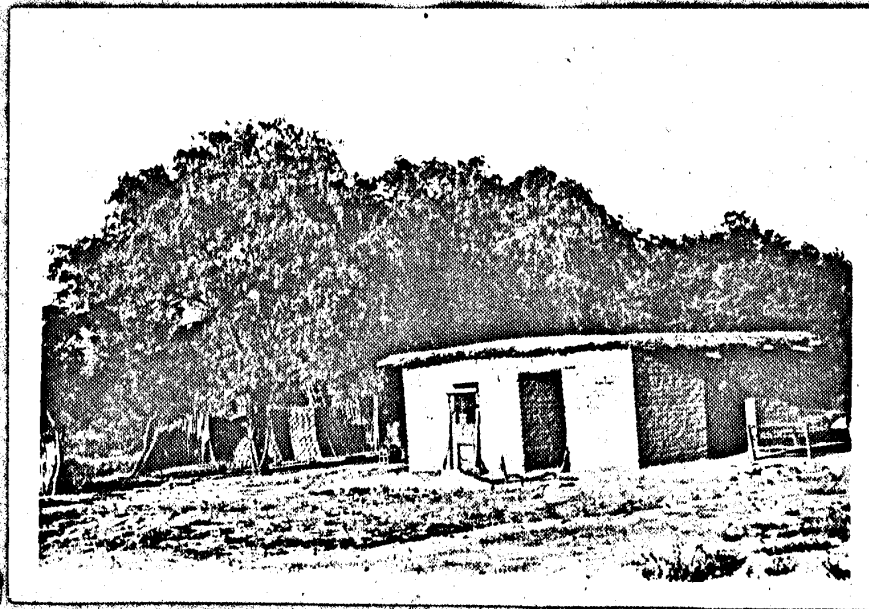
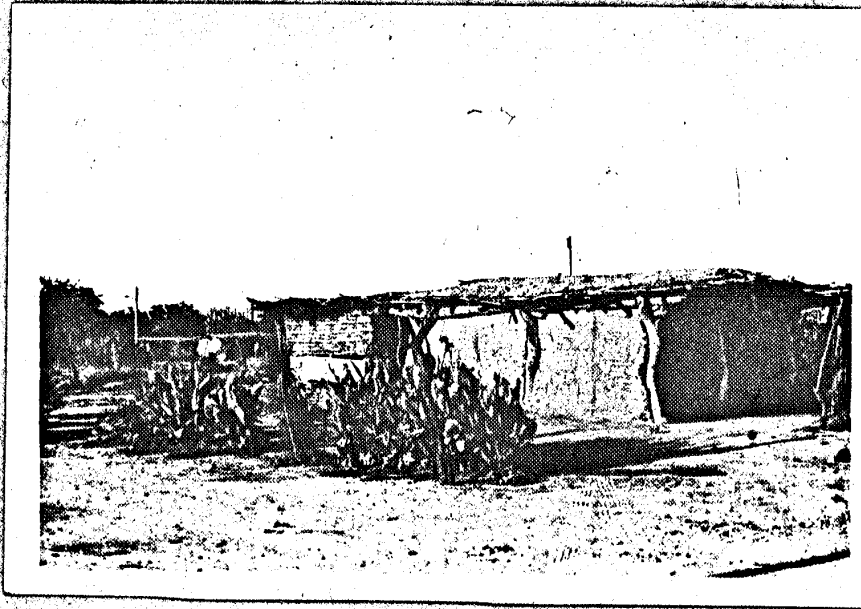
XERO COPY

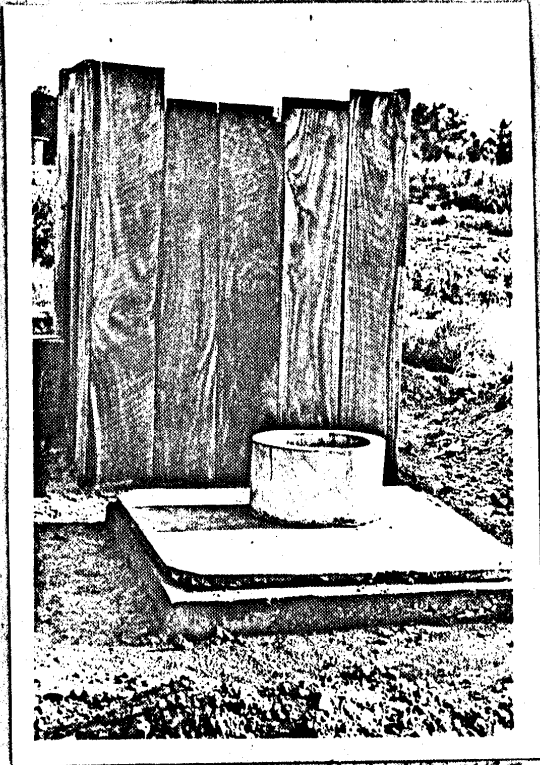
TAJIMAROA, RIO YAQUI, SONORA.



ESCUOLA PRIMARIA

MEJORAMIENTO DE VIVIENDA.-





CONSTRUCCION DE LA FUENTE



Fiesta de Navidad



HUERTOS AGRICOLAS

E V A L U A C I O N.

Ojalá mi experiencia que en ésta transcribo pueda servir a otras que como yo con gran deseo de servir pero sin grandes conocimientos, decida trabajar en el medio rural, especialmente con indígenas.

Del programa que se elaboró se llevaron a cabo algunas actividades de los diferentes proyectos.

En el proyecto alimentación se realizó la siembra de hortalizas a nivel familiar y para el mejoramiento de la alimentación se trabajó en la elaboración de varios productos a base de frijol soya.

En relaciones humanas y familiares se despertó el interés -- porque conviviera, así como el incremento de actividades manuales y deportivas a los diversos niveles.-- Más bien nuestra labor fué sobre este punto ya que nos enfrentábamos a varios problemas:

1o.- Ignorancia sobre la idiosincrasia de la tribu al inicio de nuestros programas.

2o.- Falta de material adecuado para la realización del mismo, lo cual nos impedía crear los estímulos necesarios, como es el caso de la elaboración de trabajos manuales con los grupos femeninos, de la misma manera demostraciones de mejoramiento de vivienda.

A conciencia puedo decir que en este tiempo logramos conocer a la gente y que nos aceptara, ganamos poco a poco su confianza, despertándoles en forma positiva su apatía.

A continuación se dan proyectos que se están llevando a cabo.

Proyecto de Vivienda y Letrinización.

A través del tiempo que tengo trabajando y estando en convivencia con la tribu yaqui, es como he podido compenetrarme en los serios -- problemas que trae consigo la vivienda inadecuada: Consecuencia tales como enfermedades, promiscuidad, etc.

La mayoría de las casas están construídas de carrizo, pitaya, emplastadas con lodo y techos del mismo material. Tampoco se cuenta con servicios sanitarios defecando al aire libre.

Al programar éstos proyectos es con el objeto de subsanar tan serios problemas.- Para ello se planea la construcción de viviendas y letrinas.

Las actividades realizadas fueron labor de convencimiento por medio de visitas domiciliarias y reuniones.- Para ello se inició con diez familias, el material de construcción será de adobe, el cual ahí mismo se está fabricando.- Para letrinas se utiliza cemento, graba, arena y varilla.

Se está trabajando en coordinación con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, la cual me ha proporcionado raciones alimenticias que son entregadas a diario a las personas que están trabajando en dicho proyecto.

Otro de los proyectos llevado a cabo es el de horticultura, con el objeto de mejorar la alimentación de las familias, estableciendo pequeños huertos en cada casa.- Ya se tuvo una experiencia en cuanto a este aspecto el cual dá buenos resultados, es una forma sencilla de demostrar con hechos la realidad del programa.

Para elaborar este se llevaron a cabo varias actividades:

- 1o.- Convencer e instruir a las personas.-
- 2o.- Solicitar semillas ante la Secretaría de Agricultura.-
- 3o.- Asesorar a cada una de las familias para la siembra y cuidado de la hortaliza.