

I N D I C E

INTRODUCCION.....	11
CAPITULO I.—El Proceso del Aprendizaje	13
1.—Concepto.	
2.—La Dirección del Proceso del Aprendizaje.	
3.—La Enseñanza y el Desarrollo Personal.	
4.—Desarrollo de la Personalidad como Objetivo Fundamental de la Enseñanza.	
CAPITULO II.—La Orientación Vocacional en la Escuela Se- cundaria.	
1.—Concepto.	
a) Problemas Actuales de la Educación.	
2.—Objetivos de la Orientación Vocacional.	
3.—Reseña Histórica de la Orientación Vocacional.	
a) El Sujeto.	
b) La Familia.	
c) La Situación Económica.	
d) Las Necesidades de un Mercado de Trabajo.	
5.—Categorías de Estudiantes Desorientados	45
CAPITULO III.—El Departamento de Trabajo Social en la Es- cuela Secundaria.	
1.—Objetivos Generales y Específicos del Trabajo Social Escolar.	
2.—Problemas del Estudiantado.	
3.—La Alimentación como Problema Fundamental y Bá- sico y Solución	
4.—El Problema del Vestuario y Solución.	
5.—El Dinero como Símbolo en la Adolescencia y Solución	
6.—Trabajo Social de Grupos en Escuelas Secundarias.	
a) La Utilización de las Sociedades de Alumnos.	
7.—El Departamento de Trabajo Social y el Departamento de Psicología.- Su Colaboración	67
CONCLUSIONES	103