

## **ANALISIS DE RESULTADOS**

Con esta investigación no se han agotado los recursos para ahondar en el rendimiento escolar sobre todo en el caso de los alumnos que tienen un compromiso laboral dentro del área de enfermería. Sin embargo se espera aportar datos importantes del tema en cuestión que ayuden a la realización de investigaciones posteriores.

En primer término tenemos que la población de estudiantes de enfermería que tiene un compromiso laboral ha tendido a incrementarse pues en el pasado período escolar 91-2 el porcentaje era tan solo de 16% y en el período escolar 93-1 se ve disparada en más del doble es decir el 38% de los alumnos inscritos en la carrera de enfermería tienen un compromiso laboral; esta situación se ve reflejada por las condiciones socioeconómicas de los estudiantes en donde la gran mayoría proceden de estratos sociales bajos y el costo de vida es cada vez más alto, además es importante tener presente que en el pasado ciclo escolar 91-2 la inscripción a la carrera de enfermería tenía un costo módico; a diferencia del ciclo escolar 93-1 en el que el alumno tiene que pagar la inscripción, más la cuota de cada una de las asignaturas que cursará en el semestre; tal vez este sea un hecho importante que obligue más a los alumnos a tener que trabajar para costearse sus estudios.

Por otra parte continúa predominando el sexo femenino de los alumnos en la carrera de enfermería pues el 90% de la población estudiantil encuestada pertenecen a éste género y tan sólo el 10% pertenece al sexo masculino con ésto y el dato anterior se vuelve a comprobar dos de las 7 características de la enfermería que la especifican sociológicamente: el ser una profesión femenina y el que sus miembros proceden de estratos socioeconómicos bajos 1.

Por lo que se refiere a la edad tenemos que la población estudiantil de enfermería es joven, el promedio de edad es de 18 años y la mayoría son solteros lo que facilita de alguna manera combinar el estudio con el trabajo.

Otro dato importante encontrado es que la mayoría de los estudiantes que laboran se encuentran insertos en las instituciones de seguridad social, hecho que coincide con el "Estudio de mercado de trabajo para personal de enfermería 2. La más alta proporción de estudiantes trabajan en el Hospital del ISSSTE, y esto quizás se deba a los requisitos mínimos de ingreso.

1.- Martínez Benitez, Ma. Matilde; Latapí Pablo; et.al.  
"Sociología de una profesión el caso de Enfermería"  
Centro de Estudios Eduactivos  
A.C. Nuevomar, México 1985

2.- Hernández V. Eva A; Tirado Ochoa Lourdes  
"Estudio de mercado de trabajo para personal de enfermería"  
Trabajo de Investigación. Hillo, Son. 1991

La proporción de estudiantes que trabajan tiende a incrementarse conforme ingresan a semestres superiores, sobre todo en el último semestre en donde la mitad del grupo laboran en alguna institución de salud.

El más alto porcentaje de los alumnos que trabajan es en el turno nocturno, el trabajar tres veces a la semana, creo posibilita un poco más el combinar estudio y trabajo. Sin embargo el acudir a clases sin haber dormido antes pone en desventaja al alumno para obtener un buen aprovechamiento. Esto se agudiza aún más por el número de pacientes que atienden durante la jornada de trabajo y las múltiples actividades que realizan, las cuáles son factores que, además de ocasionar un desgaste temprano en los estudiantes, repercute en forma negativa en el rendimiento escolar; sobre todo porque en el proceso educativo se requiere que el alumno cuente con las condiciones óptimas para que se dé el aprendizaje.

Otro dato significativo fué que en el Hospital del ISSSTE es donde se explota más al alumno pués refieren que en la jornada de trabajo realizan más actividades en relación a otras instituciones.

Un aspecto más que resalta es que la mayoría de los estudiantes encuestados ingresaron a la carrera en el período escolar 90-1 y para las fechas que se realizó este estudio 93-1 dichos alumnos deberían de haber terminado la

la carrera en el período escolar 92-2, sin embargo algunas alumnas cursaban aún materias de IV, V, y VI Semestre; lo que pone en evidencia el rezago escolar que sería interesante investigar.

Lo anterior quizás se deba a que en el departamento de enfermería de la UNISON, los alumnos tienen repetidas oportunidades para acreditar las diferentes asignaturas que conforman el plan de estudios. Así mismo, aún cuando en dicho plan de estudios generalmente se establece el orden en que las materias deben ser cursadas, el alumno cuenta con la posibilidad de cursar en forma adelantada ciertas asignaturas o bien de postergar otras.

Por otro lado, resulta importante resaltar que en la presente investigación se encontró que el promedio general de calificación de los alumnos que laboran resultaron significativamente más altos que el promedio general de calificación total del grupo. Resultados que verdaderamente no se esperaban, tomando en cuenta que el estudiante que no trabaja tiene "mayores posibilidades" de obtener mejores calificaciones. Lo anterior demuestra el verdadero interés de las compañeras estudiantes por convertirse en buenos profesionales.

Por lo que se refiere a promedio de inasistencias a la escuela en un mes por razones directamente con el trabajo se encontró que las estudiantes se ven obligadas a faltar en promedio de 1 a 4 veces al mes, lo que repercute en

forma negativa para mantener la secuencia del conocimiento. Sin embargo se considera que estas inasistencias son pocas, tomando en cuenta que el período escolar tiene aproximadamente 84 días.

El estado de ánimo de los estudiantes después de trabajar es regular pues se encuentran cansados y con sueño, lo que resulta desventajoso para el proceso enseñanza-aprendizaje.

En el período escolar 93-1 de la población estudiantil encuestada, el 73% aprobó todas las asignaturas en las cuáles se inscribieron y el resto reprobó una o más materias, de éstos una minoría presentó exámen de regularización y la mayoría volverán a llevar la signatura en el próximo semestre ya que las más alta proporción de materia reprobadas corresponden a las prácticas de enfermería. Dentro de las materias reprobadas se encuentran la práctica de Enfermería Médico quirúrgica II, en un mayor porcentaje.

La mayoría de los estudiantes consideraron su rendimiento escolar como bueno, lo cuál concuerda con las calificaciones obtenidas en las asignaturas donde se encontraban inscritos.

Sin embargo coinciden que el combinar ambas actividades trabajo y estudio los pone en desventaja para obtener un rendimiento académico mejor, pues el solo hecho de asistir a clases desveladas les disminuye su capacidad de

atención y concentración y se ven obligadas a realizar doble esfuerzo para poder salir adelante. Una proporción menor de estudiantes mencionan que el trabajar influye positivamente en su rendimiento escolar pues ésto les permite practicar lo aprendido en clases.

## **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

La presente investigación permitió destacar que la población de estudiantes que trabajan en Instituciones de Salud se ha incrementado considerablemente a más del doble en comparación con períodos escolares anteriores y que la proporción de estudiantes que trabajan, se va incrementando mientras se avanza a semestres superiores sobre todo en el IV, V y VI semestre. La mayoría de éstos estudiantes se encuentran insertos en instituciones de seguridad social, sobre todo en el Hospital del ISSSTE en el turno nocturno y jornada acumulada.

En cuanto a las características generales de los estudiantes que laboran del departamento de enfermería de la UNISON, se encontró que la mayoría de los encuestados trabajan por necesidad económica, por lo anterior se comprueba que pertenecen a nivel social bajo, la mayoría son jóvenes con un promedio de edad de 18 años; la mas alta proporción pertenece al sexo femenino y son solteros; lo que significa una gran ventaja para combinar el estudio con el trabajo.

En cuanto al rendimiento académico de la población estudiantil encuestada coinciden que el estudiar y trabajar influye negativamente en el

rendimiento escolar ya que la mayoría de los estudiantes entrevistados señalaron que el tener que trabajar los coloca en desventaja para obtener un mejor rendimiento académico ya que necesitan esforzarse doblemente para sacar adelante el estudio.

Otro hecho importante que hace evidente la influencia negativa en el proceso enseñanza-aprendizaje, radica en que una proporción considerable de los estudiantes que trabajan cuentan con un rezago escolar significativo, pues un importante número de alumnos encuestados ingresaron a la carrera de enfermería en el ciclo escolar 90-2; por lo que a la fecha de la presente investigación deberían de haber concluido su carrera en el período 93-1. Lo anterior pone de manifiesto que el trabajar y estudiar al mismo tiempo limita al alumno para que concluya sus estudios en el tiempo previsto, es decir seis semestres.

Por otro lado, comparando el promedio de calificaciones se encontró que la mayoría de la población estudiada obtuvieron un promedio de calificación significativamente más alto en comparación con el promedio general del grupo. Lo que faltó investigar fué si ese promedio de calificación fué producto de haber cursado una sola vez las asignaturas.

Por todo lo antes expuesto, se concluye que el rendimiento escolar no es solo el producto de un mecanismo intelectual, o si el estudiante tenga o no un



compromiso laboral, sino indiscutiblemente involucra múltiples factores como son factores físicos, socioeconómicos, culturales, familiares, psicológicos y factores institucionales, los que van a influir para que el estudiante tenga un rendimiento escolar satisfactorio o insatisfactorio.

En la medida posible se sugiere al departamento de enfermería que reconozca la realidad social de la población estudiantil, sobre todo que no pierda de vista que una gran mayoría de estudiantes tiene que trabajar. En el próximo nuevo plan de estudios se contemple horarios de clases distintos al actual, pues éstos resultan muy agotador y la carga académica también se disminuya.

Así mismo, también se sugiere que los docentes hagan uso de su imaginación y creatividad y empleen técnicas didácticas en donde se propicie mayor interés y participación del alumno lo que repercutirá favorablemente en su formación profesional.

Igualmente se insta a evaluar permanentemente el proceso educativo y se instrumenten mecanismos para detectar oportunamente las dificultades de aprendizaje de los alumnos y sean éstos ayudados oportunamente.

Reconociendo de antemano las deficiencias y errores del presente

trabajo, se espera sin embargo que sirva como instrumento de consulta tanto para estudiantes como docentes para futuras investigaciones.

**JUNIO DE 1993**

**COMPAÑERA ESTUDIANTE DE ENFERMERIA:**

Como egresada del departamento de enfermería de la Universidad de Sonora, me encuentro realizando mi trabajo de titulación en el área de investigación para el cuál el problema planteado es ¿Como influye en el rendimiento escolar el que el estudiante de enfermería tenga un compromiso laboral en el área de enfermería?. El propósito de esta investigación es identificar la población estudiantil que trabaja, conocer su rendimiento escolar del ciclo 93-1 y comparar promedios de calificaciones de materias con el promedio general por asignatura, con el fin de que nos permita llegar a una conclusión sobre el problema planteado.

Por lo anterior, solicité tu participación a dar respuesta a las preguntas que se plantean, en el siguiente cuestionario, el cuál es fundamental para lograr la finalidad señalada. Por tu cooperación "Gracias".

**A T E N T A M E N T E**

**PTE. DE ENFRIA: GUADALUPE LUNA CANTU**