

## **DISEÑO METODOLOGICO**

### **VARIABLE INDEPENDIENTE:**

Como influye el que el estudiante de enfermería tenga un compromiso  
laboral

### **VARIABLE DEPENDIENTE:**

En el rendimiento escolar

### **INDICADORES:**

- Situación laboral
- Situación académica

## **UNIVERSO DE TRABAJO Y MUESTRA**

Dado que el estudio se aplicó a toda la población estudiantil que tiene un compromiso laboral, la investigación se realizó con todo el universo, comprendiendo aproximadamente 40 estudiantes del departamento de enfermería de la UNISON.

### **CRITERIO DE INCLUSION:**

Toda la población estudiantil que tiene un compromiso laboral en el área de enfermería, de segundo a sexto semestre del período escolar 93-1.

### **CRITERIO DE EXCLUSION:**

Alumnas de primer semestre y estudiantes que tienen un compromiso laboral en una área diferente a la enfermería.

### **TIPO DE ESTUDIO:**

Por el manejo de la información obtenida el estudio es de tipo descriptivo, prospectivo y transversal.

## **METODOS E INSTRUMENTOS PARA RECABAR INFORMACION :**

Para recabar información se utilizaron :

-Estadística de la población escolar del departamento de enfermería del período escolar 93-1.

-Libreta de concentración de calificaciones del período escolar 93-1 del departamento de enfermería de la UNISON.

-Cuestionario, por ser un instrumento que mejor respondió a las necesidades de este estudio.

- El cuestionario se diseñó con 18 preguntas, 10 de opción múltiple y 8 preguntas abiertas, que fueron agrupadas en tres rubros:

-En el primer rubro; de la pregunta número 1 a la 4 comprendieron características generales de las estudiantes como edad, sexo, estado civil, nombre de la institución donde laboran.

-En el segundo rubro de la pregunta número 5 a la 9 comprenden al indicador situación laboral: motivos por los cuáles tiene un compromiso

laboral, promedio de horas que labora por semana, promedio de pacientes asignados durante una jornada de trabajo, número de actividades que realiza durante las horas de labor.

- En el tercer rubro de la pregunta número 10 a la 18 se refiere al indicador situación académica como; fecha de ingreso a la escuela, semestre que cursa, promedio de faltas en un mes por cuestiones laborales, estado de ánimo después de trabajar, materias cursadas y promedio de cada una de ellas, etc.

#### PROCEDIMIENTO:

La investigación se realizó en un tiempo aproximado de seis meses de junio a diciembre de 1993. Tiempo que comprendió desde la planeación hasta la presentación final de los resultados.

Para corroborar la claridad del cuestionario se aplicó prueba piloto a cinco estudiantes y al no encontrar observaciones se decidió aplicar el cuestionario tal y como se diseñó originalmente.

La recolección de la información fué realizada por la propia investigadora en dos períodos, ya que se atravesó el período vacacional de las estudiantes y resultó

imposible aplicar el total de las encuestas, por lo que el primer período comprendió del 20 de junio al 16 de julio, tiempo en el cuál se aplicaron 20 encuestas, el segundo período comprendió del día 1 al 15 de septiembre en donde se efectuaron las 20 encuestas restantes.

#### TABULACION:

Para llevar a cabo la tabulación de la información se diseñó un cuadro con hojas de papel milimétrico donde se incluyeron los indicadores con sus respectivas preguntas.