

INTRODUCCION

Muchas veces por temor, otras por falta de inquietudes docentes, pero lo cierto es que cada día estamos quedando rezagados en el campo de la docencia; así manifestamos nuestra incapacidad para adaptar formas nuevas para poder seguir el ritmo vertiginoso de nuestra época, puesto que en la actualidad se acelera la marcha, las viejas estructuras caducan y las costumbres tradicionales son trastocadas. Por eso, al maestro joven le toca intentar, pues tiene mayor facilidad de adaptación ya que no tiene que luchar contra el peso de un pasado estático.

Está pues en juego el porvenir del educador, como también el futuro de la enseñanza universitaria.

Ha sido una inquietud personal, la búsqueda de nuevas formas de enseñanza, para sacar al maestro del pozo donde se le ha metido.

Una forma que responde a las necesidades actuales en relación a la tarea docente es la enseñanza programada; misma que tiene bases científicas.

A través de la enseñanza programada podemos evitar nuestras fluctuaciones anímicas, nuestro mal humor, las ironías, los premios que sólo mediocrizan al estudiante, pues un programa realizado en este sistema necesita reflexión, preparación fuerte, investigación; es un preparar las clases a conciencia para que el estudiante, yendo a su ritmo y capacidad, asimile en forma firme, evitando así, deficiencias pedagógicas que cada maestro pueda tener.

"La enseñanza programada no es una moda pedagógica, ni un capricho destinado a desaparecer más o menos pronto. No se puede creer o no creer en ella, sólo lo cabe comprobar hechos y juzgar a base de cifras". (1)

Creo que en nuestro medio debemos despertar de ese letargo o anquilosamiento respecto al uso de formas nuevas de enseñanza; este es el motivo que me ha impulsado a intentar aplicar la enseñanza programada en el campo de la Administración, por lo que ya en forma práctica programé, del Grid Administrativo (2), los estilos (9,1), (1,9) y (1,1).

Así mismo se encontrarán ideas generales de lo que es la enseñanza programada.

Es un deseo del que escribe que así como esta inquietud nacida y tratada de realizar, sean muchas las de los maestros universitarios y llevadas al campo de las realizaciones en forma más perfecta.

(1) G. Décote; La enseñanza programada, página 138

(2) El Grid Administrativo