

CAPITULO IV

VENTAJAS DE LA ENSEÑANZA PROGRAMADA

1.- Rescata al profesor y le devuelve a la plena acción de educador.

Al profesor se le encargan tareas que lo rutinizan: repetir, dictar, corregir tareas, preparación escrita que debe servir de guía para dar la clase, etc.

La máquina para enseñar puede realizar estas funciones y el profesor dedicarse a las preguntas de control; a aconsejar más a menudo; a interesarse más por los casos particulares; a discernir con mayor facilidad las causas del retraso, y la falta de comprensión de algunos alumnos; sería - animador, consejero, guía, y coordinador.

Se dedica al profesor a las tareas de lo humano.

2.- La enseñanza programada ayuda al profesor a enseñar mejor en los casos de sujetos muy poco dotados; basta con elaborar el programa ya trabajado para localizar las respuestas equivocadas y establecer un diagnóstico preciso sobre las deficiencias de cada uno.

3.- Un alto rendimiento de la instrucción. El efecto de una hora de instrucción programada, es aproximadamente el mismo de una hora de clase-particular por un profesor muy experto.

4.- La fijación de un programa supone, como punto de partida, una definición muy precisa de los objetivos por alcanzar. Hay que determinar -- exactamente qué tipos de conocimientos se requiere que el alumno asimile, y establecer criterios precisos para juzgar sus resultados.

5.- El simple hecho de elaborar un programa, constituye un ejercicio pedagógico muy útil, porque permite abordar los conocimientos desde un --

nuevo punto de vista, fraccionándolos y poniéndose en lugar del estudiante, para poder facilitarle la comprensión.

La atención de quien realiza el programa, debe dirigirse tanto al modo que el sujeto tiene que aprender, como al contenido de la enseñanza. - Es al programar una pregunta, cuando se da una cuenta de que las palabras no siempre tienen significado preciso y que las ambigüedades de expresión se originan fácilmente. La programación es una forma de aprender mucho -- acerca del arte de enseñar, y podría ser en el futuro un útil complemento en la formación pedagógica de los maestros.

6.- La programación no admite la buena conciencia autogratificadora que permite la palabra. A través de la palabra se puede ocultar fácilmente la insuficiencia de preparación. Gracias a la programación, el profesor está obligado a analizarlo todo. No se puede librar nada al azar; por el contrario, conviene determinar de un modo minucioso los fines deseados y la estrategia que se pretende utilizar.

7.- La enseñanza programada podría utilizarse como test psicotécnico.

Ventajas para los alumnos.

Rogers, en la revista *Realité*, decía: "La enseñanza programada es excelente en la medida en que el niño se da cuenta más claramente de sus lagunas y en que su esfuerzo personal es premiado más eficazmente que con los castigos o juicios de sus profesores."

Otra ventaja de la enseñanza programada radica en el hecho de -- que el alumno está más atento a su máquina, que en la clase donde no faltan motivos de distracción.

La presentación del programa en una máquina, proporciona ciertas ventajas para el aprendizaje. La máquina que presenta eslabones en un microfilm, actúa como la televisión, y el eslabón aparece como una imagen. Los psicólogos admiten que la imagen posee una fuerza considerable.

La enseñanza programada presenta una de sus principales ventajas, en que es una enseñanza adaptada. Tanto el alumno mediocre como el inteligente, progresan según su propio ritmo.

El programa ofrece un porcentaje elevado de eficiencia; como tal, es difícil imputarle un fracaso, como puede hacerse respecto a un mal maestro.