

## 5.- CONCLUSIONES.-

a) La psicología es una disciplina que cuenta con los elementos necesarios para definir cómo el comportamiento juega un papel de primer orden en el desarrollo de una enfermedad o en su prevención;

b) Se requiere que, junto a los principios de una teoría general del comportamiento y de una teoría de la personalidad, se sustenten las tesis fundamentales de una relación más precisa y clara de los factores psicológicos y la salud-enfermedad; ello sólo será posible si se cuenta con un modelo psicológico de salud, que posea una serie de características, como por ejemplo, que nos permita identificar qué factores psicológicos operan en el cuidado, mantenimiento y promoción de la salud, así como el asegurar, en respeto del nivel categorial de las disciplinas involucradas, su relación con elementos de tipo biológico y sociocultural; por otro lado, nos debe permitir su evaluación en un plano práctico, es decir, en una serie de escenarios -institucionalizados o comunitarios.

c) Las actuales circunstancias nos están enseñando que énfasis de los especialistas en el campo de la salud debe ser hacia la prevención, concretamente a través de una serie de estrategias, dentro de las cuales destaca la de educación para la salud;

d) La educación para la salud, al margen de la efectividad que pueda mostrar ante ciertas enfermedades, requiere de un marco conceptual y metodológico que justamente nos posibilite analizar, detectar, sugerir e impulsar los cambios que sean pertinentes a un programa, marco que sólo puede obtenerse con base en la integración inter y multidisciplinaria de diversos modelos conceptuales o de investigación;

e) En este contexto, pensar en la educación para la salud como una de las principales estrategias a utilizar por los psicólogos, es pensar en el quehacer desprofesionalizador como un elemento mediador del contacto entre los profesionales de la psicología y la comunidad, junto con los esfuerzos que otros profesionales realicen dentro de la óptica de su propia disciplina y de los modelos que sustenten su quehacer práctico.