

JUSTIFICACIÓN.

En los últimos años, siendo la Universidad de Sonora la institución de mayor recepción de matrícula de egresados de bachillerato, se ha visto en la necesidad de ampliar su cobertura educativa para poder atender a la población estudiantil. (Icedo Zamora, 2002)

La Universidad de Sonora ha puesto en práctica investigaciones que puedan presentar propuestas y soluciones a los problemas que pudieran exponerse a los alumnos con el fin de planear su desarrollo.

Es por esto que la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación en 1994 realiza el primer estudio sobre perfil real de los alumnos que ingresan a esta institución, debido a la matrícula masiva y también a los índices de rezago y deserción escolar que existían.

La necesidad de darle seguimiento a esta investigación, surge porque sabemos que el perfil del alumno de nuevo ingreso es cambiante. Los alumnos ingresan con nuevas necesidades y conocimientos, de una generación a otra y la formación debe ser innovadora y evaluarse constantemente. Es ineludible que se debe tomar en cuenta el perfil de ingreso real, el cual se refleja en el Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA). En el caso de la UNISON dicho examen se ha aplicado a los alumnos desde 1994 cuando es utilizado por primera vez para regular el ingreso a distintas carreras.

Por otra parte esta investigación aporta conocimiento al campo de las Ciencias de la Comunicación referido a las profesiones (enseñanza de la Comunicación) y sobre uno de los problemas que se presentan en las escuelas de Comunicación a nivel de América Latina y que es referido a su matrícula y en este caso sus estudiantes y la política de regulación del ingreso a partir del examen EXHCOBA implementado en la UNISON que también aporta información diagnóstica, que facilita conocer el perfil de ingreso real del estudiante.

Otra vertiente en la que pensamos hacer aportaciones es la de estudios de educación superior y políticas públicas, en este caso la de regulación de ingreso estudiantil.

Por último se aporta conocimiento al análisis de teoría curricular donde se conceptualiza el estudio de perfiles educativos como son perfil de ingreso, egreso y profesional, perfil de egreso real y perfil de ingreso real, siendo éste último nuestro objeto de estudio.