

REDUCCIÓN DE LA CONDUCTA

ESTE PROCEDIMIENTO CONSISTE EN REDUCIR O DEBILITAR LA FRECUENCIA DE CONDUCTAS QUE PUEDEN SER AVERSIVAS O DAÑINAS PARA OTRAS PERSONAS O LA PERSONA MISMA. A CONTINUACIÓN SE DARÁN PROCEDIMIENTOS QUE PUEDAN SER DE MAYOR UTILIDAD EN LA PRÁCTICA DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA:

EXTINCIÓN: CONSISTE EN RETIRAR POR COMPLETO EL REFORZAMIENTO DESPUÉS DE DETERMINADA CONDUCTA (EL REFORZADOR YA NO DEBE ADMINISTRARSE NUNCA PARA ESA RESPUESTA). EL EFECTO DE LA EXTINCIÓN, ES UNA DISMINUCIÓN GRADUAL EN LA FRECUENCIA DE LAS RESPUESTAS HASTA QUE DESAPARECE COMPLETAMENTE.

ES CONVENIENTE ACLARAR QUE AL PRINCIPIO DE LA EXTINCIÓN, SE PRODUCE UN AUMENTO TRANSITORIO EN LA CONDUCTA QUE LUEGO DISMINUYE RÁPIDAMENTE, POR ESTE MOTIVO NO DEBE CAMBIAR DE PROCEDIMIENTO PUES PUEDE RESULTAR CONTRAPRODUENTE. PARA PODER APLICAR LA EXTINCIÓN, TENEMOS QUE SABER CUAL ES EL REFORZADOR QUE MANTIENE LA CONDUCTA, PUES DE OTRA MANERA ES IMPOSIBLE UTILIZAR EL PROCEDIMIENTO. POR EJEMPLO: SUPONGAMOS QUE UNA NIÑA DEL SERVICIO DE PEDIATRÍA HACE CONSTANTEMENTE "PAYASADAS" A LA HORA DE LA COMIDA, LA ACTITUD DEL PERSONAL MÉDICO SERÍA REPETIRLE "ESTATE QUIETA", "SIENTATE BIEN", DEJA DE BRINCAR, ETC. SE OBSERVARÁ QUE CON ESO NO SE REDUCE LA CONDUCTA SINO QUE SE FORTALECE, DADO QUE LA CONSECUENCIA INMEDIATA DE HACER "PAYASADAS" ES LLAMAR LA ATENCIÓN DEL PER-

SONAL MÉDICO; ESTO CONSTITUYE / UN REFORZADOR SOCIAL PARA LA NIÑA. SI EMPLEAMOS EL MÉTODO DE EXTINCIÓN O SEA NO LLAMARLE LA ATENCIÓN, SE AUMENTARÍA LA FRECUENCIA DE LAS "PAYABADAS" POR PARTE DE LA NIÑA PARA QUERER LOGRAR LLAMAR LA ATENCIÓN, PERO AL VER QUE "YA" NO RESULTA IRÁN DISMINUYENDO GRADUALMENTE HASTA DESAPARECER.

EXISTEN OTROS MÉTODOS PARA REDUCIR LA CONDUCTA - NO DESEADA, COMO LOS QUE A CONTINUACIÓN SE ENUMERAN:

TIEMPO - FUERA DEL REFORZAMIENTO: EN ESTE MÉTODO LO QUE SE EMPLEA ES SACAR O RETIRAR A LA PERSONA DE LA SITUACIÓN CUANDO EMITA LA CONDUCTA QUE DESEAMOS SUPRIMIR, DE ESTA FORMA -- EL INDIVIDUO PIERDE CONTACTO CON EL ESTÍMULO. ESTE PROCEDIMIENTO PRODUCE EFECTOS MAS RÁPIDOS QUE EL DE EXTINCIÓN AÚN CUANDO TIENE LA DESVENTAJA DE QUE NO MODIFICA DE MANERA MAS DIRECTA LA ADMINISTRACIÓN DE REFORZADORES EN EL MEDIO, Y POR ESTE MOTIVO NO NOS ASEGURA QUE LA CONDUCTA NO SE PRESENTE EN UN FUTURO. LO MAS ADECUADO ES ASOCIAR EL TIEMPO - FUERA CON REFORZADORES DESCRIMINATIVOS (ACLARACIONES VERBALES) PARA -- QUE AYUDE A DISMINUIR LA CONDUCTA INDESEADA.

POR EJEMPLO: UN NIÑO EN EL SERVICIO DE INFECTOLOGÍA, PROCURARA ESTAR MOLESTANDO CONSTANTEMENTE A LOS DEMAS NIÑOS, LA ENFERMERA AL VER SU ACTUACIÓN UTILIZA REFORZADORES DESCRIMINATIVOS (LLAMARLE LA ATENCIÓN), PERO EL NIÑO NO OBEDECE Y LA ENFERMERA PROCEDE A AISLARLO EN UN CUARTO EN EL CUAL NO DEBEN EXISTIR REFORZADORES COMO: JUGUETES, DULCES O ALGUNA -

OTRA PERSONA. EL MÉTODO DE TIEMPO - FUERA SERÍA HABERLO LLE
VADO AL CUARTO.

OBSERVACIONES:

1. PUDIESE SER QUE AL NIÑO LE GUSTA ESTAR SOLO Y REALIZA DE
TERMINADA CONDUCTA PARA SER LLEVADO A DICHO CUARTO.
2. SE PUEDE DAR EL CASO CONTRARIO, QUE EL NIÑO LE TUVIESE -
PAVOR A ESTAR SOLO Y SE COMPORTARÍA COMO ES DEBIDO PARA
QUE NO LO LLEVEN A DICHO CUARTO.