

CAPITULO II

Evolución del Trabajo Social.

La labor de la trabajadora social no es nueva, es tan antigua como la misma humanidad, puesto que en todos los tiempos el hombre ha tenido -- la necesidad de satisfacer necesidades para -- subsistir. Se clasifica en cuatro partes: -- "etapa primitiva - en la que el hombre ayuda a sus semejantes instintivamente; etapa caritativa, en la que la ayuda se impartía siguiendo el sentimiento de amor al prójimo; etapa benéfica, es cuando se empezaron a fundar instituciones de beneficencia pública o privada; asistencia social - en la actualidad existen instituciones fundadas con una base científica y -- técnica para atender al necesitado, tomando en cuenta que todo ser humano tiene el derecho de disfrutar de un bienestar."

Siempre ha existido la tendencia altruista para el remedio de estas necesidades, aunque sea una ayuda pasajera. Al principio fué una limosna que se les daba por caridad, es decir -- por amor, pero sin tomar en cuenta la relación que unía a esos individuos con la sociedad.

Más tarde, ya con más responsabilidad, existieron instituciones llamadas benéficas. Se tomaba en cuenta al individuo pero no se investigaban las causas. Actualmente, con el nombre de asistencia que tiende a estudiar las causas --

que crean esos problemas sociales, trata de suprimir el mal y readaptarlos a la sociedad. Hasta aquí se manifiesta el desarrollo del sentimiento de ayuda al prójimo en épocas anteriores.

La evolución en sí del trabajo social consta de cuatro etapas, siendo la primera de ellas:

"Etapa jurídica.- Recibe este nombre de la época de invasiones y conquistas de los pueblos por el Imperio Romano, que dominando grandes extensiones de ciudades y millones de hombres, se encontró con los problemas de falta de trabajo, y como consecuencia, la enfermedad. Se trató de resolver los problemas por medio de los hombres ocupándolos para embellecer la ciudad, abrir carreteras; así que en el Imperio Romano se dedicaron a amparar a los débiles sociales como un recurso preventivo y resolutivo.

Etapa supersticiosa.- En esta etapa se pretendía que los males se remediaban por medio de -- ofrendas y sacrificios, en algunos casos, de seres humanos. Por la ignorancia que había --- creían que los males que sufrían de la naturaleza, eran castigo por sus propios vicios, y para remediar el enojo de los dioses ofrendaban la - víctima más pura, como eran sus doncellas escogidas de las mejores de sus tribus, mostrando - así su sentimiento de lo bello y de lo puro como salvación de su pueblo; y así realizaban ritos que duraban a veces días enteros con danzas

agotadoras.

Etapas religiosas.- Se inicia con la era cristiana revolucionaria, en que los valores humanos dejan de ser el hombre "el instrumento que habla", como lo define Séneca, hablando de los esclavos para convertir al humano, en hijo de un mismo Padre que es Dios. Por vez primera se practica la caridad.

En esta época se dignifica a la mujer dejando de ser el instrumento de placer para convertirse en la señora de la casa; el niño adquiere la plenitud de todos sus derechos, los enfermos, los ancianos y todo ser humano, adquiere el derecho de ser educado y amado como se debe amar a nuestro propio yo.

La caridad forma verdaderos héroes en favor de la humanidad, entre ellos San Vicente de Paul, uno de los pioneros del Trabajo Social. En esta época la solución de los problemas se hacía por medio de investigaciones, se ayudaba a los enfermos dejándolos en hospitales, y a los que no tenían trabajo se les colocó.

En Italia destaca San Juan Bosco, fundador de los Oratorios Festivos, bajo la tutela de los padres ancianos y las Hijas de María Auxiliadora.

Otro de los grandes Trabajadores Sociales fué Henry Dúmont, fundador del Hospital de San Lázaro y Epifanía; Fernando Ortiz iniciador de la Casa de Cuna en el hospital de pobres.

En México tenemos a Concepción Béistegui, Guadalupe Escandón, y más recientemente a Guillermo Borrasca.

Etapa técnica.- El Trabajo Social como ejercicio data de siglos pasados. En 1898, en Nueva York, aparece la Escuela Filantrópica. En -- 1924, en el Congreso de Economía Social, en -- Buenos Aires, se aceptan los estudios de Trabajo Social, que deben constituir una profesión análoga a la de medicina, derecho e ingeniería. En 1933 la profesora María Vignatti, Directora de la Escuela de Enseñanza Doméstica, en unión con la señora Guadalupe Zúñiga de González, -- Juez del Tribunal de menores, organizó la primera escuela de Trabajo Social; poco después -- la señora Julia Nava de Ruiz cursó los primeros estudios de dicha profesión. En 1946 se -- unifica la Escuela Secundaria # 24. En 1937 -- la Secretaría de Gobernación inicia un curso -- especial por dos años para delegados de protección y vigilancia del Tribunal de Menores en -- las aulas de la Facultad de Derecho.

En 1941 la UNAM establece la escuela de Trabajo Social anexa a la Escuela de Jurisprudencia.

En 1938 en los planes de estudio de todas las escuelas de enfermería se incluye la cátedra -- de Trabajo Social.

En la ciudad de México funcionan las escuelas: Escuela de T. S. "Vasco de Quiroga," Incorporada UNAM.

Escuela de T. S. de la Secretaría de Educación Pública.

Escuela de T. S. que funciona en Tlaxcala, Tlax. dependiente de la Secretaría de Salubridad y -- Asistencia.

Escuela de T. S. de la Universidad Femenina de México." (1)

Escuela de T. S. de la Universidad de Sonora. - Se inició en 1965 después de un año de estudio y por iniciativa del Dr. Abel Hernández ante el Consejo Universitario en el año de 1964.

Después de amplias deliberaciones se aprobó su - creación. Por falta de presupuesto quedó incluí da dentro de la Escuela de Enfermería y Obstetri cia donde funciona actualmente. Se proyectó pa- ra 9 ó 10 alumnos, los cuales harían sus estu- dios por medio de crédito; las materias se lle- varían en cualquier escuela de la Universidad. La idea fundamental de crearla era llenar el -- hueco de este tipo de profesionales que son ne- cesarios para el desarrollo de una nación civi- lizada, ya que es muy amplio el campo donde -- ejercer sus actividades.

Al no poder desarrollarse como se había planea- do debido a que se inscribieron 130 alumnas, hu bo necesidad de estructurarla con plantas de -- maestros, y equipo propio.

De esta primera generación terminaron 63.

Planes para el futuro.- Buscar la licenciatu- ra y especializaciones que requieren preparato-

ria y cursos especiales.

Resumiendo diremos, que los servicios sociales con técnica científica datan de pocos años, pero que dado a las necesidades y problemas sociales actuales cada día, se perfecciona más - por mayor número de personas capaces de su donación personal al servicio de los más débiles.

(1) Manual de Trabajo Social

Dr. Alfredo Saavedra

Editorial Comaval Edición 1958

(pags. 21, 22, 23, 25, 26 y 27)