

I N T R O D U C C I O N

La inclusión de la Comunicación Educativa en el ámbito de la educación formal ~~lo que~~ nos da la pauta a seguir en el presente trabajo.

Esta intersección entre comunicación y educación en el salón de clases se circunscribe, principalmente, a facilitar el conocimiento a los alumnos dentro del aula, así como a propiciar un mejoramiento dentro de las relaciones comunicativas que se establecen entre maestros y alumnos (emisores y receptores del mensaje en alternación de roles) a través de la incorporación del diálogo y la participación al proceso pedagógico, constituyéndose, junto con la función educativa de los medios de comunicación, como los puntos centrales de este trabajo.

La importancia de estas consideraciones es reflejar el proceso de comunicación dentro de la educación formal, lo que sin duda, nos llevará a explicar claramente las perspectivas de la Comunicación Educativa en el Campo de las Ciencias de la Comunicación, desde este punto de vista.

Tomamos el salón de clases como un punto de partida por ser ahí donde se materializa formalmente el proceso de enseñanza-aprendizaje y donde se establecen relaciones comunicativas entre maestros y alumnos, mismos que permiten a través de mensajes, el intercambio de ideas, conocimientos y experiencias. Es aquí donde hablamos de comunicación dentro de la educación.

El primer contacto entre emisores y receptores del mensaje educativo se realiza en la educación formal, de aquí, - que esto nos sirve como punto de partida para visualizar las perspectivas que mencionaremos en el presente ensayo.

Para fines de este trabajo empezaremos por construir - nuestro marco de referencia, analizando los conceptos de comunicación y educación, los vínculos que los unen y les permi--ten interaccionar, para llegar a explicar el campo de estudio que viene a constituirse como uno de los puntos centrales de estas reflexiones: La Comunicación Educativa..

Considerada como una respuesta de quienes critican el - modelo de educación tradicional, la comunicación educativa se nos presenta aquí como una alternativa para facilitar el congocimiento dentro de la educación formal y hacer más ricas las relaciones establecidas entre maestro y alumnos dentro del - salón de clases.

Como en todo problema social, donde intervienen carácteres de distinto tipo, en la comunicación educativa también - surgen problemas y obstáculos que se mencionarán en su oportunidad dentro de estas consideraciones; Aún así también surgen necesidades que hay que explicar y afrontar para llegar a una mejor comprensión de este campo de estudio en vías de desarrollo, y posterior consolidación.

Así, nuestras perspectivas se centran en la comunicación educativa, ~~como lo hemos venido mencionando,~~ como facilitado-ra del conocimiento dentro del salón de clases y como un ele-mento que propicia relaciones más igualitarias entre

emisores y receptores del mensaje educativo.

Consideramos, también, de suma importancia, el papel de los medios de comunicación, con mensajes intermedios que actúen como falicitadores del conocimiento dentro del aula, logrando los fines anteriores en base a la incorporación del diálogo y la participación al proceso pedagógico.

Estas perspectivas, que se visualizan amplias y enriquecedoras desde un primer momento, dan pie a valorar y delimitar el papel que jugarán en ese terreno los profesionales de las Ciencias de la Comunicación, otorgando a ellos un gran trabajo, en un amplio camino por recorrer y más aún, por descubrir.

Por último, es necesario destacar que en este campo como en muchos otros, es la cooperación y la solidaridad lo que ayudará a solucionar los problemas, a eliminar las diferencias y a acentuar las similitudes.

En esta tarea juega un papel elemental la sociedad en general, porque estamos ante dos procesos, que como comunicación y educación, son interdisciplinarios y mantienen una misión esencial en la formación de los individuos.