

CAPITULO I

Estudio de una Comunidad — Generalidades — Guía para el estudio de Monoqráfico de una Comunidad

Según el autor (Federico Villaseñor): "Se entiende por estudio de la Comunidad la expresión por medio de la cual la Comunidad queda incorporada a un proceso de desarrollo en los que los esfuerzos de la Población se suman a los organismos Federales, Estatales y Privados; para mejorar las condiciones económicas, Sociales, Culturales, Médicas, etc., de las Comunidades y lograr integrar éstas en la vida del País, permitiendo contribuir plenamente al Desarrollo Nacional". (I).

En éste proceso complejo intervienen por tanto dos elementos esenciales.

a).—“La participación de la Población en los esfuerzos para mejorar su nivel de vida dependiendo todo lo posible de su propia iniciativa”.

b).—“El suministro de servicios técnicos y de otra índole en forma que estimula la iniciativa, el esfuerzo propio, la ayuda mutua y por tanto aumento en su eficiencia”. (2).

El desarrollo de la Comunidad encuentra su expresión en programas encaminados a lograr una gran variedad de cambios Sociales que benefician a un sector mayoritario de la Población.

El concepto de desarrollo implica el aumento continuo de la base socioeconómica para mejorar las condiciones de vida y que hará necesario la capacitación de personal en grado superior, la inversión de recursos para la formación del capital, la organización efectiva del sistema de producción, el mantenimiento de los servicios indispensables de transporte, electricidad y demás necesarios para la feliz realización de las capacidades humanas.

“Ni el desarrollo de la Comunidad ni el Servicio Social son estáticos, ambos deben estar en un proceso de cambio continuo de acuerdo a las realidades que se enfrentan.

El desarrollo de la Comunidad pasa del esfuerzo de estimular la participación activa de la Población al esfuerzo de relacionar la iniciativa de la Comunidad con la pretendida planificación Nacional, y basándose en la experiencia y la motivación de la Sociedad para incorporar los aspectos sociológicos con otros aspectos del desarrollo Nacional". (3).

El método de Desarrollo de la Comunidad no se basa en la Autoridad, sino fundamentalmente en la educación y la cooperación de la población para lograr promover los cambios necesarios dentro de la misma Comunidad.

Los Países han adoptado el Desarrollo de la Comunidad como un instrumento de Desarrollo Nacional porque los cambios impuestos sin la aceptación, el interés y la iniciativa de la Población generalmente no duran, como ejemplo de este fenómeno tenemos el programa de la Alianza para el Progreso que tuvo más fines demagógicos que prácticos y reales para el beneficio directo de la Comunidad, en cuanto la Autoridad deja de ejercer la educación este tipo de Desarrollo se detiene o retrocede.

El Desarrollo de la Comunidad busca cambios permanentes y progresivos mediante la participación y comprensión de la Comunidad, que hace del desarrollo de su propio programa, meta y proceso, el empuje para el desarrollo en un programa de esta naturaleza depende del dinamismo de la Comunidad y de su cabal conocimiento de los objetivos a realizar.

El concepto de Desarrollo de la Comunidad parte de interrelaciones de las múltiples fases de la vida social, no importa cual sea el punto de partida, si la necesidad de aumentar la productividad agrícola o el problema de la salud, o el de la mortalidad infantil, o el esfuerzo para elevar el nivel educacional o el de construir nuevas industrias; exige por todos los participantes de la Comunidad la mayor atención posible.

Dada la variedad de los problemas por atender, el Desarrollo de la Comunidad no es un campo exclusivo de una profesión sino que requiere del concurso de diferentes técnicos que sean Agrónomos, Médicos, Maestros, Ingenieros, Sociólogos, Trabajadores Sociales, etc., para que éstos resuelvan de acuerdo con los cánones de sus profesiones los problemas que se presenten dentro de cada una de las Comunidades ya que éstas presentan peculiaridades distintas.

Frecuentemente, los proyectos de Desarrollo de la Comunidad iniciados por Trabajadores Sociales han sido la base de programas amplios de Desarrollo Nacional de la Comunidad.

En Chile por ejemplo, los Técnicos Sociales del Servicio Nacional de Salud han establecido programas pilotos en algunas Comunas

que han resultado en una serie de medidas de carácter Nacional para promover el trabajo de equipo utilizando el método de Organización de la Comunidad para efectuar el programa de Salud Pública y preparar este sector para participar en un programa Nacional de Desarrollo de la Comunidad. (4).

GENERALIDADES — GUIA PARA EL ESTUDIO MONOGRAFICO DE UNA COMUNIDAD.

Para la realización del estudio de una Comunidad ya sea dentro de una zona urbana o rural es necesario llevar a cabo un programa de acción que es el siguiente:

- 1.—“Realizar una investigación preliminar con el objeto de captar los problemas de infraestructura y superestructura de la Comunidad.
- 2.—Realizar un diagnóstico preliminar de los problemas analizados.
- 3.—Realizar la planificación de la acción que se vaya a llevar a cabo dentro del estudio con la ayuda del equipo técnico con que se cuente ya sean Trabajadores Sociales, Nutricionistas, Técnicos en Saneamiento, Enfermeras, etc.
- 4.—La ejecución de un plan preliminar para resolver en la medida de las posibilidades los problemas mediatos.
- 5.—Evaluar lo antes realizado para sacar las conclusiones tanto positivas como negativas para llevar a cabo posteriormente una investigación definitiva y general.
- 6.—La realización de una investigación general que comprenda todos los aspectos no analizados en la investigación anterior y que se crea que sean necesarios de estudiar para poderse resolver.
- 7.—Formulación de un diagnóstico general para poder llevar a cabo un programa a realizar.
- 8.—Planificación de todas las actividades necesarias para la ejecución general de las premisas, puntos y directrices que se hayan tomado mediante el diagnóstico.
- 9.—Ejecución del estudio y de las investigaciones de la Comunidad mediante el análisis de los puntos antes mencionados.
- 10.—Evaluación general de la investigación y estudio de la Comunidad para obtener experiencias y realizaciones que en el futuro sirvan para proyectar estudios similares”. (5).

A continuación presento un esquema para el estudio de una Comunidad en el cual es necesario llevar a cabo los pasos antes mencionados.

- I.—Localización de la Comunidad que se va a estudiar.
- II.—Marco histórico en que se ha desenvuelto dicha Comunidad.
- III.—Estructuras físicas fundamentales:

- Morfología
- Geología
- Clima
- Filogeografía
- Zoogeografía
- Región Geoeconómica.

- IV.—Infraestructura y recursos técnicos:

- Comunicaciones
- Recursos hidráulicos
- Energía
- Utilización del suelo
- Implantación industrial
- Artesanías.

Aspectos estáticos

- Total de población
- Densidad de población

Distribución

- Por sexo
- Por edad
- Por origen
- Por carácter étnico
- Por estado conyugal
- Por zona rural o urbana
- Por actividad económica
- Por sector económico
- Por ocupación

V.—Población

Aspecto dinámico.

- Natalidad
- Fecundidad
- Nupcialidad
- Mortalidad
- Crecimiento
- Migración
- Edad media
- Población futura.

VI.—Nivel de vida.	Sanitario Habitacional Escolar De información general Comunitario Género de vida. Diferenciación Estratificación Asociaciones e Instituciones.
VII.—Organización Social.	Control Social Gobierno local
VIII.—Procesos Sociales.	Cooperativos Disociativos
IX.—Preparación del cambio social: Conocimiento de las transformaciones sufridas por la Comunidad.	
Sector primario	Agricultura Ganadería Pesca Bosques Minería Caza.
Sector secundario	Industrias de transformación.
X.—Recursos y potencialidades de la Comunidad:	
Sector terciario	Transportes Comunicaciones Comercio Banca y Seguros Serv. Sanitarios Serv. Públicos Hotelería Otros.

(6).

GUIA PARA EL ESTUDIO MONOGRAFICO
DE LA COMUNIDAD.

- 1.—EL MEDIO GEOGRAFICO
 - 1.—LOCALIZACION
 - 2.—LIMITES GEOGRAFICOS
 - 3.—SUPERFICIE TERRITORIAL
- 2.—TOPOGRAFIA
 - 1.—RELIEVE
 - 2.—ALTITUD
- 3.—CLIMA
 - 1.—TEMPERATURA
 - 2.—PRECIPITACION PLUVIAL
- 4.—ANTECEDENTES HISTORICOS
 - 1.—EVOLUCION SOCIAL Y ECONOMICA
 - 2.—ORIGEN DEL POBLAMIENTO (ETNICO)
- 5.—POBLACION
 - 1.—TOTAL DE HABITANTES
 - 2.—DENSIDAD DE POBLACION
 - 3.—COMPOSICION DE LA POBLACION
 - 1.1.—POR GRUPOS DE EDAD Y POR SEXO
 - 2.2.—POR RAMAS DE ACTIVIDAD (OCUPACION)
- 6.—POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
- 7.—POBLACION AMPARADA POR EL I.M.S.S.
- 8.—MORBILIDAD
- 9.—MORTALIDAD
- 10.—MIGRACION
- 11.—ECONOMIA
 - 1.—PRINCIPAL ACTIVIDAD ECONOMICA
 - 1.—AGROPECUARIA
 - 2.—COMERCIAL
 - 3.—ARTESANIAS E INDUSTRIAS PREDOMINANTES
- 12.—EDUCACION
 - 1.—POBLACION ESCOLAR
 - 2.—POBLACION ANALFABETA
 - 3.—CENTROS EDUCATIVOS
 - 1.—DE ENSEÑANZA ELEMENTAL
 - 2.—DE ENSEÑANZA SUPERIOR
 - 3.—ESTATALES
 - 4.—FEDERALES

- 5.—PARTICULARES
- 6.—CONFESIONALES

13.—SERVICIOS PUBLICOS

1.—COMUNICACIONES

1.—CORREOS, TELEGRAFOS, ETC.

2.—TRANSPORTES URBANOS

14.—ALUMBRADO

1.—DRENAJE Y ALCANTARILLAS

2.—SERVICIOS DE LIMPIA

3.—CENTROS DE SERVICIO SOCIAL Y ASISTENCIA

4.—HOSPITALES, CLINICAS

15.—SERVICIOS RELIGIOSOS

IGLESIAS

2.—CATOLICAS

3.—PROTESTANTES

4.—JUDIAS

5.—OTRAS

16.—RECREACION

1.—PUBLICOS Y PRIVADOS

2.—CAMPOS DEPORTIVOS

3.—ALBERCAS

4.—CINES

5.—TEATROS

17.—ORGANIZACION SOCIAL

1.—PARTIDOS POLITICOS

2.—SINDICATOS

3.—CLUBES DE SERVICIO

4.—ORGANIZACION DE PADRES DE FAMILIA

18.—PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD

19.—CONCLUSIONES. (7)

Este es un esquema general para el estudio de una Comunidad que indudablemente es flexible de acuerdo a las condiciones y necesidades de cada Comunidad en razón directa a la zona socioeconómica geográfica, la cual condiciona a la Comunidad a tener ciertas características peculiares y especiales.