

I N T R O D U C C I O N

Actualmente de las Tribus existentes en el Estado de Sonora a la que más importancia se le ha prestado por parte de las diversas instituciones oficiales, son los in dígenas de la Tribu Yaqui, debido a su historia y costumbres y especialmente por sus tierras y ganado.

Pero ésto de poco ha servido pues creemos que con el hecho de darle de que vivir se solucionan sus problemas, sin tomar en cuenta su idiosincracia que no se puede cambiar de la noche a la mañana.

Durante el tiempo que hemos convivido con ellos -- nos pudimos dar cuenta de la miseria en que viven y así -- llegamos a entender el porqué de su comportamiento.

Extensión Agrícola ha elaborado programas de acuerdo a las necesidades sentidas por ellos, aunque en algunas ocasiones esto resulta difícil, pues debido a su desconfianza e ignorancia no logran entender que es de provecho y que tienen la oportunidad de salir adelante con -- estos programas.

FILOSOFIA DE EXTENSION AGRICOLA.

Este es un sistema de enseñanza informal ya que no lleva un programa preestablecido, no exige un grado de preparación determinada, edad, etc.- Extraescolar porque se dá fuera de las aulas por medio de la cual los jóvenes, señoras, señores aprenden haciendo, lo cual ayudará para que la gente mejore sus niveles de vida.- Para esto el servicio cuenta con Ingenieros agrónomos, zootecnistas, médico veterinario, especialista en industria, análisis de suelo, parasitología y - mejoradoras del hogar rural.

Los objetivos del servicio son:

- 1o.- Mejorar la producción agrícola Ganadera.*
- 2o.- Elevar los niveles de vida de las familias de las comunidades rurales.*

El primer objetivo se logra mejorando la técnica agrícola ganadera, cuya finalidad es de obtener mayores rendimientos de la superficie -- y mejor aprovechamiento de la energía humana.

La labor del extensionista no debe desarrollarse en forma esporádica sino que se trata de un proceso educativo en la cual la población debe participar activamente por lo que el extensionista debe permanecer el mayor tiempo posible en la comunidad.- Para mejores resultados del servicio se debe adiestrar y capacitar al personal y lograr la buena - coordinación con otras instituciones.- El procedimiento para dar este servicio debe estar basado en las necesidades existentes de la gente y mucho más importante saber que piensa, que quiere, como actúa, etc.

Los métodos de extensión son variados: Visitas domiciliarias, boletines, artículos en la radio y prensa, conferencia, etc.; y los hay más objetivos como demostraciones de métodos y resultados; fotografía, transparencias, etc.

ANTECEDENTES HISTORICOS DE EXTENSION AGRICOLA.

Fué en Estados Unidos donde originó este servicio en 1862 mediante un decreto de Abraham Lincoln. En nuestro país se inició en 1911 con un reducido grupo de instructores prácticos interrumpiéndose ésta por la Revolución. En 1920 se reorganizó como misión especial. Siendo ya en -- 1922 cuando se contó con 20 técnicos que conforme pasaban los años se iba aumentando y mejorando el personal.

En 1955 en Guanajuato y con 5 educadoras se inició el servicio de mejoramiento del hogar rural.

Actualmente existen 26 estados que cuentan con este servicio.

En el Estado de Sonora se inició el 16 de Abril de 1972, contando para esto con:

- 1 Supervisor Regional
- 1 Supervisor Estatal
- 1 Supervisor del Hogar Rural
- 1 Especialista en Suelos
- 1 Especialista en Parasitología
- 1 Especialista en Industrias
- 3 Ingenieros Zootecnistas
- 8 Ingenieros Agrónomos
- 15 Educadoras del Hogar Rural

Para lograr un mejor funcionamiento y como servicio cooperativo que es, se formó un Patronato de Extensión Agrícola en el cual participan la mayoría de los organismos y uniones agrícolas, aportando su ayuda económica.

A continuación se dá el organigrama del Servicio de Extensión -- Agrícola y Ganadero.

SECRETARIA DE AGRICULTURA Y GANADERIA
DIRECCION GENERAL DE AGRICULTURA.

DEPARTAMENTO DE EXTENSION AGRICOLA
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL HOGAR RURAL

CUESTIONARIO A NIVEL FAMILIAR
PARA EL ESTUDIO DEL AREA DE LA EDUCADORA

COMUNIDAD _____ CUESTIONARIO No. _____

MUNICIPIO _____

ESTADO _____

LEVANTO EL CUESTIONARIO _____

FECHA DE LA ENTREVISTA _____

TIEMPO EMPLEADO EN LA ENTREVISTA _____ HORA.

Con base en los datos de este cuadro la educadora debe sacar las siguientes conclusiones:

a) La dieta familiar contiene todos los productos necesarios para una alimentación adecuada? SI _____; NO _____

b) En la dieta familiar faltan uno o más de los alimentos indispensables del grupo 1? SI _____; NO _____

del grupo 2 SI _____; NO _____

del grupo 3 SI _____; NO _____

del grupo 4 SI _____; NO _____

del grupo 5 SI x _____; NO _____

c) Entre los alimentos que se compran y aquellos que todavía faltan en la dieta, hay uno o más que pueden ser producidos en la propia finca? SI _____; NO _____

Son los siguientes: _____

B.

¿Durante cuántos meses le dá pecho al niño?.

6 meses _____ 6 a 12 meses x más de 12 meses _____

C.

¿Acostumbra a conservar alimentos para su uso?

SI _____; NO _____

III.- VIVIENDA

A. Dibuje el croquis de la casa y el solar; marque medidas.

B. Condición de la casa y el solar

ASPECTOS	MATERIAL	CONDICION			OBSERVACIONES
		buena	regular	mala	
techo	_____	_____	_____	_____	_____
paredes	_____	_____	_____	_____	_____
ventanas	_____	_____	_____	_____	_____
piso	_____	_____	_____	_____	_____
cocina	_____	_____	_____	_____	_____
letrina	_____	_____	_____	_____	_____
jardín	_____	_____	_____	_____	_____
huerto	_____	_____	_____	_____	_____
otros:	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____

C. Mobiliario y su condición

EQUIPO	NUMERO	CONDICION			OBSERVACIONES
		buena	regular	mala	
mesas	_____	_____	_____	_____	_____
sillas	_____	_____	_____	_____	_____
bancos	_____	_____	_____	_____	_____
camas	_____	_____	_____	_____	_____
hamacas	_____	_____	_____	_____	_____
catres	_____	_____	_____	_____	_____
roperos	_____	_____	_____	_____	_____
tocador	_____	_____	_____	_____	_____
trastero	_____	_____	_____	_____	_____
otros:	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____

D. Para cocinas cuenta con:

Estufa de gas x; estufa de petróleo ____; fogón sin humo ____;
 fogón en el suelo ____; otros: _____

E. Para guardar y lavar alimentos y trastos cuenta con:

Gabinets en la cocina x; tablillas en la cocina ____;
 cajas en la cocina ____; fregadero ____; otros: _____

F. Para lavar la ropa cuenta con:

Palangana___; lavadero de madera___; río o canal___; arroyo___;
batea___; lavadero de cemento___; lavadero público___; otros:
Lavadero de piedra.

G. ¿Tiene luz eléctrica? SI___; NO x___

H. ¿Tiene radio? SI x___; NO___
A qué hora la escucha? Todo el día

I. ¿Tiene televisión? SI___; NO___
A qué hora la ve? _____

IV.- SALUD

A. ¿A quién recurre cuando enferma un miembro de la familia?

Médico___; enfermera___; curandero___; maestro (a)___; otros:
Pases al I.M.S.S.

B. ¿A quién recurre cuando van a nacer sus hijos?

Médico___; enfermera___; comadrona___; otros:_____.

C. ¿Utiliza en la familia servicio médico gratuito? SI___; NO x___

D. ¿Han vacunado a sus hijos? SI x___; NO___

E. ¿Cuenta con botiquín familiar? SI___; NO x___

F. ¿Tiene agua entubada en su casa? SI___; NO x___

G. ¿De no contar con agua entubada en su casa, de dónde se surte?

Río o canal___; pozo___; noria___; lluvia___; aljibe___; otros:_____

H. ¿Hierve el agua de tomar? SI___; NO x___

J. ¿Guarda el agua de manera higiénica? SI___; NO___

K. ¿En dónde desagua la cocina y el baño?

En el patio___; en fosa___; otros:_____

L. ¿En dónde tira la basura?

En el patio___; en la calle___; servicio público___; otros:
quema_____.

V.- ROPA

- A. La ropa que posee la familia es:
Suficiente _____; regular _____; escasa x .
- B. ¿Cose en el hogar la ropa de la familia?
Siempre _____; a veces x ; nunca _____ .
- C. ¿Si no cose ropa, por qué no lo hace?
No tiene tiempo _____; no sabe coser _____; no le gusta coser _____;
no cuenta con máquina _____; otra razón: _____ .
- D. Si cuenta con máquina es:
Propiedad _____; alquilada _____; prestada x .

VI.- ADMINISTRACION DEL HOGAR

- A. ¿Qué tarea de la casa le produce más problema?
Cocinas _____; lavar ropa x ; planchar _____; lavar platos _____; limpiar la casa _____; hacer tortillas _____; otros: por acarrear el agua .
- B. ¿Tiene la señora trabajo fuera de su casa? SI _____; NO _____ .
- C. ¿Recibe la señora ayuda de otros miembros de la familia en los quehaceres de la casa?
Siempre _____; a veces _____; nunca _____ .
- D. Ingresos por conceptos de sueldos: jornalero eventual .

MIEMBROS DE LA FAMILIA	día-rio	FORMA DE PAGO sema-nal	quin-cenal	men-sual	CANTIDAD TOTAL DEL SUELDO	CANTIDAD QUE DA A LA FAMILIA	INGRESO ANUAL FAMILIAR DE ESTAS FUENTES.
Padre	_____	_____	_____	_____	\$ _____	\$ _____	\$ _____
Madre	_____	_____	_____	_____	\$ _____	\$ _____	\$ _____
Hijo	_____	_____	_____	_____	\$ _____	\$ _____	\$ _____
Hija	_____	_____	_____	_____	\$ _____	\$ _____	\$ _____
Otros:	_____	_____	_____	_____	\$ _____	\$ _____	\$ _____
	_____	_____	_____	_____	\$ _____	\$ _____	\$ _____

Total del ingreso anual familiar por conceptos de sueldos: \$ _____

E. Otros ingresos familiares:

C O N C E P T O	INGRESO ANUAL FAMILIAR DE ESTOS CONCEPTOS
Producción agropecuaria	\$ _____
Trabajos manuales en la casa	\$ _____
Otros:	\$ _____
<hr/>	
Total del ingreso anual familiar por estos conceptos:	\$ _____

F. Distribución del ingreso anual familiar:

A S P E C T O S	CANTIDAD DE GASTOS POR AÑO	% DEL TOTAL DE GASTOS
Alimentos	\$ _____	_____ %
ropa	\$ _____	_____ %
vivienda	\$ _____	_____ %
educación	\$ _____	_____ %
salud	\$ _____	_____ %
equipo para el hogar	\$ _____	_____ %
recreaciones	\$ _____	_____ %
transportación	\$ _____	_____ %
ahorro	\$ _____	_____ %
gastos para la finca	\$ _____	_____ %
diversos	\$ _____	_____ %
total de gastos	\$ _____	_____ %

G. Compras y adquisiciones

A R T I C U L O S	DE ESTOS ARTICULOS SE CONSIGUEN GENERALMENTE al contado a crédito por trueque
Alimentos	_____ X _____

<u>ARTICULOS</u>	<u>al contado</u>	<u>a crédito</u>	<u>por trueque</u>
ropa	_____	_____	_____
equipos para el hogar	_____	_____	_____
materiales para la finca	_____	_____	_____

VII.- RELACIONES HUMANAS

A. ¿Dígame los nombres de tres señoras o señoritas de este lugar, a quienes nombraría usted, para que traten el problema de _____
ante el Sr. _____

B. Le agradeceré me diga los nombres de tres señoras o señoritas que más co-
laboran cuando hay reuniones o festejos en este lugar.

C. Organizaciones a que pertenecen miembros de la familia

Club doméstico _____; Asociación de padres de familia _____

Club deportivo _____; Asociación de productos naturales _____

Club juvenil _____; Asociación religiosa _____

Club social _____; Sociedad crédito ejidal _____

Otras: _____