

## CAPITULO VIII

### CARACTERISTICAS CULTURALES

*El grado de alfabetización en las Comunidades Yaquis es mínimo debido al poco interés que muestran ellos, y personas ajenas, de esto -- deriva el analfabetismo, porque regularmente la mayoría de las personas adultas no saben leer ni escribir, se puede decir que la nueva generación es la que a tenido educación, pero tampoco saben aprovecharla.*

*Es por ésto que la decisión escolar es bastante, ya que los padres de familia en algunas ocasiones prefieren que sus hijos en lugar de mandarlos a la escuela les ayuden en su trabajo y tener un poco más de dinero para satisfacer sus necesidades.*

*En la mayoría de las escuelas existen sociedades de padres de familia que asesoran al maestro en actividades que vayan a desarrollarse. La participación de los maestros es casi nula pues no desarrollan ninguna actividad para el bienestar de la comunidad, ellos nada más se concretan a impartir sus clases. La mayoría de las veces el maestro desconoce la lengua yaqui ocasionando ésto, un problema a los niños acostumbrados a hablar y comprender en su lengua dificultándose la asimilación de los conocimientos.*

## ASPECTOS EDUCATIVOS

- a).- Población y Escuelas Yaquis
- b).- Contenido Social de la Educación.

### NOTAS:

1.- Las escuelas enclavadas en las Comunidades Yaquis así como los programas de alfabetización de adultos para poder influir en el cambio socio-económico de la Tribu, necesitaría revisar y adaptar sus programas de manera que su vocabulario, su método y su contenido de ideas sirviera para concientizar y despertar las dormidas capacidades y la potencialidad de -- trabajo y de organización en los programas de desarrollo del grupo despertando de paso el interés por el aprendizaje.

Núm. Prog.	L u g a r	Nombre	Grados	Hom.	Muj.	Total
1	Loma de Bâcum	M. Hidalgo Primaria	1o. a 3o.	41	40	81
2	Guasimitas	Foo. I. Madero Primaria	1o. a 2o.	14	17	31
3	Guásimas	Cajeme Primaria	1o. a 4o.	59	42	101
4	Pueblo Vicam	J.C. Galvez Primaria	1o. y 2o.	17	20	37
5	Torim	B. Juarez Primaria	1o. y 2o.	33	17	50
6	Bataconcica	P. Casas Primaria	1o. a 3o.	41	36	77
7	L. de Guamuchil	P. de Ayala Primaria	1o. a 3o.	53	43	96
8	Est. Vicam (1) (mucho elemento no Yaqui)	Secundaria	1o. y 2o.	45	63	108
9	Est. Vicam (2)	E.F. Kino Primaria	1o. a 6o.	297	355	632
10	Est. Vicam (2)	P. Buitimea Primaria	1o. a 6o.	236	233	469
11	(Potam, Rio Yaqui (2)	J.T. Bodet Primaria	1o. a 6o.	313	352	745
12	Chumampaco	J. Garcia Primaria	1o. a 3o.	28	28	56
13	Huiribis	--	--	--	--	--
14	Belem	--	--	--	--	--
S U M A S:				1,278	1,205	2,483

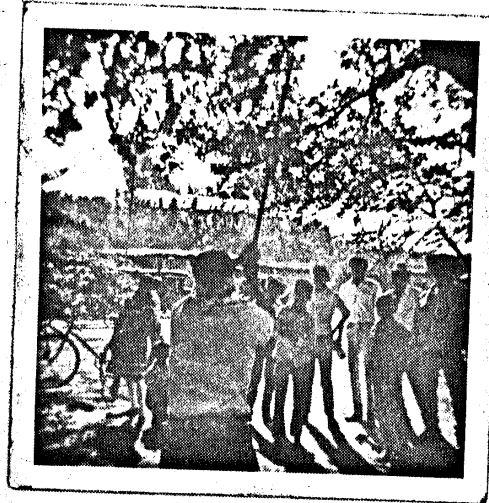
(1) Secundaria. (2) Organización completa.



SIEMBRA DE HORTALIZAS.



POSADA NAVIDEÑA.



DIA DEL NIÑO.



DIA DE LAS MADRES.



## EVALUACION

Ya se ha explicado la idiosincracia y el porque de la apatía del indígena. Por lo cual siendo un programa reciente el que trae consigo el Departamento de Extensión Agrícola, doy a conocer mi experiencia dentro de este programa.

Se tiene en el concepto de que el indígena es flojo y apático a superarse.

Durante el tiempo que he estado trabajando en "Tetabiate" (Comunidad Indígena), puedo decir que en realidad en esta Comunidad no son como se dice, claro está que refiriendome en donde yo he estado laborando quizá se deba a que se encuentra bastante retirado del resto de la Tribu, a que no existen autoridades tradicionales y es poca la gente que los visita, por lo que no están tan maleados como los demás y han aceptado los proyectos a desarrollar dentro de ellos como:

La implantación de un huerto hortícola a nivel comunal siendo ellos mismos los que siembran y cosechan y a la vez este huerto mejora un poco su alimentación.

La instalación de una ladrillera que ha servido como proyecto de desarrollo económico, siendo éste donde se encuentran trabajando la mayoría de los jefes de familia y jóvenes, esta ladrillera fue instalada con el propósito de que construyan sus propias viviendas, ya que en las que habitan se encuentran en pésimas condiciones y están construídas de carrizo, pitaya y lodo, este proyecto de--

vivienda fue propuesto por ellos, ya que dicen que están enfadados de vivir como viven.

Todo esto ha servido para que los miembros de la Comunidad tengan oportunidad de convivir más entre ellos --- mismos y así obtener buenas relaciones humanas.

Se puede decir que de estas actividades que se han estado desarrollando se ha obtenido éxito, lo cual significa que a pesar de todo no son tan flojos.