

CAPITULO III

PLANEACION DE PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO.

Siempre que existan metas a lograr e información sobre la realidad social que se desea transformar, se requiere sistematizar y jerarquizar los recursos y el tiempo disponible para alcanzar los objetivos previstos. Ese proceso llamado Programación significa fijar metas cuantitativas a la actividad, destinar los recursos humanos y materiales necesarios, definir los métodos y técnicas de trabajo, emplear, determinar la localización especial de las obras y actividades. En síntesis, Programar significa señalar las etapas de los caminos a recorrer, con sus pausas, tipos de trabajo, tiempo requerido en cada una de ellas y en el Programa globalmente considerado.

El Programa de Desarrollo Comunitario, se realizó en base a los resultados obtenidos en la Investigación Social, que se desarrolló en la Comunidad Agrícola del Campo Cuatro de la Costa de Hermosillo, la misma nos reveló la Realidad Social de la citada Comunidad y nos permitió elaborar el Diagnóstico Social, el cual nos permite identificar los problemas más importantes.

Esta información se ha utilizado para organizar las actividades dentro de la elaboración del Programa de Desarrollo Comunitario, abarcando las áreas de Educación, Salud, Vivienda, Mejoramiento del Hogar Cooperativismo y Recreación.

La Planificación la podemos caracterizar de la siguiente manera:

En cuanto a sus objetivos apunta a actuar sobre la resolución de problemas sociales y económicos provocando un cambio deliberado y orientado.

Los elementos de la planificación son:

- a) Fijación de metas.
- b) Determinación de recursos disponibles, reales y potenciales.
- c) Metas por área.
- d) Limitaciones y Obstáculos.

3-1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DEL CAMPO AGRICOLA CUATRO DE LA COSTA DE HERMOSILLO.

a) Proporcionar los medios tendientes a elevar los niveles de vida de la Comunidad del Campo Agrícola Cuatro, mediante el esfuerzo común y coordinado de los integrantes; la utilización de las aptitudes y habilidades, el aprovechamiento del tiempo libre para lograr un desarrollo integral de la comunidad.

b) Conseguir la participación de la comunidad para que ésta sea capaz de afrontar los problemas y, dentro de sus posibilidades, de resolverlos.

c) Orientar a los integrantes de la Comunidad en dos direcciones: vencer los factores de resistencia y estimular los factores de incentivos de naturaleza psico-social para concebir y aceptar nuevas soluciones para organizarse.

EXPLICACION SOBRE EL CONTENIDO DE LOS CUADROS
CORRESPONDIENTES AL DISEÑO DEL PROGRAMA.

DIAGRAMA No. I

FIJACION DE METAS.-

En éste cuadro, establecemos las metas concretas del Programa, dividiéndose en dos sub-etapas: formación e integración, que implican trabajo con la institución del Programa, con otras instituciones y con la Comunidad, organizando y coordinando las actividades a realizar.

Dentro del cuadro correspondiente a la Fijación de Metas, trazamos dos líneas verticales, que nos marcan el Nivel Profesional, con el cual se va a trabajar y el área que comprende proyectos específicos dentro de cada sub-etapa.

Respecto al contenido del cuadro del Nivel Profesional, trazamos líneas horizontales que comprenden teóricamente el aspecto administrativo, Técnico y el de Promoción. Lo de las áreas se subdividen con líneas horizontales como áreas que contenga el programa, que son: Educación Salud, Vivienda, Mejoramiento del Hogar, Cooperativismo y Recreación.

ASIGNACION DE RECURSOS.

En lo que respecta a la determinación de recursos, tenemos que existen los recursos materiales y Humanos, en lo referente a recursos materiales, estamos considerando locales, equipos y herramientas disponibles ó posibles de adquirir en forma más ó menos inmediata para

la realización de las diferentes actividades a desarrollar en el programa.

El equipo humano encargado de la realización del trabajo, éste problema está vinculado al anterior, razón por la cual en la programación se evaluará la calidad y cantidad del personal técnico necesario para la ejecución del programa.

DIAGRAMA No. II

Cada área, nos indica un Proyecto específico y en forma cualitativa el objetivo nos señala el propósito que se desea alcanzar.

El contenido se considera como la trayectoria; la representación simbólica del curso a seguir dentro de cada proyecto, dentro del conjunto de actividades del programa.

DIAGRAMA No. III

Según la denominación del área, se fijan metas inmediatas, considerando un margen teórico de tiempo de 1 a 3 meses y metas mediatas que lleva un tiempo de 1 año.

Hablamos de un margen teórico de tiempo, debido a que en todo programa debe haber flexibilidad en sus operaciones.

DIAGRAMA No. IV

En la implementación del programa se precisan las etapas del programa como son: Aprobación del programa, Formación del personal, Organización de la población y Evaluación.

En donde se prevén los obstáculos y limitaciones al programa, siendo éstos de origen institucional y/o de la comunidad.

DIAGRAMA No. 1

DIA, MES, FECHAS ESPECIFICAS.	PROGRAMA	SUB ETAPA	NIVEL PROFESIONAL	AREA	RECURSOS MATERIALES	RECURSOS HUMANOS
	DESARROLLO DE COMUNIDAD	FORMACION	ADMINISTRATIVO			
			T E C N I C O	EDUCACION	AULA PIZARRON MATERIAL DIDACTICO	TRABAJADORA SOCIAL
				S A L U D	VACUNAS PELICULAS MATERIAL DIDACTICO ETC.	MEDICO ENFERMERA TRABAJADORA SOCIAL
			PROMOCION	VIVIENDA	CASA HABITACION	TRABAJADORA SOCIAL
		INTEGRACION		MEJORAMIENTO DEL HOGAR	AULA PIZARRON MATERIAL DIDACTICO	NUTRICIONISTA TRABAJADORA SOCIAL
				COOPERATIVIS- MO	SALA DE REUNIONES	TRABAJADORA SOCIAL
				RECREACION	CANCHAS REDES SALA DE REU- NIONES MAT.DIDACTICO	TRABAJADORA SOCIAL

DIAGRAMA No. 2

DENOMINACION DEL PROGRAMA	AREA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO
DESARROLLO DE COMUNIDAD	VIVIENDA	MANTENER EN BUEN ESTADO LOS HOGARES MEDIANTE EL ESFUERZO COMUN.	RECONSTRUCCION. CONSERVACION.
	SALUD	PREVENCIÓN, CONSERVACION Y ELEVACION DE LOS NIVELES DE SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA.	SANEAMIENTO DEL MEDIO, CAMPAÑAS DE VACUNACION, CONTROL DE ENFERMEDADES EDUCACION SOBRE HIGIENE PERSONAL Y DEL HOGAR, ORIENTACION MATERNO INFANTIL, ORIENTACION SOBRE SEGURIDAD LABORAL, HIGIENE ESCOLAR, CAMPAÑAS DE LIMPIEZA.
	EDUCACION	COADYUVAR A LA SOLUCION DE LA PROBLEMATICA EDUCATIVA PROPORCIONANDO EL MATERIAL DIDACTICO Y HUMANO PARA LA RESOLUCION DEL MISMO.	EDUCACION SEXUAL EDUCACION ANTIALCOHOLICA EDUCACION ANTIDROGADICCION EDUCACION PARA ADULTOS
	MEJORAMIENTO DEL HOGAR	ORIENTAR A LAS FAMILIAS SOBRE LA MANEJA DEL PRESUPUESTO FAMILIAR ASI COMO LA ADQUISICION DE UNA DIETA ALIMENTICIA DE ALTO CONTENIDO PROTEICO.	PRIMARIA Y SECUNDARIA ABIERTA NUTRICION Y ALIMENTACION VESTIDO DISTRIBUCION DEL GASTO FAMILIAR ORIENTACION ECONOMICA
	COOPERATIVISMO	COADYUVAR A LA SOLUCION DE PROBLEMAS ECONOMICOS.	FORMACION DE LA CAJA DE AHORRO.
	RECREACION	APROVECHAR LA MOTIVACION ESPONTANEA DEL EMPLEO DEL TIEMPO LIBRE, UTILIZACION DE APTITUDES Y HABILIDADES.	ORGANIZACION DE ESPECTACULOS CON MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

DIAGRAMA 3	METAS POR AREA		
DENOMINACION POR AREA	DIA, MES Y FECHAS ESPECIFICAS	META INMEDIATA (1, 2 ó 3 meses)	META MEDIATA 1 año.
EDUCACION	Sensibilización Reuniones de grupo abierto. Formación de círculos de estudio.	Finalizar curso intensivo de primaria y secundaria abierta. Disminuir analfabetismo, Disminuir alcoholismo.	
S A L U D	Sensibilización Motivación Formación de grupos Campañas de vacunación y limpieza Formar comité de limpieza Detectar casos	Disminuir índice de natalidad Incrementar la necesidad del aseo personal y del hogar.	
MEJORAMIENTO DEL HOGAR	Sensibilización Concientización Motivación	Mejorar dieta alimenticia Mejorar distribución del presupuesto familiar.	
COOPERATIVA	Organizar al trabajador.	Formación de caja de ahorro.	
RECREACION	Formación de grupos por actividades recreativas y manuales Actividades deportivas.	Presentar trabajos realizados durante el año.	

OBSERVACION: Se fijarán las fechas de iniciación del programa a partir de la aprobación del mismo.

DIAGRAMA No. 4

E T A P A S DEL PROGRAMA	LIMITACIONES Y OBSTACULOS
<p>INSTITUCIONALES</p>	<p>DE LA COMUNIDAD</p>
<p>APROBACION DEL PROGRAMA</p>	<p>PATERNALISMO INTENTO DE MANIPULACION</p> <p>INTERESES CREADOS APATIA</p>
<p>FORMACION DEL PERSONAL</p>	<p>CARENCIA DE PERSONAL CARENCIA DE RECURSOS IMPUNTUALIDAD</p> <p>PREJUICIOS DESCONFIANZA</p>
<p>ORGANIZACION DE LA POBLACION</p>	<p>PATERNALISMO BUROCRATISMO</p> <p>ALCOHOLISMO MACHISMO CONFORMISMO</p>
<p>EVALUACION</p>	<p>DIFICULTADES EN LA COMUNICACION</p> <p>DIFICULTADES EN LA COMUNICACION</p>

PRONOSTICO SOCIAL.

El Diagnóstico Social, nos identificó con los problemas del renglón educativo, vivienda inadecuada y defecación al aire libre, los cuales se tomaron en cuenta en la elaboración del Programa de Desarrollo Comunitario del Campo Agrícola Cuatro, sin embargo, de antemano se puede suponer que dichos problemas no serán resueltos por las siguientes causas:

En lo que se refiere al problema de defecación al aire libre y vivienda inadecuada, los factores que impiden la solución son:

Ambos requieren de la inversión del sector patronal, mismo que no está dispuesto a realizarla, porque existe la posibilidad de que éste campo junto con 99 más, tengan que cerrar sus pozos por las afectaciones que se han venido presentando en cuanto a la salinidad en las aguas que se extraen del subsuelo y esto implicaría el que se tengan que tomar algunas de éstas decisiones:

- a) La liquidación de los trabajadores al no subsistir la fuente de trabajo, ó
- b) El traslado de las familias a otro campo Agrícola de la Costa de Hermosillo.

En relación a las causas que crean problemas en el aspecto Escolar, tenemos como factores que dan escasa posibilidad de solución a éstos problemas:

- a) El que la Secretaría de Educación Pública no lleva un control respecto al cumplimiento de las tareas magisteriales en ésta zona, lo cual da oportunidad a que los maestros se aprovechen

de ésta situación e incurran en falta de responsabilidad, para con su trabajo.

b) El que no se cuente con un medio de transporte específicamente dedicado a movilizar a la población escolar, ya que la unidad de la cual se dispone para tal fin, no se utiliza exclusivamente en éste, sino que también se le destina en el uso de actividades propias del campo.

Con respecto a los demás problemas detectados, existe gran posibilidad de solución.

EVALUACION.

La evaluación consiste en estimar periódicamente los resultados obtenidos, tomando como puntos de referencia los objetivos propuestos del programa, los procedimientos utilizados, la oportunidad de las medidas y la opinión de los beneficiarios del Programa.

La evaluación de los Programas de la Comunidad, permite determinar los cambios ocurridos en las relaciones con los grupos ó personas, así mismo en qué forma participan los recursos de la Comunidad en la ejecución del Programa y qué repercusiones tienen éstos.

La evaluación nos señala también los factores que facilitan ó dificultan el desarrollo del mismo.

Los objetivos de la evaluación son:

- a) Medir el grado de cumplimiento de los objetivos tanto generales como específicos del Programa.
- b) El análisis comparativo de objetivos programados y resultados obtenidos.
- c) El grado de cumplimiento de las metas.
- d) Precisar los obstáculos y desviaciones encontradas y determinar sus causas.
- e) Determinar los ajustes necesarios y las alternativas posibles.