

BIBLIOGRAFÍA

B.1 Autores

- Abarca, Nancy (1999). *La enseñanza del cálculo diferencial e integral mediante la resolución de problemas, una propuesta motivadora*. Instituto de Investigaciones tecnológicas, tecnociencia universitaria, Bolivia. Resumen, consulta julio 2012. <http://www.revistasbolivianas.org///bo/pdf/rtc/v5n5/v5n5a05.pdf>
- Aguayo, L. M. (2004). *El “saber Didáctico” en las Escuelas Normales. Un Análisis de las praxeología de formación*, Santillana. México. D.F. Educación matemática, <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=40516303>, año16/volumen número 003, Santillana.
- Alexander, P.A, & Judy J.E. (1988). *La interacción de los conocimientos de dominio específico y estratégico en el rendimiento académico*. Review of Educational Research, 58, 375- 404. (vita julio 2012)
- Almada Bay, I. L. (2000). *Breve Historia de Sonora*, Primera edición, El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas. FCE. pp. 147. ISBN978-607-16-0668-6. <http://www.youtube.com/watch?v=WqhW6vF1AaY>
- Alonso Berenguer, Isabel (2001). *La resolución de problemas matemáticos. Una alternativa didáctica centrada en la representación*. Resumen de Tesis de Doctorado, Santiago de Cuba. ialonso@csd.uo.edu.cu
- Álvarez, D. Zayas (1999). *Didáctica de la escuela en la vida*. Editorial Pueblo y Educación, la Habana. <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/tesis/index/assoc/HASH3231.dir/doc.pdf>
- Ausubel David y cols. (1991) *Psicología educativa*. Editorial Trillas, México
- Ausubel, David (1981). *Psicología educativa, un punto de vista cognoscitivo*. México, Editorial Trillas, 1981
- Ávila, M.Gpe, Godoy R.R., Castro M., Ávila G., Ávila S., Rojas A., Del Castillo B., Bravo T., Flores S., Hernández H., Hugues G., Robles A., Urrea B., Vargas C., Tellechea A., Villalba G., (2006). *Diplomado Las Matemáticas y su Enseñanza en la Escuela Primaria*. Cap.1 *El Papel de los Problemas en la Enseñanza de las Matemáticas*. Colectivo del Programa de Maestría en Ciencias Especialidad Matemática Educativa, UNISON

- Bacon, Fco. (2004). *Novum Organum*, Vista previa: *Los Aforismos Novum Organum sobre la interpretación de la naturaleza y el imperio del hombre*, La Biblioteca de las fuentes originales: Volumen V (del s.IX al s. XVI) - books.google.com.mx Oliver J.Thatcher 2004,460 Páginas-, aforismo del 105 al 106. <http://es.scribd.com/doc/6765783/Francis-Bacon-Novum-Organum>
- Castillo, Sandra (2008). *Propuesta pedagógica basada en el constructivismo para el uso óptimo de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática*. Revista latinoamericana de investigación en matemática educativa, vol. 11, n. 2. relime@clame.org.mx
- Chevallard, Yves, Bosch, Marianne y Gascón, José (1997). *El Eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje*. Cuadernos de educación estudiar matemáticas, editorial ice-horsori, primera edición Barcelona.
- Chevallard, Yves (1991). *La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado*. Aique, 2da edición, Buenos Aires
- Concari, Sonia B. (2005). *El modelado y la resolución de problemas: Ejes para la enseñanza de la física para ingenieros*. www.unrc.edu.ar/publicar/cde/05/concari.htm Search Concari S. Institución: *GIDEAF* - Departamento de Física – de Ingeniería Química - Universidad Nacional del Litoral - Santiago del Estero 2829 (3000) Santa Fe Argentina. agosto. 2011
- Cruz, Ramírez Miguel (2006). *La enseñanza de la Matemática a través de la resolución de problemas*. Tomo 1. La Habana: Educación Cubana.(introducción, p. 2)
- Descartes, René (1543). *Discurso del Método*, editorial porruá, ave.República argentina#15 México, d.f. sepan cuentos.núm. 177, xxiii edición,2010
- Díaz Godino, J, Font Visent Moll y Bencomo Delisa (2006). *Análisis y valoración de la idoneidad didáctica de procesos de estudio de las Matemáticas*
- Díaz Godino, J. (1994). *Teoría de las Funciones Semióticas. Un Enfoque Ontológico-Semiótico de la Cognición e Instrucción Matemática*
- Díaz Godino, J., Font Moll, Vicente, Contreras, A. y Wilhelmi, M. R. (2006). *Una visión de la didáctica francesa desde el enfoque ontosemiótico de la cognición e instrucción matemática*. Revista Latinoam de Investigación en Matemática Educativa, 9 (1): 117-150

- Domínguez, C. E. A. (2006). *Hidráulica de canales abiertos*. Notas curso Ingeniería ambiental. Universidad Nacional Palmira. www.mathmodelling.org.cu/cursohidraulica. universidad pontificia javeriana.
- Eclesiastés, 3:1. *Eclesiastés o Qohélet, la Biblia Latinoamericana* 1995, XXXIV edición. Editorial verbodivino. Madrid España
- Espinosa, I.P. y Arias, P.O. (2010). Propuesta de estrategia didáctica para desarrollar la habilidad resolver problemas de bioestadística. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. Monografías, Cuba
- Fernández, Díez Pedro (2002). *Teoría elemental de la capa límite bidimensional, en Mecánica de fluidos. Introducción 1.1*, Departamento de Ingeniería Eléctrica y Energética. Universidad de Cantabria. (marzo 2012)
- Font, Vicente Moll (2006). *Problemas en un contexto cotidiano* Departamento de didáctica de la Matemática de la U. de Barcelona, cuadernos de pedagogía, 355,524 (abril 2011)
- Font, Vicente y Ramos A.B. (2006). *Contexto y Contextualización en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas. Una perspectiva Ontosemiótica*, Universidad de Carabobo, Venezuela Universitat de Barcelona, España <http://www.webpersonal.net/vfont/FontRamos.pdf>
- Font, Vicente Moll, Díaz Godino J. D. y D'Amore B. (2007). *Enfoque Ontosemiótico de las Representaciones en Educación Matemática*. [Versión ampliada del artículo, 27 (2): 2-7. 8. http://www.ugr.es/local/jgodino/indice_tfs.htm
- Grijalva Monteverde, Agustín (2007) Tesis para obtener el grado de doctorado en Matemática educativa. *El papel del contexto en la asignación de significados a los objetos matemáticos. El caso de la Integral de una Función*. Instituto Politécnico Nacional Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada
- Garret, R.M, (1995). *Resolver problemas en la enseñanza de las Ciencias*. Alambique. Monografía. *La resolución de problemas*. No.5. Año II, Julio, Barcelona. España, p.615
- Gil Pérez J., Furió, J.C., Martínez Torregrosa, Joaquín (1991). *La Enseñanza de las Ciencias en la Educación Secundaria*. Editorial Horsori Barcelona

- Halliday y Resnik (1978). *Física Tomo I*, Ed. C.E.C.S.A. www.taringa.net/posts/ebooks/tutoriales/1965095, (julio 2011)
- Ímaz J. Carlos y Moreno A. Luis, 2009. *Sobre el desarrollo del cálculo y su enseñanza*. El Cálculo y su Enseñanza © 2009 Cinvestav; Instituto Politécnico Nacional, México D.F.
- Ivici, I. (1999). *Lev Semionovich Vygotsky (1896-1934)*, Ivan Ivic en Perspectivas: revista trimestral de educación comparada. París, UNESCO: Oficina Internacional de Educación), vol. XXIV, nos. 3-4, 1994, págs. 773-799©UNESO: Oficina Internacional de Educación, 1999
- Klein, Morris (1974). *El fracaso de la Matemática Moderna, Por qué Juanito no sabe sumar*, Siglo XXI México, 15 ed, ISBN: 9789682316623
- Klingler y Vadillo (1999). *Psicología Cognitiva. Estrategias en la Práctica Docente*. México: McGraw-Hill
- Labarrere, A.F. (1987a), *Bases Psicopedagógicas de la Enseñanza de la Resolución de Problemas Matemáticos en la Escuela Primaria*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana
- Labarrere, A.F. (1987b). *Un problema matemático correctamente solucionado, pero además qué*. Temas de Psicología Pedagógica para maestros I. Editorial Pueblo y Educación, La Habana. pp. 80-86
- Labarrere, A.F. (1988). *Cómo enseñar a los alumnos de primaria a resolver problemas*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana
- Labarrere, A.F. (1996). *Pensamiento. Análisis y Autorregulación de la Actividad Cognoscitiva de los Alumnos*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana
- Labarrere Reyes, Guillermina y Valdivia Pairol, Gladys E. (1988). *Pedagogía*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana
- Labarrere A.F. (1987a). *Bases psicopedagógicas de la enseñanza de la resolución de problemas matemáticos en la escuela primaria*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana

Labarrere A.F. (1987b). *Un problema matemático correctamente solucionado*, *Temas de Psicología Pedagógica para maestros*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana. P 80-86

Labarrere, A.F. (1988) *Cómo enseñar a los alumnos de primaria a resolver problemas*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana

Labarrere, A.F. (1996). *Pensamiento. Análisis y autorregulación de la actividad cognoscitiva de los alumnos*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana

Leithold, Louis (2008). *El Cálculo*. Criterio de la segunda derivada, Editorial Oxford ISBN: 9706131825

Martí, (1890). *Ideario pedagógico*. José Julián Martí Pérez, Editorial Pueblo y Educación, (1990) La Habana.

Mazarío, Israel. (2002) *La Resolución de Problemas en la Matemática I y II de la Carrera de Agronomía*. Tesis Doctoral Ciencias Pedagógicas

Miller, W. Wade y Vogelsan, Steven K.(1983). Reporte de investigación (143). *Importance of including mathematical concepts instruction as a part of the vocational agriculture program of study, department of agricultural state university*, Ames, Iowa. Educational Resources Information Center (ERIC). U.S. Department of Education

Ortega Díaz, Ramón A, (1012) *Necesidades y requerimientos matemáticos del Ingeniero Agrónomo* <http://www.monografias.com/> (enero 2012)

Ospina, José Fernando (2000) *Bacon y el Comienzo de la Filosofía Inductiva* <http://www.utp.edu.co/~chumanas/revistas/revistas/rev19/index.htm>. Universidad de Colombia.(enero 2012)

Otero, <http://ocw.upm.es/ingenieria-cartografica-geodesica-y-fotogrametria/Topografia-cartografia-y-geodesia/contenidos/topometria/TOPOMETR.pdf> (2012)

Plan, 2009-2013. Plan de Desarrollo Institucional, rectoría unison. Dr. Eriberto G. M. Universidad de Sonora. Talleres Gráficos de la Universidad de Sonora, 2010

Polya, George (1945). *How to solve it*. Penguin Books. ISBN 0-14-012499-3 Princeton University Press, NuevaJersey. Trad. español:1965, *Cómo plantear y resolver problemas*. Trillas: México. Reimp.2008

- Polya, George (1964) Matemática y razonamiento plausible. *Mathematics and Plausible Reasoning. Volume II Patterns of Plausible Inference*". Princeton University Press, 1968
- Porcar, De Yelós M. Luisa, 2008. *La resolución de problemas y la creatividad*. Uni. Nal. de Cuyo, www.mendomatematica.mendoza.edu.ar, argentina, última visita.2012)
- Ramos, J.E.S., Martínez E.A.C., Galván P.L.A. (2002). Red de Investigación Educativa en Sonora, A.C. (comp), Primera Edición Volumen iv. unison, itesca, Itss, itson. *el protocolo de focalización del aprendizaje en la formación de instructores de aprender a aprender*
- Resnick y Halliday, (1960). *Physics for Students of Science and Engineering*. vol. i. new york, john wiley & sons, 1960 (2ed)
- Resnick y Halliday, (1978). *Física tomo I*, ed. cecsa. www.jarocho.net/jportal/f113/libros-fisica-universitaria-resnick-4-ed, www.taringa.net/posts/ebooks-tutoriales/1965095
- Ruiz, A.A, (2011). *Tubo pitot-conagua*www.conagua.gob.mx/conagua07/noticias/tubo_pitot.Pdf pdf/adobe acrobat -rápida serie autodidáctica de medición del agua
- Stewart, J. (1998): Cálculo. *Conceptos y contextos*. International Thomson Editores, México
- Vygotsky, Lev S. *El concepto de Zona de desarrollo próximo y su importancia* <http://vigotsky.idoneos.com/index.php/293538>. (julio 2012)
- Vygotsky, (1934). Pensamiento y lenguaje, <http://www.educar.org/articulos/Vygotsky.asp> (agosto 2012)

B.2 Sitios web y archivos consultados

- Agricultural, Educational & Search (2012). *Creación e Integración de Currículo en Educación Agrícola* (Enero 2012)
- Ameas. org. www.ameas.org. (julio 2012).

Archivos-dag-unison. Campo Experimental Agrícola de la Universidad de Sonora km 21 Carretera Bahía Kino. Costa de Hermosillo (febrero 2011)

Calles, E.A. (2006). Mathmodelling. Google pages. com. (marzo 2012)

Ciano, <http://obson.wordpress.com> dr. Norman E. Borlaug, *Inicio de la Revolución Verde en Sonora (1960)*. (julio 2012)

Comeaa, org. www.comeaa.org, (diciembre 2012)

Conagua, http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Tubo_Pitot.pdf Pitometría (febrero 2012)

Copaes, org. <http://www.copaes.org.mx> (agosto 2012)

Dag-unison, (a). Departamento de Agricultura y Ganadería de la Universidad de Sonora, <http://www.agricultura.uson.mx>, (febrero 2012)

Dag-unison, (b). <http://www.agricultura.uson.mx>, Datos laboratorio de hidráulica DAG-UNISON (mayo 2010)

Dag-unison, (c). <http://www.agricultura.uson.mx>/Ingeniero Agrónomo 2004-2 objetivo, misión y visión institucional. (Enero 2012).

Gaceta, U (2011). Convenio SEC-Bufete de Asesoría de Educación Matemática de la Universidad de Sonora. Gaceta Unison marzo 2011

Garret, R.M. (1987). Problemas de la enseñanza de las ciencias en: Resolución d problema, creatividad y originalidad. *International Journal of Science Education*.1, pp26-33

Garret, R.M y Colaboradores (1990). Turning exercises into problems: an experimental study with teachers in training. *International Journal of Science Education*. 12(1)

George, Polya: Estrategias para la Solución de Problemas. <http://www.winmates.net/includes/polya.php> (julio 2012)

Hilbert D. Congreso Internacional de Matemáticos París 1900: "Los problemas de matemática" propuesta: *23 problemas sin resolver*, <http://francisthemulenews.wordpress.com/2009/12/07/david-hilbert-en-paris-en-1900-y-sus-famosos-23-problemas/> (agosto 2012)

Hist 1, <http://www.elocal.gob.mx/enciclo/sonora/municipios/26030.htm>. (febrero 2012)

Hist 2. <http://www.historiadehermosillo.com/ARTICULOS/menu.htm>
(febrero 2012)

Hist 3. <http://www.historiadehermosillo.com/efemerides/efefeb/27-02-2004.htm>
(enero2012)

Hist 4. <http://www.texascenter.org/publications/sonora.pdf>.
<http://www.inifap.gob.mx/circe/bajio.html> (enero 2012)

Inifap, webmaster@inifap.gob.mx(enero 2012)

Kostiakov, A.N. http://books.google.com.mx/books?id=tkUYqd0Aac8C&pg=SA6-PA16&lpg=SA6PA16&dq=formula+de+kostiakov&source=bl&ots=HR4Pb9MbAp&sig=eIGbz09phhvsfFLJ8MIVTaogJwA&hl=es&sa=X&ei=GwO4T_yH66AsgKT9PmKDA&ved=0CFMQ6AEwAg#v=onepage&q=formula%20de%20kostiakov&f=false. *Formula de Kostiakov*. (julio 2012)

Mitscherlich, ley de, (notas de clase, 2010).<http://www.bing.com/search?q=ley+de+mitscherlich&src=IE-SearchBox&FORM=IE8SRC>. (agosto 2012)

Notimex,(2007).<http://www.terra.com.mx/articulo.aspx?articuloId=149051#article.reprueba>
México en nivel educativo. Notimex abril 10 de 2007, París. (julio 2010)

Ortega Díaz, Ramón A. *Necesidades y requerimientos matemáticos del Ingeniero Agrónomo* <http://www.monografias.com/trabajos68/experiencias-metodologicas-proceso-ensenanza-matematica/2.shtml> (enero 2012)

Otero,<http://ocw.upm.es/ingenieria-cartografica-geodesica-y-fotogrametria/topografia-cartografia-y-geodesia/contenidos/topometria/TOPOMETR.pdf> (agosto 2012)

Prieto, Carlos y Rivaud, Juan J. *El Discreto encanto de las matemáticas ¿Ciencia, arte, lenguaje o juego?* <http://www.comoves.unam.mx/articulos/matematicas.shtml>
<http://www.bing.com/search> (julio 2011)

Sagarpa, <http://www.sagarpa.gob.mx/quienesomos/paginas/oficialiagrpx>
(julio2012)

Uach, <http://www.chapingo.mx>, Universidad Autónoma de Chapingo. (febrero2012)

UaCh, <http://Universidad Autónoma de Chihuahua>. (enero 2012)

Uaaan, <http://www.uaaan.mx/v2/index.php/la-universidad/historia.html> (julio 2012)

Unison, http://www.uson.mx/la_unison/virtual/, (enero 2012)

Unesco, (1998). *Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción, reunión del 5 al 9 de octubre de 1998* Sede UNESCO París Francia,
http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_sp.htm (agost 2012)

Vygotsky, <http://www.educar.org/articulos/Vygotsky.asp> (agosto 2012)