

VIII. Anexos

Anexo 1

Definiciones guiadas por la teoría de las dimensiones del Bienestar Psicológico - tomado de Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6) 1069-108.

Auto-Aceptación

Puntuaciones altas: posee una actitud positiva hacia el mismo; reconoce y acepta múltiples aspectos de si mismo incluyendo cualidades buenas y malas; se siente positivo sobre la vida pasada.

Puntuaciones bajas: se siente insatisfecho con sí mismo; está decepcionado con lo ocurrido en su vida pasada; preocupado acerca de ciertas cualidades personales; desea ser diferente de lo que es.

Relaciones positivas

Puntuaciones altas: tiene relaciones cálidas, satisfactorias y de confianza con otros; se interesa por el bienestar de otros; capaz de una gran empatía, afecto e intimidad; entiende la necesidad de hacer concesiones en las relaciones humanas.

Puntuaciones bajas: tiene pocas relaciones cercanas y de confianza con otros; encuentra difícil ser cálido, abierto e interesado por otros; está aislado y frustrado con las relaciones interpersonales; no está dispuesto a hacer compromisos para mantener vínculos importantes con otros.

Crecimiento personal

Puntuaciones altas: Tiene un sentimiento de desarrollo continuo; se ve a sí mismo en crecimiento continuo aunque vulnerable; está abierto a nuevas experiencias; (esta consciente de su potencial); ve mejora en él y en su comportamiento a través del tiempo; está cambiando en formas que reflejan más auto-conocimiento y eficacia.

Puntuaciones bajas: Tiene un sentido de estancamiento personal; falta del sentido de mejora o expansión en el tiempo; se siente aburrido y desinteresado por la vida; se siente incapaz de desarrollar nuevas actitudes o comportamientos.

Propósito en la vida

Puntuaciones altas: tiene metas en la vida y un sentido de direccionalidad; siente que hay un significado en su vida presente y pasada; mantiene creencias que dan propósito a la vida; tiene metas y objetivos para la vida.

Puntuaciones bajas: No encuentra el significado a su vida; tiene pocas metas y objetivos; carece de un sentido de dirección; no ve un propósito en su vida pasada; no tiene perspectivas o creencias que le den significado a la vida.

Dominio del entorno

Puntuaciones altas: Tiene un sentido de dominio y capacidad de manejo del entorno; controla una serie compleja de actividades externas, hace un uso efectivo de las oportunidades a su alrededor; capaz de escoger o crear un contexto de acuerdo a sus necesidades y valores personales.

Puntuaciones bajas: Tiene dificultad manejando los asuntos cotidianos; se siente incapaz de cambiar o mejorar el contexto a su alrededor; inconsciente de las oportunidades a su

alrededor; carece de sentido de control sobre el mundo exterior.

Autonomía

Puntuaciones altas: Es auto-determinado e independiente; capaz de resistir la presión social para pensar y actuar de cierta manera; regula la presión social para pensar y actuar de cierta manera; regula su comportamiento “desde dentro”; se evalúa a si mismo bajo estándares personales.

Puntuaciones bajas: Preocupado por la expectativa o evaluación de otros; se basa en el juicio de otros para tomar decisiones importantes; cede ante la presión social para pensar y actuar de cierta manera.

Anexo 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TITULO: Construcción y validación de un instrumento para evaluar variables psicosociales asociadas a las prácticas de promoción de salud de la familia, desde la perspectiva de la madre.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Martha Montiel Carbajal, Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, Universidad de Sonora.

COLABORADORES DEL PROYECTO: Martín Ricardo Martínez Méndez, Cristian Martín Fuentes García, José Manuel Camargo Duarte, Elisa Díaz Urquidez, Ulises Reyes López, Yenyfer Félix Soto, Victoria Berenice Reséndiz Macho.

NOMBRE DE LA PARTICIPANTE (por favor escriba): _____

I. PROPOSITO DEL ESTUDIO

El propósito de este estudio de investigación es aprender las ideas que tienen las madres mexicanas sonorenses acerca de la salud y el bienestar, que es lo que hacen para mantenerse ellas mismas y a sus hijos saludables, y que cosas les ayudan o dificultan lograrlo.

II. PROCEDIMIENTO DEL ESTUDIO

Se le solicitara que participe en un estudio acerca de salud y bienestar, que es lo que Usted hace para mantener a sus hijos y a Usted misma saludable, y que cosas le ayudan o le dificultan lograrlo. La sesión de llenado del cuestionario tomará alrededor de 50 minutos. Usted no necesita contestar cualquier pregunta que le haga sentirse incómoda. Podrá solicitar a la persona que la visite cualquier explicación que le permita aclarar dudas y responder al cuestionario con honestidad y exactitud.

III. BENEFICIOS

Usted no recibirá un beneficio directo por participar en este estudio. La información obtenida en esta investigación puede conducir al desarrollo de mejores programas de promoción y educación para la salud dirigidos a las familias del estado de Sonora.

IV. CONFIDENCIALIDAD

Sus respuestas al cuestionario se mantendrán confidenciales y solamente la investigadora principal y sus colaboradores tendrán acceso a los datos. Por esa razón no es necesario que aparezca su nombre en el cuestionario ni en algún otro

documento del estudio. En caso de que los resultados finales de este estudio sean publicados, su nombre no aparecerá en ningún material publicado.

V. ABANDONAR EL ESTUDIO

Usted puede elegir no participar en el estudio o abandonarlo (interrumpir la sesión de llenado del cuestionario) en cualquier momento sin que sea penalizada por ello, ni perder los beneficios a los que tenga derecho. Su participación (o no participación), o cualquier respuesta que Usted proporcione, no le afectarán de manera alguna.

VI. CONSENTIMIENTO

Acepto participar voluntariamente en este estudio. He tenido la oportunidad de formular todas mis preguntas sobre el estudio a los investigadores.

USTED RECIBIRA UNA COPIA DE ESTE ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SU ARCHIVO

Firma de la participante

Fecha

Firma de la persona obteniendo el consentimiento

Fecha