

Capítulo 8

Impacto social del proyecto

Cuando se iniciaron las brigadas, hubo un gran interés por la materia, gracias a la manera de laborar mediante los juegos educativos y materiales manipulativos, ya que se presentaba a modo de juego. Esto sucedió en el primeras secciones, sin embargo no siempre era posible mantener esta regularidad, debido a la misma competencia de parte de nuestros compañeros brigadistas, más que nada me refiero a aquellos que hacían uso constante de las computadoras, es comprensible el hecho de que logran atraer más la asistencia de más niños, aunado a la falta de conciencia de parte de los padres de los niños, ya que por ser fin de semana, los ocupaban para desempeñar algún trabajo ya sea dentro o fuera del hogar.

A pesar de los inconvenientes anteriores, considero que finalmente hubo la suficiente cantidad de niños interesados a lo largo del periodo del Servicio Social.

Se empezó a llevar un registro de la asistencia de los alumnos para ir evaluando su desempeño en las actividades y su mismo desarrollo en la materia en conjunto. En atribución a las observaciones hechas dentro de las actividades, se notó una mayor confianza en los niños a nivel individual ya que llegaron a ser ellos mismos los que invitaban a demás compañeritos que solo se limitaban a ver desde la ventana. Estas acciones nos mostraron lo positivo que era el ambiente y gracias a esto, los mismos niños mostraron un cambio en el comportamiento individual y de grupo que ayudó a que el desarrollo de las actividades fuera más ameno.

Desafortunadamente no se pudo medir el impacto escolar fuera de estas brigadas ya que no hubo contacto con los maestros y directivos de esta escuela, esto nos habría ayudado en gran medida para poder programar y diseñar las actividades e ir las comparando con el desempeño de los alumnos en sus clases regulares. Por lo anterior expuesto, en lo anterior, es recomendable que en un futuro que se lleven a cabo estas brigadas, sean coordinadas con los docentes de las instituciones visitadas, para medir y evaluar satisfactoriamente el desempeño del alumno, sus mejorías y fallas, así como también de parte de nosotros como brigadistas.

Aún con las deficiencias que se tuvieron, creo firmemente que se logró un impacto positivo en los alumnos que asistieron a estas actividades, los cuales tomaron una actitud de confianza hacia esta materia, logrando la meta trazada, consistente en contribuir a su aprendizaje.