

## Bibliografía

- [1] Caneo, M. (1987). El juego y la enseñanza de la Matemáticas. Tesis para obtener un título de profesor. Universidad Católica de Temuco.
- [2] Cascallana, M. T. (1999). La importancia de la lógica matemática en el — desarrollo cognitivo. Materiales y recursos didácticos, Barcelona, España: Santillana.
- [3] Dean, J. (1993). La organización de los niños para el aprendizaje. Barcelona, España: Paidós.
- [4] Gálvez; G. (1999). La descripción de las figuras geométricas en el aprendizaje de la geometría. Taller para maestros. México D.F.: SEP
- [5] Moyles, J. (1999). El juego en la educación infantil y primaria. Ediciones Morata, Madrid.
- [6] Porlán, R. (1998). La construcción del conocimiento didáctico: Hacia un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en investigaciones. Sevilla, España: DIADA.
- [7] Schmelkes, S. (1997). Cómo se aprende mejor: notas para discusión. En Propósitos y Contenidos de la Educación Primaria. Programa y materiales de apoyo para el estudio. Primer semestre. México, D.F.: SEP
- [8] Secretaría de Educación Pública. (1993). Plan y programas de estudio. México, D.F.: SEP.
- [9] Secretaría de Educación Pública. (1994). Libro para el maestro. Matemáticas segundo grado. México, D. F.
- [10] Secretaría de Educación Pública. (1994). Libro para el maestro. Matemáticas tercer grado. México, D. F.
- [11] Tierno Jiménez, Bernabé. (1980). Del fracaso al éxito escolar.