

7.- BIBLIOGRAFÍA

- Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta (2005). *Las matemáticas en la antigüedad*, Estados Unidos: Microsoft Corporation.
- Cascallana, M. T. (1999). *La importancia de la lógica matemática en el desarrollo cognitivo* (pp. 13-22), *una didáctica de la matemática potenciada de los procesos cognitivos* (pp. 23-26). En *Iniciación a la matemática. Materiales y recursos didácticos*, Barcelona, España: Santillana.
- Danielson C. y Abrut L. (1999). Portafolios (pp.07-21), México D.F.: FONDO DE CULTURA ECONÓMICA DE ARGENTINA, S.A.
- Dean, J. (1993). *Los niños* (pp. 2-26), *La organización de los niños para el aprendizaje* (pp. 162-183). En *La organización de los niños para el aprendizaje en la educación primaria*, Barcelona, España: Paidós.
- Delval, J. (1997). *El pensamiento concreto*. En *Crece y pensar. La construcción del conocimiento en la escuela* (pp. 157-184), México, D.F.: Paidós.
- Estove, J. (1998). La aventura de ser maestro. En *cuadernos de pedagogía*, núm. 266, febrero (pp. 46-50), España.
- Gálvez; G. (1999). *La descripción de las figuras geométricas en el aprendizaje de la geometría* (pp.111-123). En *La enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Taller para maestros*. México D.F.: SEP
- Meece, J. (2000). *Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vigotsky*. En *Desarrollo del niño y del adolescente* (pp.127-131), México D.F.: SEP.

Porlán, R. (1998). *La construcción del conocimiento didáctico: Hacia un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en investigaciones*. En *Constructivismo y escuela* (pp. 80-93), Sevilla, España: DIADA.

Schmelkes, S. (1997). *Cómo se aprende mejor: notas para discusión*. En *Propósitos y Contenidos de la Educación Primaria. Programa y materiales de apoyo para el estudio. Primer semestre*. (pp. 29-30), México, D.F.: SEP

Secretaría de Educación Pública. (1993). *Plan y programas de estudio*. México, D.

F.: SEP.

_____ (2001). *Libro para el maestro. Matemáticas segundo grado*. México, D.

F.:

SEP.

Zabala, V. A. (2000). *La concepción constructivista y la atención a la diversidad*. En *La práctica educativa. Cómo enseñar* (pp.64-65), Barcelona:Graó.