

## INTRODUCCION

La educación es el principal impulsor de la sociedad, en las escuelas y universidades se prepara al hombre, cultivando y desarrollando en él aptitudes, hábitos conocimientos y conductas que lo integrarán a la sociedad para que sea participé de ésta y ayude en su desarrollo.

La sociedad actual se basa en la preservación y transmisión del conocimiento para su conservación y desarrollo, lo cual se lleva a cabo principalmente en las escuelas, donde el docente educa al alumno y éste adquiere todos los conocimientos que se le transmiten, los cuales pondrá en práctica en su vida diaria.

Esta propuesta de un campus de la Universidad de Sonora en Ciudad Obregón surge a partir de la necesidad de poner al alcance de todos y hacer accesible la educación superior, así como los planes de la Unison de extender su alcance al sur del estado, y está sujeta a la solicitud constante de la sociedad cajemense.

El trabajo que aquí se presenta está dividido en tres etapas con el siguiente orden: análisis, síntesis y propuesta, las cuales corresponden al proceso de diseño arquitectónico.

El primer capítulo contiene una recopilación de información la cual se consideró de suma importancia la cual sirvió de ayuda y/o condicionante en el proceso de diseño; parte de esta investigación incluye las características del terreno donde se realiza la propuesta del proyecto incluyendo su medio, el perfil del usuario donde se analizan las características de éstos, casos análogos de arquitectura con características similares a la de este proyecto y finalmente toda la normatividad y reglamentos aplicables a éste.

El capítulo dos muestra una síntesis de toda la información obtenida en el capítulo anterior. Aquí están establecidas las estrategias e intenciones en el diseño, las que sirvieron para dar respuesta a este problema, además se definen