

CAPÍTULO 1. ANÁLISIS

1.1 ANTECEDENTES HISTORICOS

El Seminario Mayor, también llamado seminario sacerdotal, es una casa de formación para adultos que de manera voluntaria y aceptados por las autoridades de la Iglesia Católica, inician un itinerario de estudios que los conduce al ministerio sacerdotal. Los seminarios pertenecen jurídicamente a la diócesis bajo la autoridad del obispo.

El sacerdote es una persona que se dedica profesionalmente, en exclusiva a realizar actos de intermediación entre las personas y Dios. El término puede variar, pero en general y desde un punto de vista cultural, el sacerdote es aquel que ejerce como intermediario entre el ser humano y la divinidad. Se llama sumo sacerdote a quien ejerce la máxima autoridad religiosa en algunas confesiones, los católicos llaman “Sumo Pontífice” a su máxima autoridad, porque la expresión

pontífice, significa puente, como el mayor de los puentes entre los hombres y Dios.



Fig. 1.1. Cuadro del concilio de trento
Fuente: <http://miguelajavier.files.wordpress.com>

La historia de los seminarios sacerdotales católicos, es relativamente reciente. Estos sólo tomaron forma definitiva durante la celebración del XVI Concilio Ecuménico de la Iglesia Católica, conocido también como Concilio de Trento y celebrado por etapas entre 1545 y 1563. Antes del

Concilio, la formación sacerdotal, no existía como tal y la ordenación de

nuevos sacerdotes obedecía a intereses políticos y casi reservados a las clases más poderosas en Europa.

El Concilio decretó la creación y la obligatoriedad de los seminarios sacerdotales en las diócesis, ahí se determinó la edad mínima de los jóvenes candidatos, las materias de estudio y la tutoría del obispo. El Concilio de Trento reguló de manera definitiva sobre el celibato sacerdotal y lo decretó como requisito indispensable para el candidato al sacerdocio.

La reacción de la cristiandad en Europa no se dejó esperar y muchos obispos acogieron la nueva norma y pronto empezaron a fundar nuevos seminarios para la formación de nuevos sacerdotes. En América, después de la fundación de la primera universidad en 1538, se conformaron también seminarios sacerdotales a lo largo y ancho de las colonias españolas, en las principales ciudades como las de México, Bogotá, Santa Marta, Lima, Quito, La Habana, Caracas, San Felipe de Chile y Buenos Aires. La formación consistía en una capacitación en la conducción de la liturgia romana con todas las normas establecidas por el Concilio: el uso exclusivo de la lengua latina, un tratamiento hermenéutico de las escrituras, la administración de sacramentos, el derecho canónico y el canto gregoriano, entre otros. Los jóvenes en formación recibían ocho órdenes:

Órdenes menores, hoy, Ministerios:

- Ostiario o portero (extinguido, excepto en los católicos tradicionalistas).
- Lector.
- Exorcista (extinguido).
- Acólito (en algunos países, se le llama todavía Subdiácono).

Órdenes mayores:

- Subdiácono (extinguido).
- Diácono.
- Presbítero.
- Obispo (plenitud de la orden, no se administra a todos los candidatos).

Esta estructura duró hasta la celebración del Concilio Vaticano II (1959 – 1965) el cual operó una auténtica renovación de la cara de la Iglesia, de frente a los nuevos tiempos. Con el decreto sobre el ministerio y la vida sacerdotal y el decreto sobre la formación sacerdotal, se reorganizaron los estudios y la formación en general de las nuevas generaciones de presbíteros. Una de las novedades fue la desaparición de las órdenes menores, sustituidas por los ministerios. También se dieron nuevas disposiciones litúrgicas con la Constitución sobre la Sagrada Liturgia en la cual, por ejemplo, la Iglesia Católica podría usar las lenguas vernáculas, es decir, el idioma local y no exclusivamente el latín.



Fig. 1.2. Panorámica del Concilio Vaticano II
Fuente: <http://miguelajavier.files.wordpress.com>

1.1.1 Características de los Seminarios

Un Seminario mayor, para ser regular, debe contar como mínimo con el siguiente personal siempre elegido por el obispo:

- Un Rector: Sacerdote que rige la vida del Seminario, que se encargue del cumplimiento objetivo de los estudios, hace un seguimiento de los candidatos y presenta reportes claros al Obispo.
- Un Director Espiritual: Es un sacerdote dispuesto a escuchar y a acompañar las inquietudes de los estudiantes.
- Un Confesor: un sacerdote dispuesto a ejercer el Sacramento de la Confesión. A veces es el mismo protector espiritual.

Cada Conferencia Episcopal elabora su propia norma de formación sacerdotal con base en el Magisterio de la Iglesia y en las condiciones socio-culturales de la región o país. Pero como norma universal, puede ser admitido a un Seminario mayor cumpliendo los siguientes requisitos:

- Sólo los varones pueden solicitar ser admitidos.
- Tener recta intención hacia el sacerdocio.
- Solicitarlo de manera completamente voluntaria, sin ninguna coerción.
- Capacidad moral, espiritual e intelectual.
- Buena salud física y psicológica.
- Disponibilidad hacia el celibato.
- Ser católico con los siguientes sacramentos cumplidos: bautismo, confesión, comunión y confirmación.

En México existen 75 seminarios mayores activos. Sólo en el Estado de México se encuentran ocho, mientras que en Sonora existen dos, uno en Hermosillo y otro en Ciudad Obregón.

1.1.2 Seminarios en Sonora

El Primer Seminario en Sonora, fue en el periodo de 1838-1883. La diócesis de Sonora fue erigida por la Bula “Inmensa Divinae Pietatis Cháritas” (Caridad Inmensa de la Divina Piedad) de Pío VI, el 7 de mayo de 1779, señalando como cabecera episcopal a la Ciudad de Arizpe, y como titular al Templo de Nuestra Señora de Loreto y a San Juan Bautista.

Al ser erigida esta Diócesis fue desmembrada de la Diócesis de Durango y de Nueva Galicia, de tal manera que el nuevo obispado comprendía las Provincias de Sonora, Sinaloa y las Californias, y su Obispo debía residir en la sede de la Diócesis. Por circunstancias especiales, su primer obispo Antonio de los Reyes, tomó por residencia la Ciudad de Álamos, Sonora, el 14 de mayo de 1783, fungiendo como tal hasta el 6 de marzo de 1787, fecha en que murió en esa misma Ciudad.



Fig. 1.3. Antonio de los Reyes
Primer obispo de Sonora
Fuente: www.cervantesvirtual.com

La diócesis careció de Seminario por 59 años, hasta que llegó Don José Lázaro de la Garza Ballesteros, el séptimo obispo de Sonora, consagrado el 8 de octubre de 1837. Su llegada a la diócesis, el 24 de enero de 1838, marca un nuevo hito en la vida de la región, pues de inmediato desplegó un arduo trabajo pastoral, como el mismo dice: “sé que no fui llamado al descanso, sino a los trabajos; con este acontecimiento admito el obispado”. Ya antes de su llegada, el 30 de agosto de 1837, el Señor Obispo de la Garza y Ballesteros, redactó las bases para el primer seminario de Sonora.

Al día siguiente las mandó para su aprobación al C. Presidente de la República D. Anastasio Bustamante. Por documento del 27 de septiembre del mismo año, el Sr. Presidente otorgó su licencia y aprobó las bases generales de dicha institución.

Un acontecimiento de gran importancia sucedió en 1865, cuando siendo Obispo de la Diócesis Don Pedro Loza y Pardavé, se pidió a Roma la división de las diócesis de Sonora y Sinaloa, formando con ello dos diócesis distintas, a fin de que cada uno de los dos respectivos obispos pudieran gobernar mejor estos pueblos distantes entre sí.

No habiendo tenido entonces ningún efecto dicha solicitud, el Papa León XIII movido por las mismas consideraciones, y accediendo a las súplicas que se le siguieron de parte del décimo obispo de Sonora D. José de Jesús María Uriarte, dispuso la división indicada mandando que el territorio de Sinaloa se separase y desmembrase el obispado de Sonora, erigiendo una nueva diócesis el 3 de marzo de 1883, a la que dio por obispo propio al mismo que lo era de Sonora, quedando la diócesis antigua reducida a los límites que tiene en lo civil el Estado de Sonora, con el nuevo obispo Sr. Fr. De Jesús María Rico. Esta división hizo que el Seminario, ubicado en Culiacán, pasara a pertenecer a la nueva diócesis, mientras que Sonora se quedaba, de nuevo, sin Seminario.



Fig. 1.4. Don Herculano López de la Mora
Fuente: enciclopedia.sonora.gob.mx/

Con la llegada a Hermosillo del nuevo obispado Don Herculano López de la Mora, el día 17 de octubre de 1887, comienza un intenso ejercicio pastoral para Sonora. Una de sus obras más importantes y que llevó a cabo con gran esfuerzo, fue la fundación del segundo Seminario Conciliar el 1 de diciembre de 1888, con trece alumnos, en la Ciudad de Hermosillo, donde quedó establecido en un edificio, el cual el mismo Obispo López de la Mora, inició su construcción en un predio de la calle Serdán, equipado con una magnífica biblioteca y también con una imprenta donde editaba el “Hogar Católico” y el “Boletín Diocesano”.

Cabe señalar que entre las razones que llevaron a Don Herculano a fundar un Seminario y a considerarlo un asunto prioritario en su trabajo pastoral se encuentran, las siguientes: la impostergable necesidad de impulsar la formación de un clero local, soportador de los rigores climáticos y de las estrechas condiciones en que se desarrollaba la vida parroquial y sobre todo conocedor de la cultura de los habitantes de estos territorios.

Posteriormente Don Ignacio Valdespino y Díaz, intentó impulsar el crecimiento de las vocaciones sacerdotales, ya que encontró sólo a catorce candidatos, desertando al poco tiempo muchos de ellos, de tal manera que en 1903 siete alumnos inscritos en el Seminario presentaron exámenes de Teología Moral, Filosofía y Gramática Latina.

Sin embargo, durante el mandato de Don Ignacio Valdespino, fueron ordenados doce sacerdotes y solicitaron incardinación veintidós curas extranjeros pero de nueva cuenta, la Iglesia Sonorense debía prepararse para afrontar otros problemas: el 20 de noviembre de 1915, las tropas de Manuel M. Diéguez confiscaron el edificio que ocupaba el Seminario, donde se perdió la imprenta, el gabinete de física, la mayor parte de la biblioteca y, por lo tanto, la diócesis se quedó sin ningún edificio que albergara tan importante institución.

Después de la clausura del seminario fundado por Don Herculano López de la Mora, vinieron tiempos amargos en que se desterraron a los sacerdotes, lo que aumentó la dolorosa situación de la diócesis: sin obispo, sin sacerdotes, sin seminario.

Los sacerdotes fueron expulsados a principios de 1916 y les fue reiterada la expulsión en 1917. Algunos sacerdotes fueron ordenados en Tucson, Arizona. Todavía en 1921, había algunos sacerdotes sonorenses en el extranjero. Fundar un nuevo seminario, para formar sacerdotes que le ayudaran en su misión, ya que su labor pastoral sólo contaba con diecinueve de ellos, algunos ancianos y enfermos, fue un reto para su nuevo obispado.

Don Juan Navarrete llegó a Sonora el 19 de julio de 1919, pero no fue sino hasta el día 12 de octubre de 1921, cuando pudo ver cumplido, en la Capilla del Santísimo de la Catedral de Hermosillo, hicieron la consagración del Tercer Seminario de Sonora. Las clases comenzaron en el Colegio Guadalupano, edificio que se ubicaba junto a Catedral, donde el Señor Obispo impartía personalmente las clases y dirigía dicha institución.



Fig. 1.5. Don Juan Navarrete y Guerrero
Fuente: enciclopedia.sonora.gob.mx/

En ese mismo año, el Seminario debió trasladarse a Magdalena, Sonora, donde tuvo lugar la solemne inauguración el día 3 de diciembre de 1921, con unos quince alumnos. Cinco años más tarde vino la persecución religiosa del Presidente Calles, recibiendo el obispo la orden de ir al destierro el 16 de septiembre de 1926, viéndose obligado a llevar al Seminario a Nogales, Arizona, donde ocuparon un viejo caserón desechado por el ejército norteamericano llamado por sus habitantes “la casa verde”.

Ahí los seminaristas probaron por tres años el pan amargo del destierro. El 21 de junio de 1929, la jerarquía de la Iglesia firmó unos tratados con el Presidente de la República Emilio Portes Gil, por los cuales, los obispos podían volver a México. De este modo, el Seminario pudo establecerse de nuevo en Magdalena, Sonora. Cabe destacar que en el tiempo que va de 1921 a 1932, fueron ordenados sólo cinco sacerdotes.

El edificio del Seminario de Magdalena fue confiscado por orden del gobierno el 8 de septiembre de 1932 y fue destinado para escuela secundaria del estado.

Después de esto los seminaristas aprenderían a construir sus propios edificios en una vida seminómada; en una propiedad que se llamaba la “Huerta”, perteneciente a Julián Bustamante en el año de 1932; de 1932 a 1934 en otro rancho llamado Buena Vista; después en 1934, pasaron unos meses en los Cajones, para después dirigirse en octubre del mismo año al corazón de la Sierra Madre Occidental, donde construyeron otro Seminario al que denominaron los Ciriales, así llamado por los altos pinos que se levantaban frente al edificio.

Fueron tiempos difíciles para el Seminario y su obispo; había que construir casas, hacer la comida, lavar la ropa, sembrar la tierra, cuidar las vacas, hacer leña, etcétera; pero, en especial, había que estudiar y vivir a escondidas. Fue en este lugar de los Ciriales donde los seminaristas encontraron un lugar tranquilo para sus estudios.

El día 29 de octubre de 1935, una partida de unos trescientos soldados llegó hasta aquel lugar, al que saquearon e incendiaron. Afortunadamente los seminaristas pudieron huir a tiempo. Debido a esto vivieron cerca de dos meses en cuevas, acompañados siempre por su Obispo, quien a pesar de las circunstancias, muy raras veces dejaba de impartir clases.

El 11 de octubre del mismo año de 1937, abrió sus puertas el Seminario en el lugar llamado La Parcela, donde los mismos seminaristas para, no extrañar, construyeron la casa, trabajaron en la imprenta, en la encuadernación, la carpintería, la siembra, la ordeña, la avicultura, etcétera, sin olvidar nunca sus estudios. El Seminario contaba además, con un laboratorio de química y un gabinete de física, pero también había recursos suficientes para los experimentos de las clases superiores y una biblioteca que día a día se fue enriqueciendo.

La capilla de La Parcela fue remodelada para las Bodas de Plata del Señor Obispo. Para el año de 1944 el Seminario ya contaba con 43 seminaristas y el año de 1945 se construyó, en la Sierra Madre Occidental lo que conocemos como el Rincón de Guadalupe, lugar pensado como casa de retiro y vacaciones.

La Parcela, como lugar del Seminario, funcionó desde el 11 de octubre de 1937 hasta el 9 de junio de 1961, para después pasar al edificio que actualmente alberga el Seminario, con el nombre de Juan Navarrete. Su ocupación se llevó a cabo el 15 de octubre del 1961. Los frutos del tercer Seminario de Sonora, comenzaron a verse desde el 6 de junio de 1926, fecha en que fue ordenado el primer sacerdote, Ricardo Monge. De 1921 a 1944 fueron ordenados veinte sacerdotes.

En la actualidad la religión católica sonorenses enfrenta un problema con las vocaciones sacerdotales; situaciones de apatía, indiferencia hacia el ministerio sacerdotal y la ausencia de motivación al interior de las familias han propiciado un decrecimiento en el ingreso de jóvenes al Seminario.

Las contradicciones y posibilidades que presentan nuestras sociedades y culturas, al mismo tiempo, las comunidades eclesíásticas, son percibidas, vividas y experimentadas con una intensidad muy particular por el mundo de los jóvenes, con repercusiones inmediatas en su proceso educativo. En este sentido el nacimiento y desarrollo de la vocación sacerdotal en los niños, adolescentes y jóvenes encuentran continuamente obstáculos y estímulos. Siendo algo espiritualmente atractivo en lo material, requiere de un estado de vida ejemplar y espiritual.

Algunos signos de la vocación sacerdotal pueden ser: devoción a la iglesia; el sacerdote trabaja tiempo completo por el pueblo predicando la palabra de dios: todas sus energías, proyectos ilusiones, van encaminadas a la instauración del Reino de Dios en la tierra, extendiendo sus límites a los confines del mundo. En otras palabras, toda su vida en una apasionada entrega a la iglesia.

Un joven que ha descubierto el proyecto de entregarse completamente a la religión y sobre todo a Dios, se entrega totalmente a la iglesia y trabaja por ella en obras de apostolado. No solamente medita directamente el evangelio sino que estudia los documentos religiosos importantes. Escucha atentamente la voz del Papa y del Concilio; se interesa en los acontecimientos eclesiales.

Es en otras palabras un hombre de iglesia, ingresar al seminario no sería sino un lógico paso en la entrega ya iniciada en su parroquia o en algún movimiento apostólico.

Sin embargo, no faltan situaciones y estímulos positivos, que suscitan y alimentan a los adolescentes y jóvenes una nueva disponibilidad, así como una verdadera y propia búsqueda de valores éticos y espirituales, que por su naturaleza ofrecen terreno propicio para un camino vocacional a la entrega total de sí mismos a la Iglesia en el sacerdocio.

Actualmente el índice de sacerdotes formados en el estado aumentó aproximadamente 16% en los últimos 3 años. Ello permitió la posibilidad de contar con un nuevo seminario de mayores dimensiones o con la capacidad suficiente para desarrollarlos como seres humanos integrales.

1.2. ANÁLISIS DEL SITIO

1.2.1. Localización

El sitio se propone en la Ciudad de Hermosillo, Sonora. El municipio está ubicado al oeste del Estado de Sonora, entre el paralelo 29° 05' de latitud norte y el meridiano 110°57' de longitud oeste de Greenwich, a una altura de 282 msnm. Limita al norte con los Estados Unidos de América, al sur con el Estado de Sinaloa, al este con Chihuahua y al oeste con el Golfo de California y Baja California. Su fisiografía está constituida en su mayoría por llanuras y sierras. El territorio es ancho en su parte septentrional y se va angostando poco a poco en su dirección al sur.

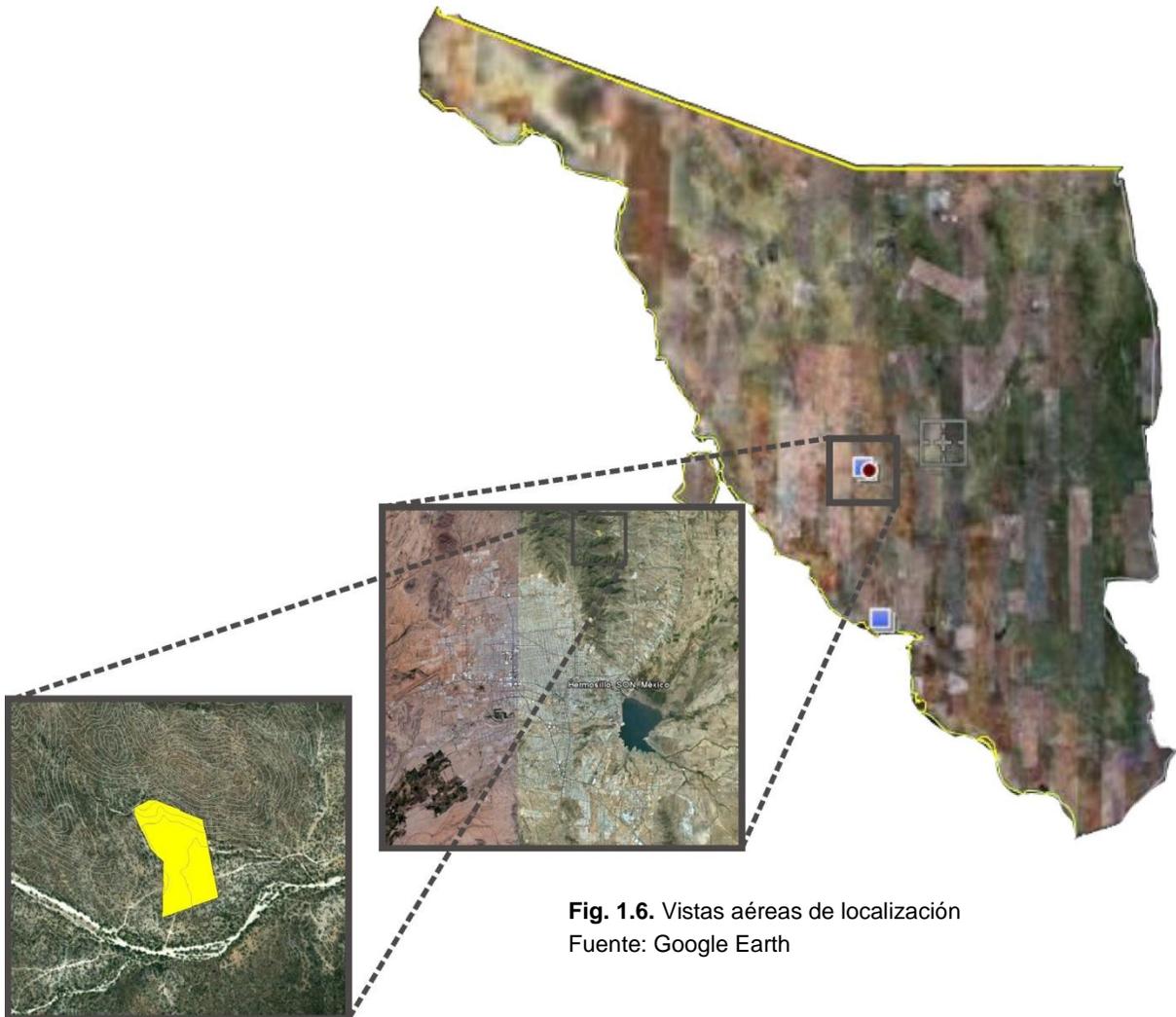


Fig. 1.6. Vistas aéreas de localización
Fuente: Google Earth

1.2.2. Ubicación

El predio seleccionado para llevar a cabo la propuesta, se ubica al noreste de la ciudad de Hermosillo, Sonora, en la prolongación del Blvd. Morelos Norte.

Cuenta con un área de 97,543.10 m² equivalente a 9.7 Hectáreas, de las cuales se consideran utilizables 7 para el área del proyecto



Fig. 1.7. Vista norponiente, se aprecia la vegetación del lugar
Fuente: Archivo Propio



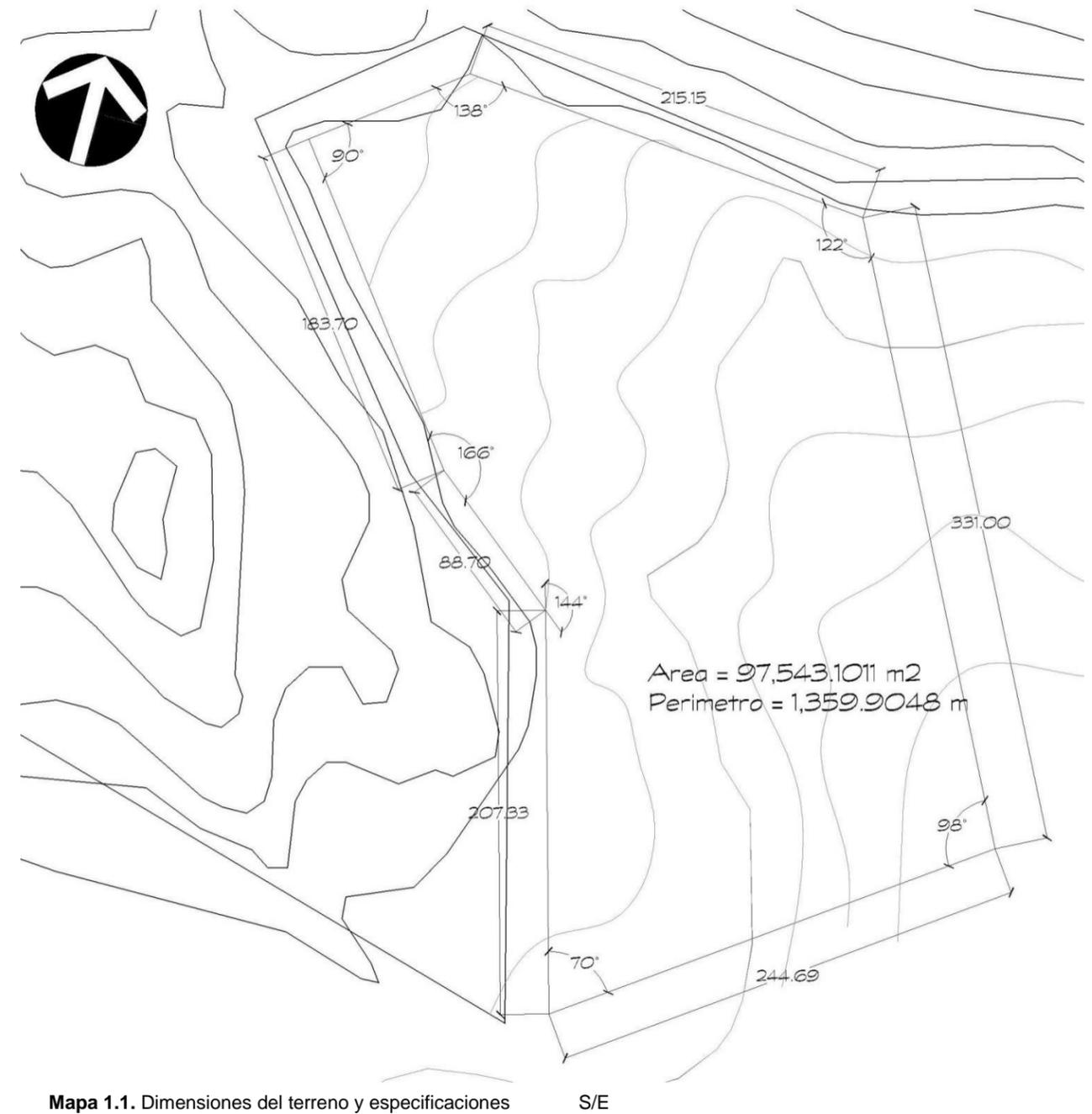
Fig. 1.8. Vista norte, se observa una de las vialidades principales
Fuente: Archivo Propio



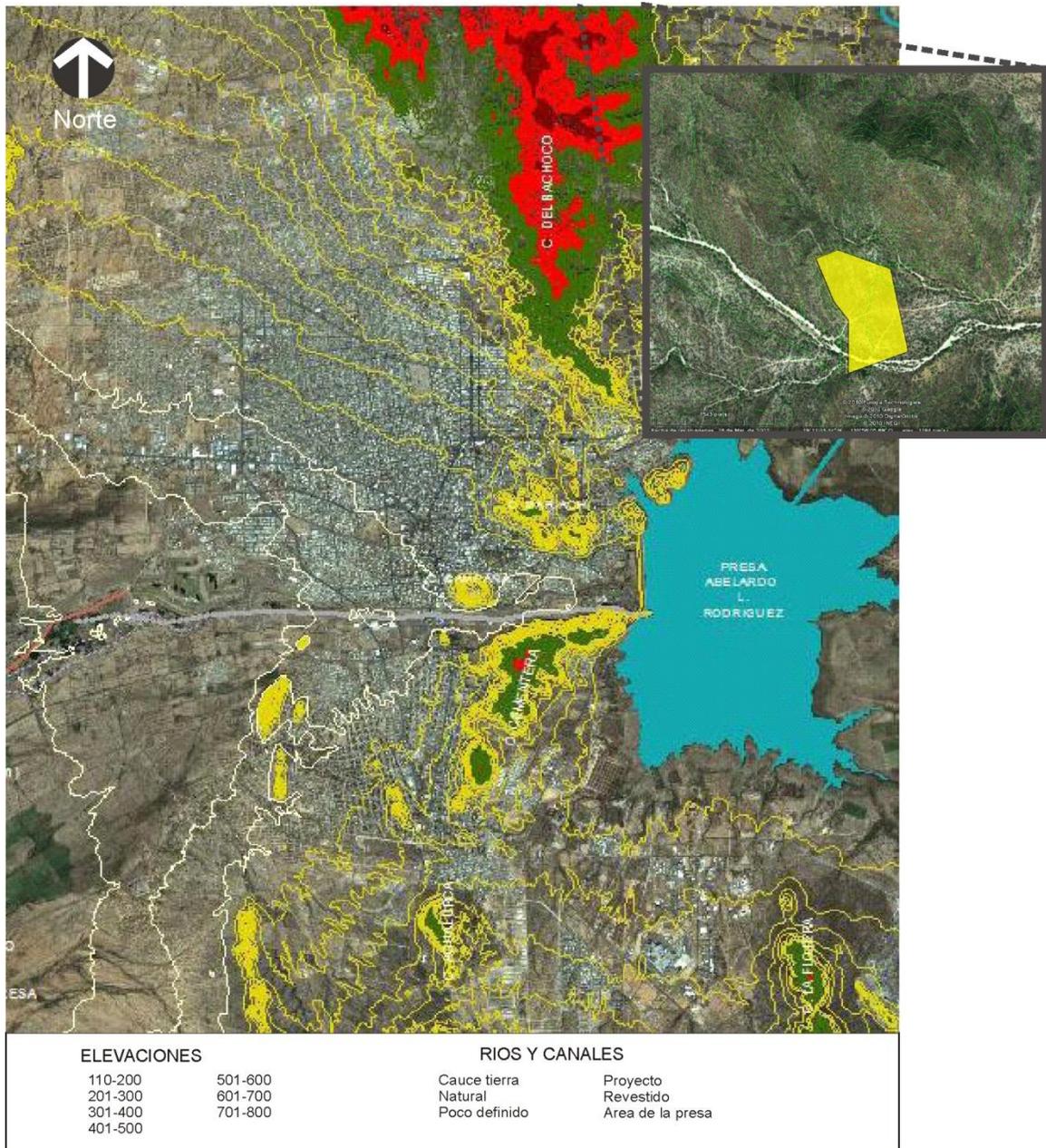
Fig. 1.9. Vista norte, el sitio está rodeado completamente por cerros
Fuente: Archivo Propio



Fig. 1.10. Vista norte, algunos lotes aledaños cuentan con cerca temporal
Fuente: Archivo Propio



1.2.3. Topografía



Mapa 1.2. Plano de Topografía
Fuente: Diagnóstico PDU 2006

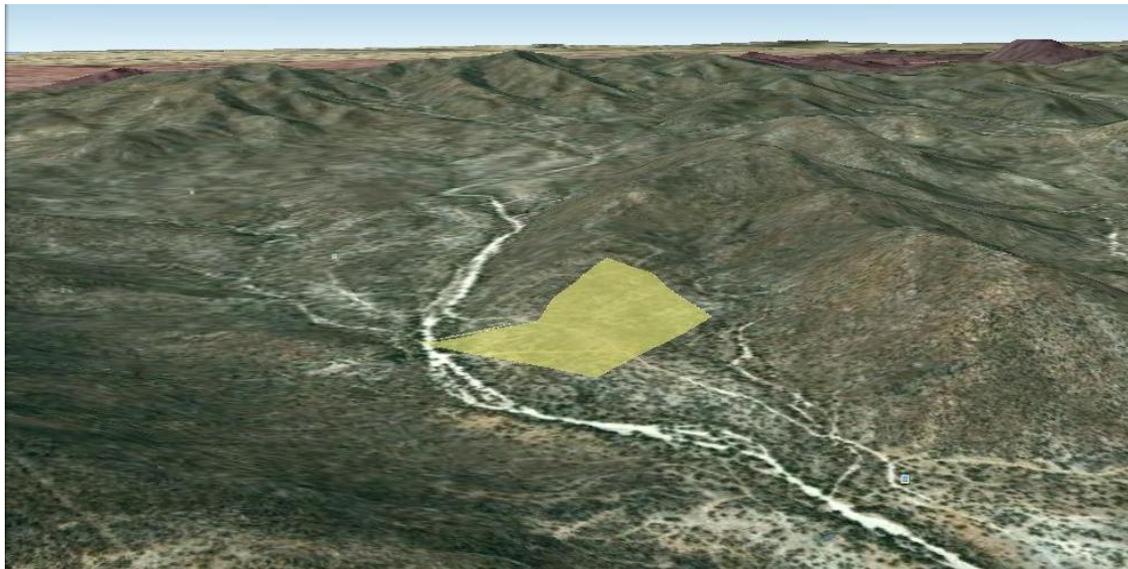
Los puntos con mayor altitud en el Centro de Población se ubican en la Sierra El Bachoco, al noreste de la ciudad. Las áreas más bajas de la ciudad se localizan hacia el sector poniente, especialmente en las zonas aledañas al Río Sonora, en colonias como las Minitas, la Manga, las Quintas, Los Lagos, etc.

Tabla 1.1. Tabla de las elevaciones de Hermosillo

Fuente: Diagnóstico PDU 2006

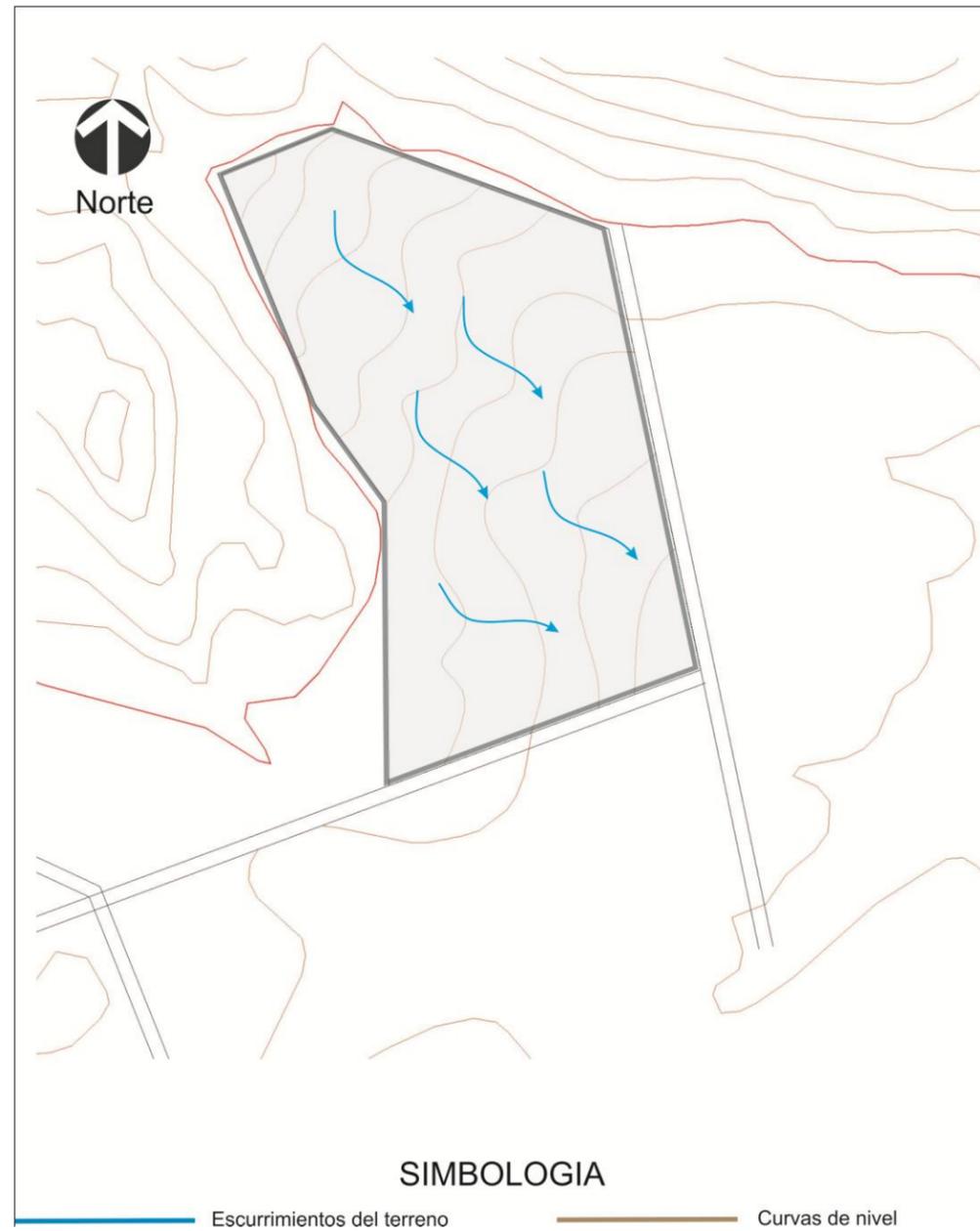
Nombre de la elevación	Ubicación	Longitud (Km.)	Elevación (msnm)	Orientación
Cerro de La Virgen	Sur	1	370	SE-NO
Sierra Agualurca	Sur	5	635	SE-NO
Sierra La Flojera	Oriente	3.5	400	SE-NO
Cerro Akiwiki	Sur			S-N
Cerro Piedra Bola	Sur	0.75	400	SE-NO
Cerro La Cementera	Oriente	3	400	SO-NE
Cerro de La Campana	Centro	0.5	300	circular
Cerros El Mariachi	Oriente	0.1, 0.5, 0.25 y 0.35	300	SE-NO y E-O
Sierra El Bachoco	Norte	Más de 18	650	SE-NO
Cerro Colorado (NW)	Noroeste	1.5	500	SE-NO
Cerro Bola	Noroeste	2.75	450	N-S
Cerro Tecoripita	Poniente	1	300	SO-NE
Cerro El Apache	Poniente	0.5	300	SO-NE
Cerro El Colorado (SW)	Suroeste	4	300	SE-NO

La elevación del terreno con respecto al nivel del mar supera los 400 m y se encuentra en los alrededores del cerro del Bachoco. La resistencia alcanza en su nivel máximo las 24 ton/m²

**Fig. 1.11.** Vista aérea del terreno y topografía

Fuente: Google Earth

La topografía que presenta el sitio tiene una pendiente accidentada en su mayoría, ya que se encuentra rodeada por los cerros del Bachoco. El porcentaje de elevación es del 12% con respecto a la parte más baja, contado con una altura de 10.20 m. en la parte más alta



Mapa 1.3 Escurrimientos del terreno S/E
Fuente: Archivo Propio

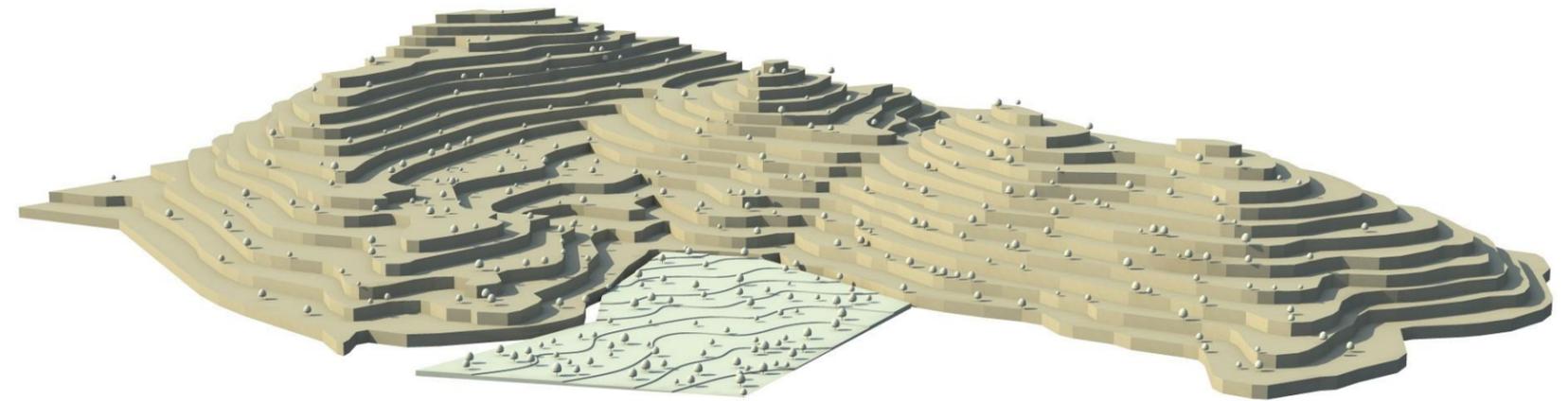


Fig. 1.12. Maqueta 3D de la topografía del sitio y sus alrededores
Fuente: Archivo Propio

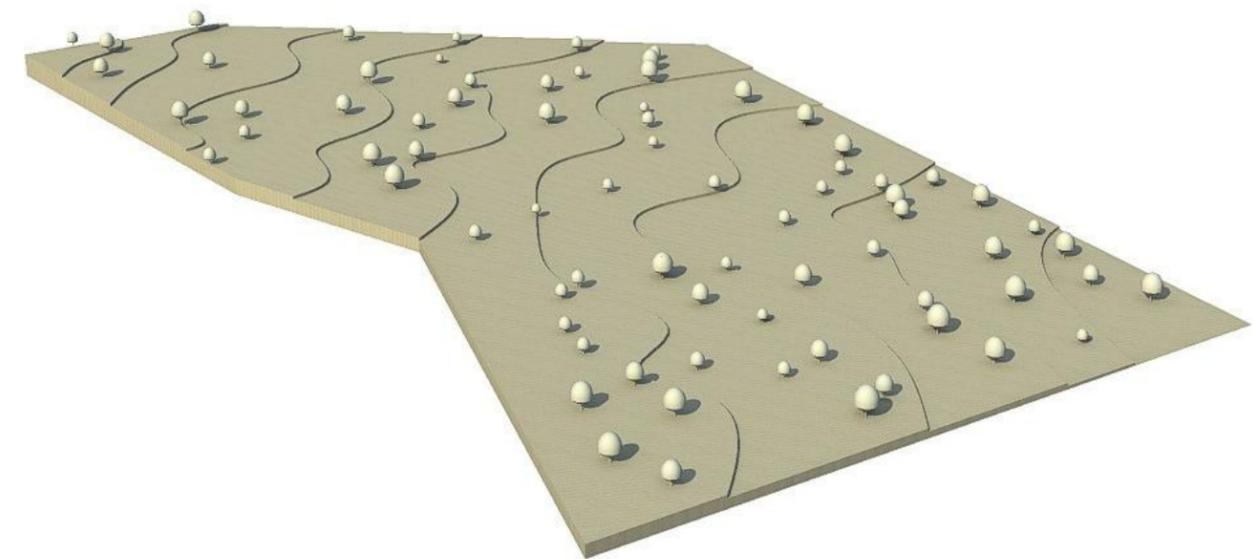


Fig. 1.13. Maqueta 3D de la topografía del sitio
Fuente: Archivo Propio

1.2.4. Clima

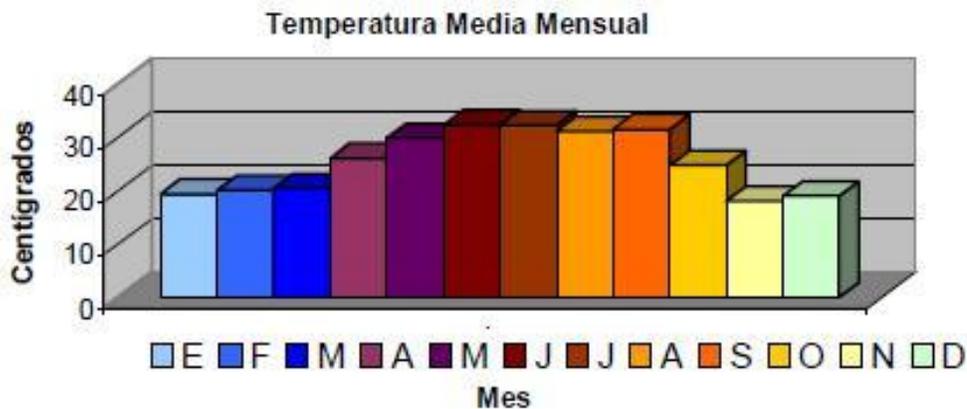
El clima en Hermosillo es de tipo cálido-seco a desértico (BW(h')), con temperaturas altas en verano, mientras que el invierno tiende a ser menos extremo. El mes más frío es diciembre con una temperatura mínima promedio de 3.5 °C y el mes más caluroso es junio, con una temperatura máxima promedio de 45 °C. El mes en el cual se presenta la mayor humedad relativa es diciembre, con un máximo promedio de 62% y el mes con menos humedad relativa es abril, con un porcentaje mínimo promedio de 24.6%.

Tabla 1.2. Temperatura media anual
Fuente: CNA. Registro mensual de temperatura

TEMPERATURA MEDIA ANUAL (Centígrados)				
ESTACIÓN	PERIODO	TEMPERATURA PROMEDIO	TEMPERATURA DEL AÑO MAS FRIO	TEMPERATURA DEL AÑO MAS CALUROSO
Hermosillo	1986 a 2000	25.1	24.1	26.7

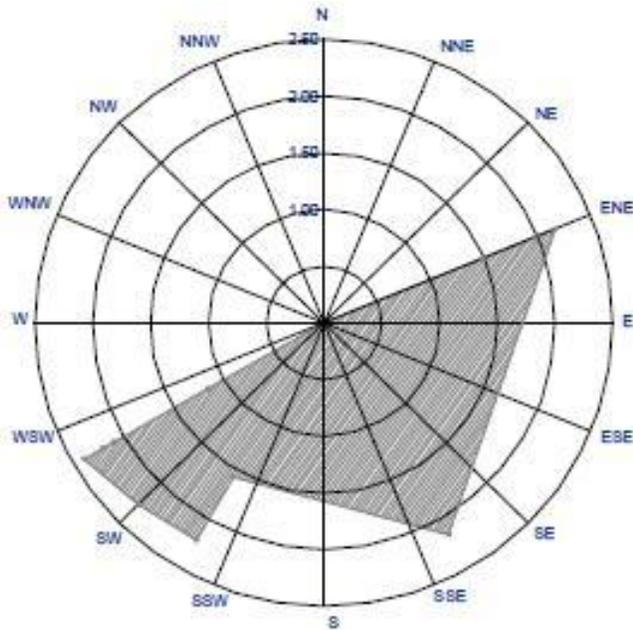
Tabla 1.3. Temperatura media mensual
Fuente: CNA. Registro mensual de temperatura

TEMPERATURA MEDIA MENSUAL (Centígrados)													
ESTACIÓN Y CONCEPTO	PERIODO	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
HERMOSILLO	2000	19.4	20.1	20.4	26.1	29.8	32.3	32.2	31.1	31.5	24.8	18.1	19
Promedio	1986-2000	17.2	18.6	20.8	24.2	27.7	31.8	32.5	31.7	30.8	27.6	21.3	16.7
Año más frío	1991	15.8	19	17.9	22.6	25.7	29.9	31.8	31.7	30.1	27.9	20.3	15.9
Año más caluroso	1986	21	19.8	22.8	26.3	27.7	32.5	31.4	32	30.1	32.9	27.8	16.2



Grafica 1.1. Temperatura Media mensual
Fuente: CNA. Registro mensual de temperatura

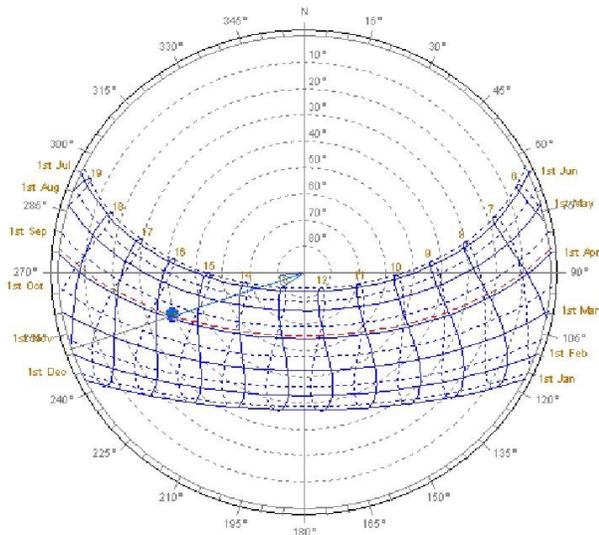
Vientos



Grafica 1.2. Vientos promedio del Año
Fuente: Diagnóstico PDU 2006

Los vientos dominantes se dirigen, por la mañana en sentido suroeste-noreste y en sentido contrario por la tarde. Los vientos más fuertes se presentan en las temporadas de julio, agosto y septiembre, con variaciones de 60 a 80 Km/h, que eventualmente pueden presentar vientos huracanados con ráfagas de hasta 120 Km/h, principalmente al presentarse huracanes o tormentas tropicales en las costas del Golfo de California.

Asoleamiento



Grafica 1.3. Asoleamiento Promedio
Fuente: Archivo Propio

Para lograr una solución concreta al problema de la incidencia solar, es necesario conocer la proyección para tomar precaución en la cantidad de tiempo que estarán expuestas las edificaciones. La máxima incidencia solar en la Ciudad de Hermosillo, se presentan en los meses de mayo a agosto, siendo en mayo cuando se presenta un mayor de horas luz con un promedio máximo de 326 horas luz.

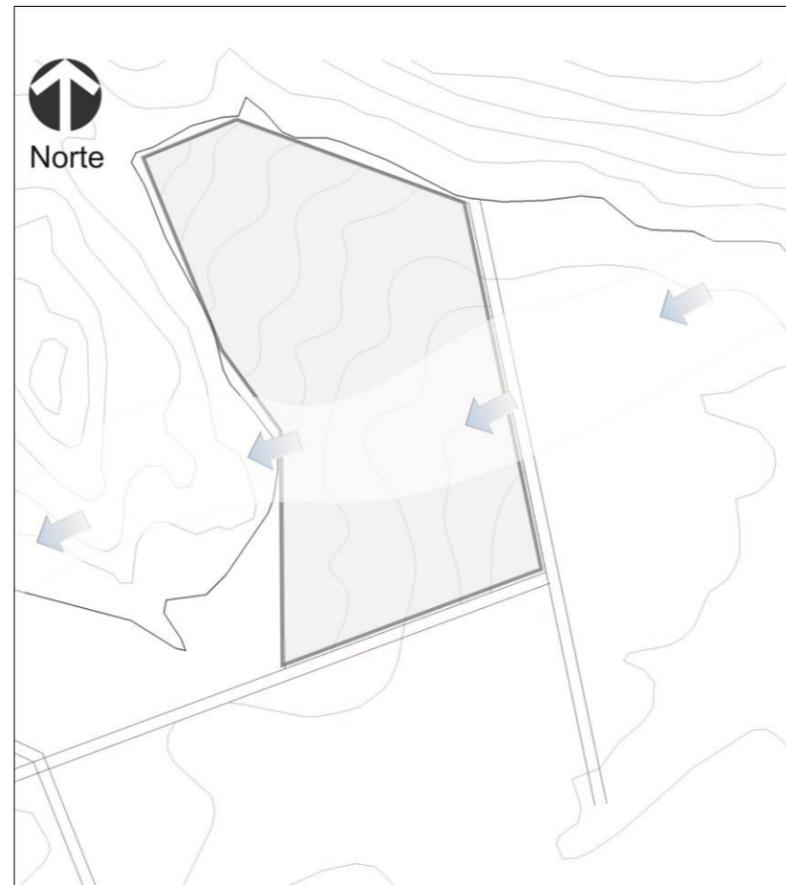


Fig. 1.14. Vientos dominantes en verano
Fuente: Archivo Propio

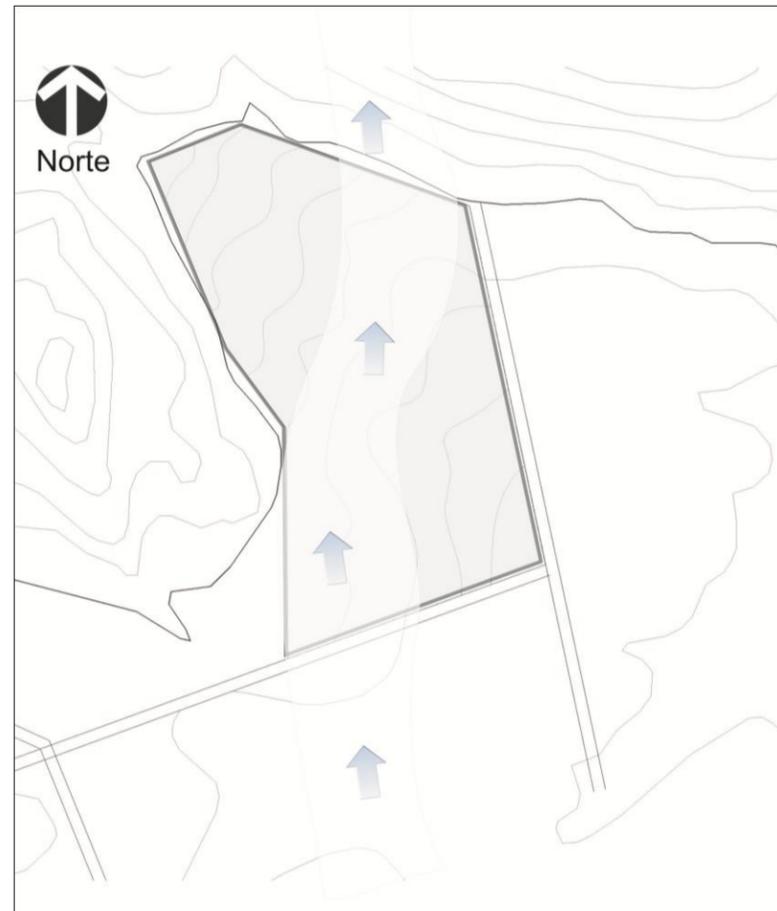


Fig. 1.15. Vientos dominantes en primavera
Fuente: Archivo Propio

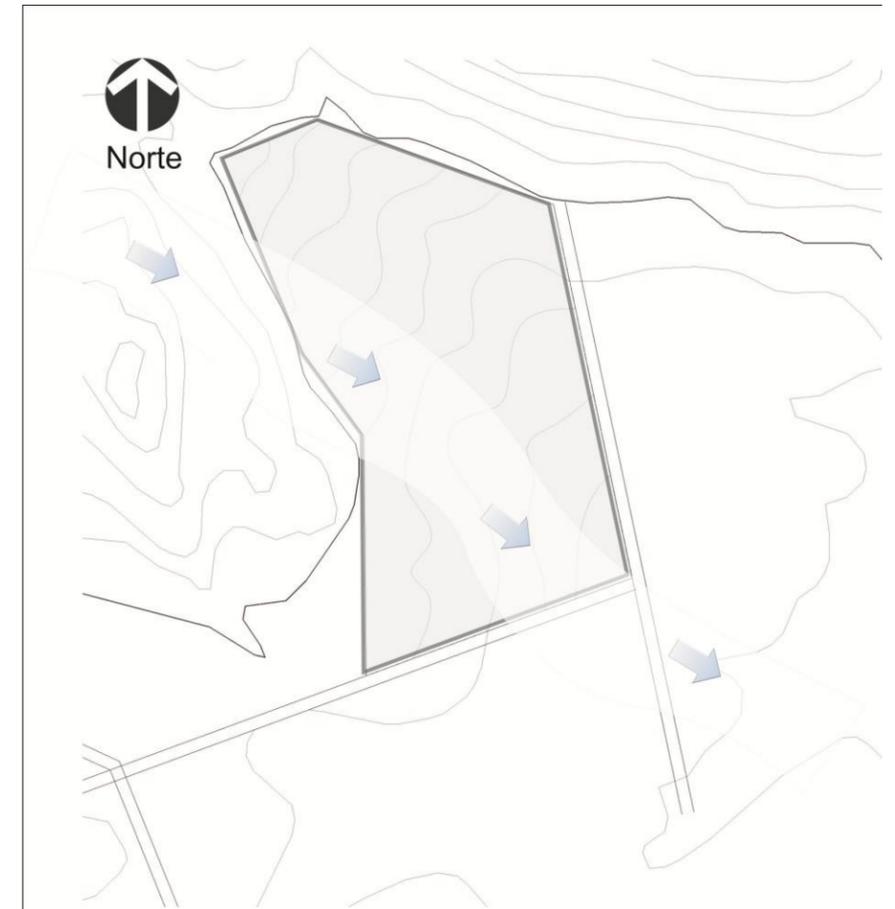


Fig. 1.16. Vientos dominantes en otoño e Invierno
Fuente: Archivo Propio

Los vientos dominantes cambian de dirección en las distintas estaciones del año en este diagrama se observan las diferencias de los recorridos según las estaciones.

La incidencia solar en el terreno también cambia en el invierno y en el verano. El cerro colindante con el sitio nos favorece como un protección natural de cierta manera durante los meses más calurosos. En la siguiente figura se muestran las diferencias en la trayectoria del sol

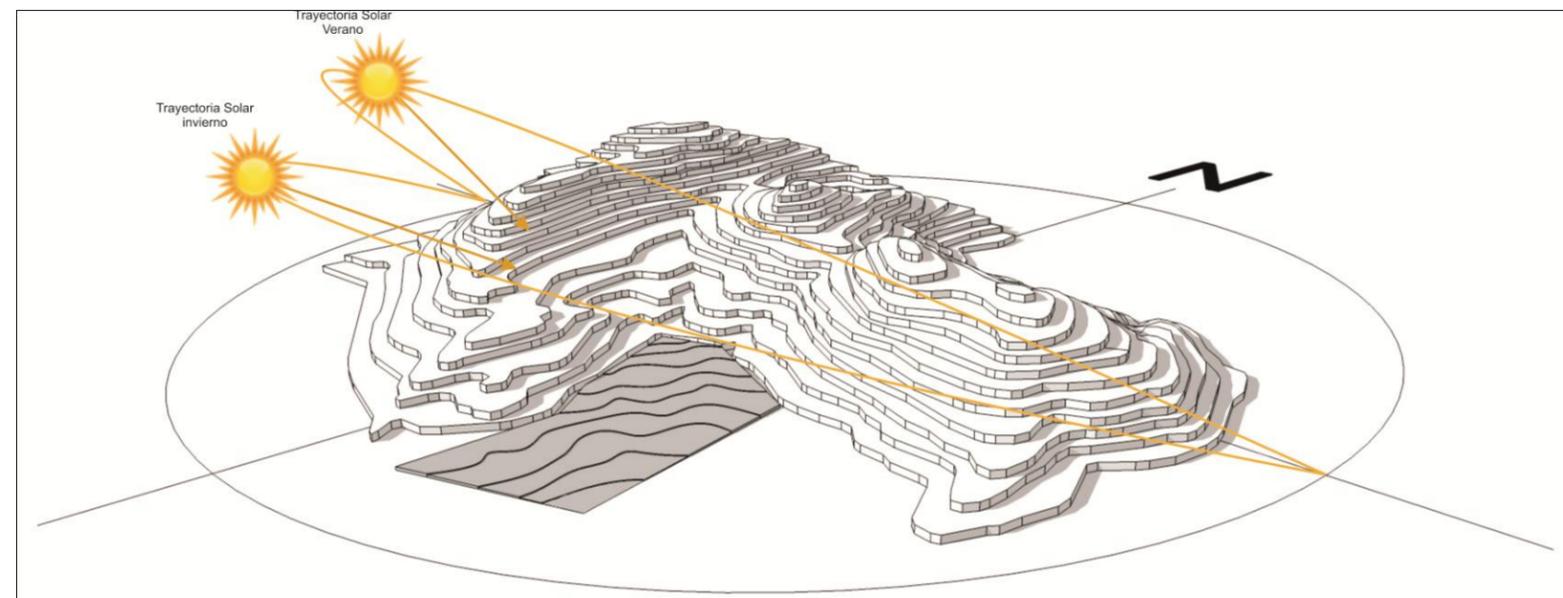


Fig. 1.17. Vientos dominantes en otoño e Invierno
Fuente: Archivo Propio

Precipitación

Las precipitaciones pluviales más elevadas se presentan durante los meses de julio, agosto y septiembre, coincidiendo con la temporada de huracanes y registrándose una humedad relativa promedio del 53%. En los meses de marzo a junio y en octubre la presencia de lluvias es mínima, con una humedad relativa del 30%.

Tabla 1.4. Precipitación media anual

Fuente: CNA. Registro mensual de precipitación

PRECIPITACIÓN TOTAL ANUAL (Milímetros)				
ESTACIÓN	PERIODO	PRECIPITACIÓN PROMEDIO	PRECIPITACIÓN DEL AÑO MÁS SECO	PRECIPITACIÓN DEL AÑO MÁS LLUVIOSO
Hermosillo	1986 a 2000	416.1	219.5	578.4

Tabla 1.5. Precipitación media mensual

Fuente: CNA. Registro mensual de precipitación

PRECIPITACIÓN TOTAL MENSUAL (Milímetros)													
ESTACIÓN Y CONCEPTO	PERIODO	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
HERMOSILLO	2000	0	0	27.6	0	0	3.8	141	50.4	58.4	235	15.5	0
Promedio	1986-2000	15.2	24.6	8.9	5	5	4	91.7	115	4	26.2	20.8	34
Año más seco	1987	0	34.2	0	3.5	5	10.5	52.2	55.4	12.4	12	0	34.3
Año más lluvioso	1990	25.8	0	0	0	1.3	37.6	128	221	95.2	3.7	19.9	46.8

1.2.5. Vegetación

La vegetación predominante que abunda en la Ciudad de Hermosillo, Sonora se caracteriza por ser de zonas áridas; este tipo de vegetación tiene adaptaciones especiales relacionadas con el acceso al agua del suelo que se realiza mediante el desarrollo de raíces horizontales, presentando resistencia a altas temperaturas y a la escasez del agua.

Las principales especies de vegetación que se caracterizan son el matorral xerófilo, el pastizal y la vegetación halófila.



Fig. 1.18. Vegetación existente en el sitio
Fuente: Archivo Propio

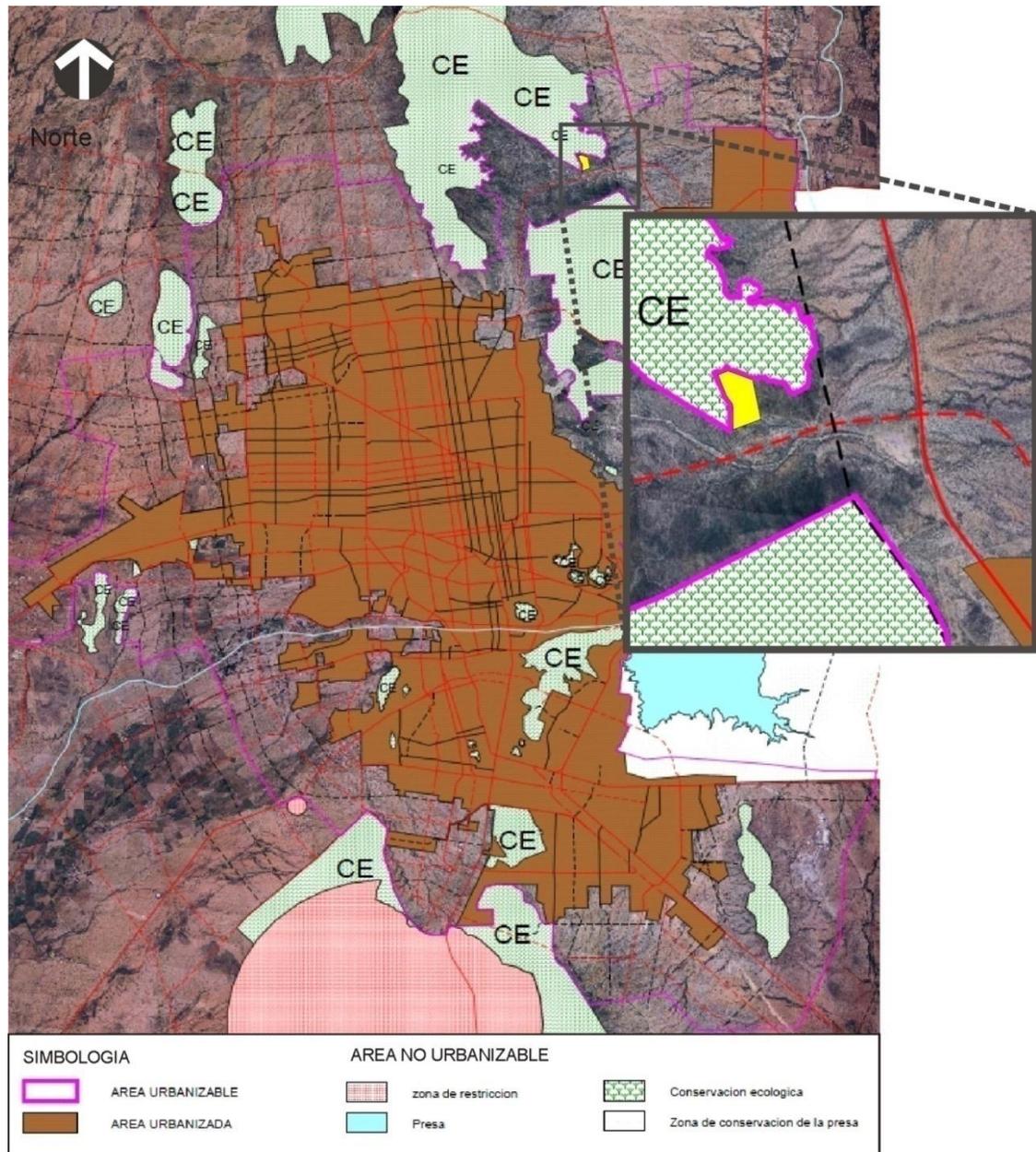


Fig. 1.19. Tipo de vegetación del sitio
Fuente: Archivo Propio



Fig. 1.20. Vegetación predominante del sitio
Fuente: Archivo propio

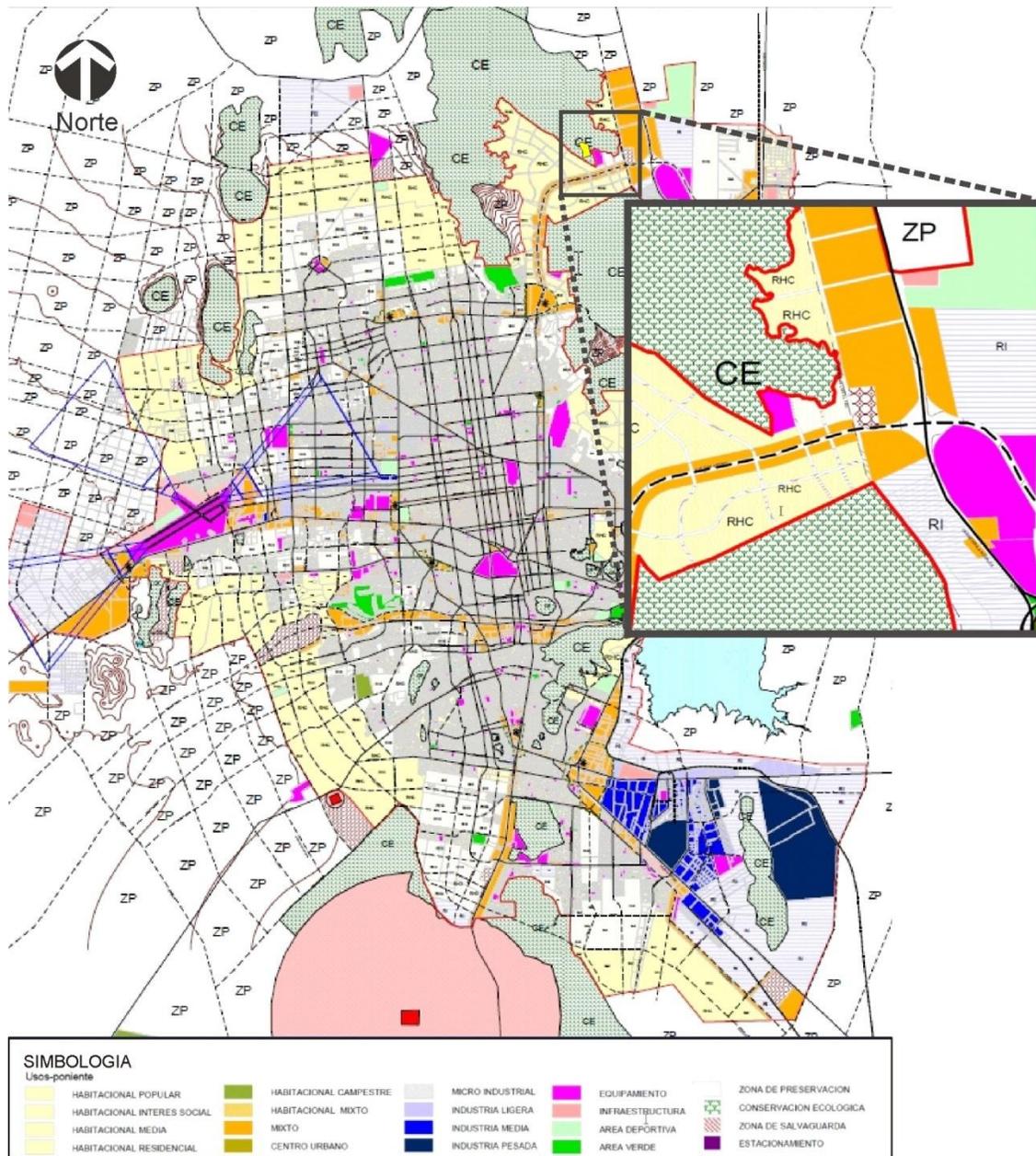
1.2.6. Contexto Urbano



Mapa 1.4. Plano de zonificación S/E
 Fuente: Plano E1 Zonificación PDU 2006

La zona donde se encuentra el terreno dentro de la mancha urbana está indicada como zona urbanizable de acuerdo con la gráfica. La mayor parte de las colindancias del predio están catalogadas como conservación ecológica, por lo cual se vuelve una ventaja para el tipo de proyecto arquitectónico.

1.2.7. Usos de Suelo



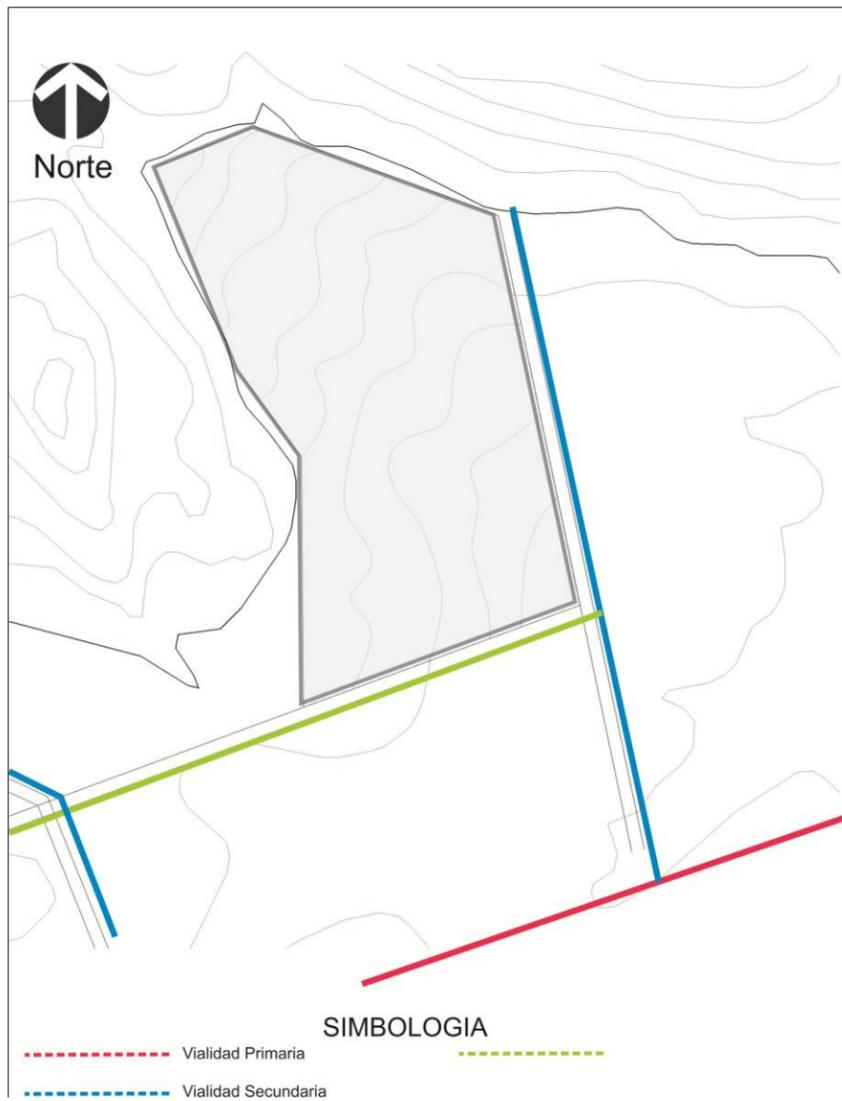
Mapa 1.5. Plano de zonificación S/E
Fuente: Plano E1 Zonificación PDU 2006

El uso de suelo se encuentra en la clasificación de equipamiento el cual corresponde adecuadamente con la propuesta de reubicación.

Vialidades

La expansión de la mancha urbana de la Ciudad de Hermosillo alcanzó los últimos bordes, por lo que el sistema vial se encuentra actualmente en desarrollo y solamente existe la vialidad principal del Blvd. Morelos, la cual se intercepta con la carretera internacional a Nogales.

Las vialidades primarias cuentan con una ciclo-vía que cruza por toda la prolongación del Blvd. Morelos Norte.



Mapa 1.9. Clasificación de vialidades principales y secundarias S/E
Fuente: Archivo Propio



Fig. 1.23. Vista norponiente, se observa una de las vialidades principales
Fuente: Archivo Propio



Fig. 1.24. Vista oriente, se observa la intersección de vialidades principales
Fuente: Archivo Propio



Fig. 1.25. Vista Poniente de las vialidades principales
Fuente: Archivo Propio



Fig. 1.26. Vista del acceso desde la carretera internacional de Nogales
Fuente: Archivo Propio



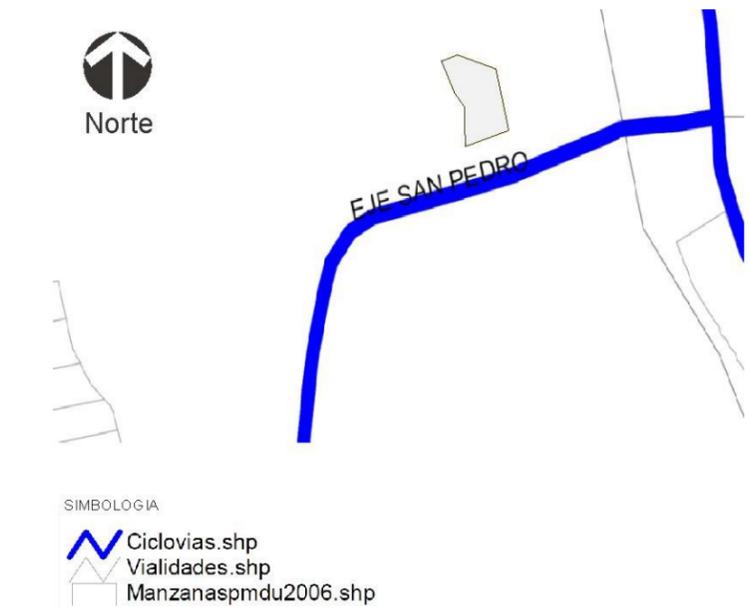
Fig. 1.27. Se aprecia el Límite de Velocidad sobre la vialidad principal
Fuente: Archivo Propio



Fig. 1.28. Se observa señalamiento de ciclo vía
Fuente: Archivo Propio



Mapa 1.10. Vialidades principales del sitio S/E
Fuente: Plano E-4 Infraestructura PDU 2006



Mapa 1.11. Ciclo vías S/E
Fuente: Plano E-4 Infraestructura PDU 2006

1.3 ANÁLISIS DEL USUARIO

El estudio del usuario comprende la siguiente relación, concerniente a las Circunscripciones Eclesiásticas de México, dividiéndose por Arquidiócesis, Diócesis y Prelaturas.

En el caso de la Región noroeste, ésta se encuentra dividida por dos Arquidiócesis, siendo una la Arquidiócesis de Tijuana, B.C., contando con la Diócesis de Mexicali (B.C. y Son.), que comprende la parte noroeste del Estado de Sonora y la otra la Arquidiócesis de Hermosillo Sonora que comprende el resto del Estado de Sonora y parte de Sinaloa, dividiéndose a su vez en las Diócesis de Cd. Obregón, Sonora y la Diócesis de Culiacán, Sinaloa.



Mapa 1.12. Mapa de las circunscripciones eclesísticas S/E

Fuente: <http://www.cem.org.mx/estadisticas/mapas-diocesanos.html>

La arquidiócesis de Hermosillo se encuentra localizada en la zona Norte del Estado de Sonora, una región única por sus grandes extensiones geográficas, dispersión poblacional, y por sus bellezas naturales, el contraste entre sus grandes coincidencias así como por la riqueza de sus diversidades.

Está delimitada al norte por la Diócesis de Tucson en el Estado de Arizona de los Estados Unidos de América; al noreste por la Diócesis de Nuevo Casas Grandes en el Estado de Chihuahua; al este y sur por la Diócesis de Ciudad Obregón; Al oeste por el Golfo de California; y al noroeste por la Diócesis de Mexicali. La arquidiócesis cuenta con 89,126 km² que representan el 4.6% del territorio nacional y aproximadamente la mitad de la superficie del Estado de Sonora.

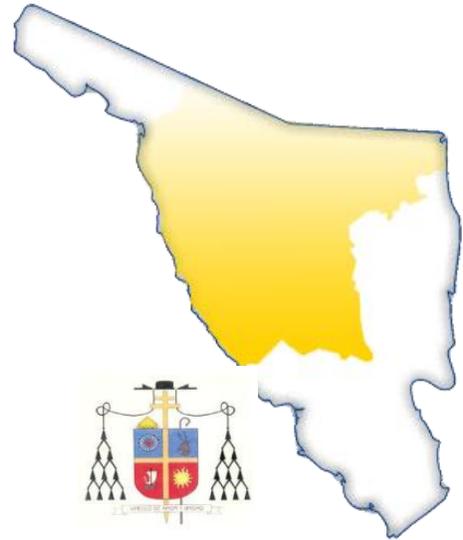


Fig. 1.29. Arquidiócesis de Hermosillo
Fuente: Archivo propio

La siguiente tabla muestra el número de ingreso y deserción por parte de los seminaristas al momento de ingresar en la preparación sacerdotal y que gradualmente muestra una deserción por diferentes motivos.

Tabla 1.6. Ingreso y deserción de Seminaristas
Fuente: Archivo Propio

AÑO	INSCRITOS	ACTUALMENTE
2003	19	9
2004	15	5
2005	16	8
2006	16	8
2007	12	4
2008	18	14

1.3.1 Tipo de Usuario

El proyecto para la reubicación del Seminario Mayor Arquidiocesano en Hermosillo, Sonora, está destinado a todo joven postulante, el cual deberá cumplir con el siguiente perfil de ingreso: contar con rectas intenciones hacia el sacerdocio, solicitar el ingreso de manera voluntaria, estar dispuestos a llevar sobre sí el celibato, ser católicos con los siguientes sacramentos: Bautismo, Confesión, Comunión y Confirmación, y deseos de prestar servicio a la comunidad.

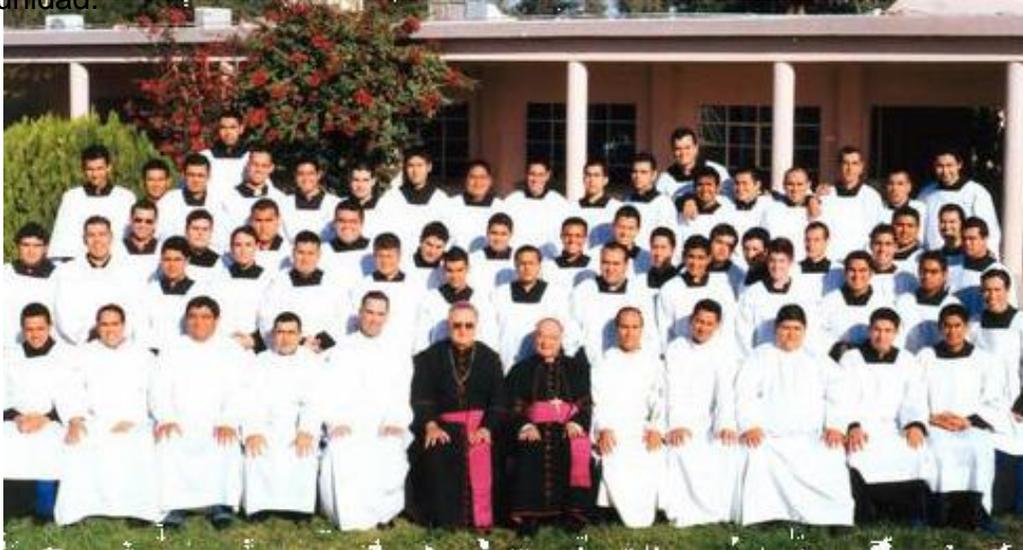


Fig. 1.30. Usuarios del Seminario Arquidiocesano de Hermosillo

Fuente: <http://www.arquidiocesishermosillo.org>

El seminario deberá contar con una gran diversidad de espacios, que posibiliten y logren brindar los servicios necesarios y logren llevar a cabo la preparación espiritual que los seminaristas necesitan. Para el óptimo diseño de dichos espacios es necesario entender las diferentes necesidades y actividades que éstos realizan, y contará con los siguientes espacios: albergue para los seminaristas, aulas académicas para su formación, un templo para su preparación espiritual, áreas de meditación, un comedor común, una biblioteca y áreas deportivas donde puedan desarrollarse sanamente.

El conjunto contará con un edificio administrativo donde se encontrará la oficina del Padre Rector, el Padre Espiritual, el Padre Confesor y administradores. A su vez contará con un templo donde se lleve a cabo la celebración de la misa, un comedor común para los seminaristas y formadores, una biblioteca y área deportiva.

Se propone la elaboración de módulos habitacionales, uno en forma común, con capacidad para 20 seminaristas, donde compartirán el espacio de descanso y núcleos sanitarios. Incluyendo tres módulos más de edificio habitacional de manera individual, con capacidad de 26 seminaristas y 2 formadores, el cual contará con instalaciones sanitarias de manera personal en cada habitación.

A su vez se propone un edificio de aulas para llevar a cabo sus clases, contando con los siguientes espacios: salones de clases, talleres, sala de cómputo, auditorio, servicio sanitario, etc.



Fig. 1.31. Seminaristas en el comedor

Fuente: <http://www.seminariodemonterrey.org/Detalledocumento.asp?op=1>



Fig. 1.32. Seminaristas en actividad

Fuente: <http://www.seminariodemonterrey.org/Detalledocumento.asp?op=1>

Procesos de formación del seminarista.

Como parte de su formación sacerdotal, es necesario que los jóvenes seminaristas realicen una serie de estudios y una preparación durante su estadía en el seminario, con la cual podrán servir a los files seguidores de Cristo.

- Curso introductorio

Es la etapa inicial en la que el joven discierne su llamado. Este es el primer año de discernimiento.

- Estudiantes de Filosofía

Consiste en acompañar a los alumnos para que profundicen en el conocimiento del hombre, del mundo y de Dios, para que logren consolidar así su ser personal y sean capaces de optar maduramente por el sacerdocio. Esta es la etapa donde el seminarista adquiere una conciencia crítica para dar respuesta desde la reflexión natural de la razón a los temas fundamentales del hombre, Dios, la vida, la verdad, la muerte, la angustia, el dolor, la esperanza, entre otras aptitudes de su vida. Preparación en Filosofía 3 años.

- Año de pastoral

Es un año de experiencia pastoral dentro de su formación, donde el seminarista sale por un año a cualquier parroquia de la diócesis a prestar su servicio a la comunidad, y es acompañado por el sacerdote de la parroquia en la que se encuentre. Duración 1 año.

- Estudiantes de Teología (4 años)

Se intenta crear en esta etapa un clima propio donde se luche y se alcance una formación adecuada logrando adquirir las actitudes de Cristo Buen Pastor, a fin de responder de manera eficaz, a las necesidades pastorales de la Diócesis. Su duración es de cuatro años. Los candidatos al sacerdocio son acompañados

por sus maestros formadores en el desarrollo de su persona en miras de transformarse a semejanza de Cristo, madurando su respuesta para ser imagen de Cristo, sacerdote y buen pastor. Preparación en Teología 4 años.

- Sem Fam

Seminaristas en familia o como se le conoce (SEM-FAM), constituyen una serie de retiros vocacionales que el Seminario de Hermosillo realiza para jóvenes de preparatoria, con inquietudes por conocer la vida sacerdotal, ahí se imparten temas varios de síntesis inicial en la religión y que al mismo tiempo le sirvan como herramienta de discernimiento, convivencia con los demás jóvenes, seminaristas, sacerdotes, en momentos de oración y de intenso discernimiento vocacional.

En este encuentro acompañan a los jóvenes, los seminaristas encargados, los sacerdotes, el o la psicóloga del seminario, en su inquietud vocacional.

Éstos se realizan una vez al mes, un fin de semana, de viernes en la tarde a domingo por la mañana. Otras actividades que se realizan dentro del SEM-FAM son las misiones de Semana Santa, en las cuales el seminarista vive junto a otros la experiencia de misión en algún pueblo o barrio o sector de la ciudad.

Actividades diarias de los seminaristas

Por otra parte las actividades diarias que realizan los seminaristas ocupan la mayor parte de su tiempo, los fines de semana son distintos. Habitualmente se levantan temprano para hacer sus primeras oraciones y después continuar con la primera misa del día. Al finalizar se dirigen al comedor donde desayunan para posteriormente iniciar sus clases en el edificio de aulas, separadas éstas por áreas: la de filosofía y la de teología.

Después de terminar sus clases se dirigen al comedor, donde existe la mayor convivencia entre estudiantes y formadores, posteriormente existe un lapso para descanso e inmediatamente se inician las labores de estudio en la biblioteca,

compartida para las dos áreas. Terminando sus deberes de estudio se da un lapso de tiempo para las actividades deportivas, teniendo libertad de escoger cualquier deporte. En el Seminario, actualmente, la mayor parte de los jóvenes se inclina por el volibol, pero pueden practicar baloncesto, futbol, atletismo e incluso ir al gimnasio a hacer pesas; esto con el fin de despejar la mente de los estudiantes e incitarlos a practicar el deporte “Cuerpo sano y mente sana”.

Al finalizar las actividades deportivas hay un tiempo breve para asearse y comenzar el rosario, que se practica colectivamente algunos días de la semana, mientras que en otros se ofrecen pláticas por parte del rector. Por la noche vuelven al comedor para la hora de la cena y posteriormente culminan el día con sus últimas oraciones.

Los fines de semana son distintos. El sábado la hora de levantarse es un poco más tarde, inician con las primeras oraciones para después dirigirse al desayuno. Enseguida se realizan actividades de limpieza en los diferentes sectores del Seminario, para después estar en la conferencia por parte del Rector del Seminario, que culmina con la celebración de la Santa Misa, para después convivir todos juntos en el comedor en la hora del almuerzo. En lo que resta del día y previo a la cena los estudiantes de Teología, realizan las labores del apostolado en algunas parroquias, acompañados cercanamente de un párroco, con el fin de que en él se despierte el aprecio y valor del ministerio sacerdotal, mientras que los otros seminaristas tienen tiempo libre para realizar actividades recreativas y de estudio.

El domingo, después del desayuno los seminaristas pueden salir de las instalaciones para visitar a sus familiares, ir al cine, comer con sus amigos o cualquier cosa que ellos decidan hacer. Algunos prefieren quedarse en el seminario, principalmente los que no son de la capital y vienen de algún pueblo cercano o intercambio con alguna otra ciudad.

Como observación, para realizar las actividades que realizan los seminaristas, es necesario contar con instalaciones adecuadas. Así como

espacios recreativos que ayuden a los estudiantes a despejar su mente. Los espacios que atienden todas sus necesidades y que permiten el desarrollo pleno de todas sus actividades, cumplen un papel relevante y deben llevarse al diseño y congruencia con los nuevos espacios. Es indudable que de alguna manera el espacio arquitectónico influye en ellos.

Actualmente las cifras relativas al número de fieles de las parroquias en los últimos 3 años aumento un 15%, mientras que el número de sacerdotes diocesanos aumento un 16%, esto quiere decir que es proporcional el aumento y depende del número de las parroquias.

El lugar donde se encuentra el actualmente el Seminario lo alcanzó y lo envolvió la mancha urbana de la ciudad. Estar en un lugar tranquilo donde no se perciba la contaminación ambiental y visual es de gran consideración para ellos, porque estar en contacto con la naturaleza y el lugar es relajante y necesario para la meditación que debe ser constante por parte de los seminaristas.

La preocupación de los sacerdotes formadores y el Rector del mismo Seminario, así como los miembros del patronato, se transforma en una respuesta de contar con instalaciones apropiadas que se adecuen a las necesidades y actividades que realizan los futuros sacerdotes.

Las posibles soluciones, se llevarán a cabo al conocer las necesidades y actividades que los seminaristas realizan, para poder llevar a cabo una propuesta arquitectónica, donde es necesario a juicio nuestro, implementar tecnologías sustentables para reducir costos de mantenimiento y conservación, plantas tratadoras de aguas grises para el riego de los campos, mediante una solución viable y propositiva, entre otras cosas posibles.

1.4 ESTUDIO DE CASOS ANÁLOGOS

El estudio de casos análogos se refiere a la observación y el análisis de proyectos ya existentes, que tengan alguna relación al proyecto por desarrollar, el cual sirva de herramienta básica al momento de diseñar, y que éstos a su vez puedan proporcionar un mejor entendimiento de ideas para el proyecto. De éstos se aprenden los posibles errores y las consideraciones formales y técnicas empleadas. Los casos análogos referentes al tema de estudio son los Seminarios, el Arquidiocesano de Monterrey, Nuevo León, el Seminario Arquidiocesano de San José en Bogotá Colombia y el Seminario de Culiacán Sinaloa.

1.4.1 Seminario Arquidiocesano de Monterrey

El seminario fue fundado el 19 de Diciembre de 1792, por Don Andrés Ambrosio de Llanos y Valdez, quien fue el tercer Obispo de la diócesis en aquel entonces. El Seminario se encontraba ubicado en la Cd. de San Pedro Garza García, donde actualmente se encuentran ubicadas las instalaciones del Seminario Menor, llevando las instalaciones del Seminario Mayor a la carretera a San Mateo Km 3.5 en la Cd. Benito Juárez, Nuevo León.

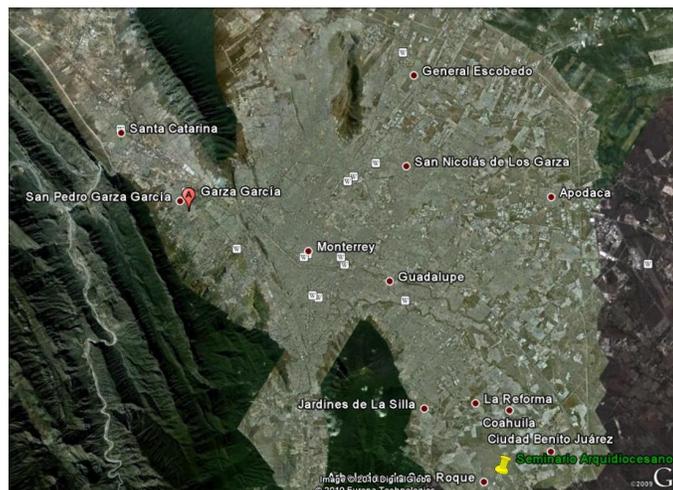


Fig. 1.33. Vista aérea del anterior Seminario de Monterrey y su reubicación S/E

Fuente: Google Earth

El Seminario Mayor cuenta actualmente con 21 sacerdotes de tiempo completo y una asistencia de 171 seminaristas para la diócesis de Monterrey, 137 seminaristas internos de otras diócesis y además de 37 alumnos externos de comunidades y congregaciones religiosas.

Los espacios con los que cuenta este Seminario son: módulos habitacionales para los seminaristas en el área de Filosofía, los cuales viven en grupos de cuatro, teniendo su recámara individual, pero compartiendo las áreas de estudio y los servicios sanitarios; los jóvenes en el área de Teología cuentan con un módulo más de habitaciones, en el cual los seminaristas tienen una habitación, un baño vestidor y un área de estudio o lectura de forma individual.

Se pretende en un futuro integrar a los jóvenes del Seminario Menor, el cual contará con módulos habitacionales, donde los dormitorios y los servicios sanitarios serán de manera compartida. Todo módulo contará con espacios de televisión y entretenimiento para sus jóvenes seminaristas.



Fig. 1.34. Vista aérea del nuevo Seminario Mayor de Monterrey
Fuente: Google Earth

Descripción del Proyecto

Al conjunto se integra un templo para cada área de preparación, un comedor, un edificio de rectoría, una biblioteca, el área académica que cuenta con aulas, talleres y un auditorio y campos deportivos dispuestos por todo el perímetro del conjunto contando con canchas de fútbol, basquetbol, volibol y una alberca con una palapa y asador para convivios. Una serie de imágenes tomadas en el lugar, permiten observar los distintos espacios arquitectónicos, sus volúmenes, texturas y colores que se emplearon para el proyecto.



Fig. 1.36. Vista del templo de Filosofía
Fuente: Archivo propio



Fig. 1.37. Vista exterior hacia la Escuela
Fuente: Archivo propio



Fig. 1.38. Comedor
Fuente: Archivo propio



Fig. 1.35. Planta de conjunto del Seminario Mayor de Monterrey S/E
Fuente: Google Earth



Fig. 1.39. Pasillo exterior de Filosofía.
Fuente: Archivo propio



Fig. 1.40. Escultura
Fuente: Archivo propio



Fig. 1.41. Dormitorios de filosofía
Fuente: Archivo propio



Fig. 1.42. Templo de Teología
Fuente: Archivo propio



Fig. 1.43. Dormitorios de Teología
Fuente: Archivo propio

1.4.2 Seminario Diocesano de Culiacán, Sinaloa.

El Seminario Diocesano se encuentra ubicado en las afueras de la Ciudad de Culiacán, Sinaloa, por la carretera Internacional México 15, encontrándose totalmente apartado de la mancha urbana y de los contaminantes y distractores que éste puede ocasionar.

Este seminario fue fundado por Don Lázaro de la Garza y Ballesteros, a quien se le atribuye la fundación del seminario y la construcción del primer edificio donde se alojó el seminario anteriormente y de donde surgieron los primeros sacerdotes de la diócesis, en el año de 1838, cumpliendo así 170 años desde su construcción.



Fig. 1.44. Vista aérea del Seminario mayor de Culiacán
Fuente: Panoramio

Una serie de imágenes tomadas del y en el lugar, en la cual se describen los espacios con los que cuenta el Seminario Diocesano de Culiacán, caracterizado por su arquitectura y sus espacios de convivencia, se muestra en las siguientes imágenes.



Fig. 1.45. Planta de Conjunto del Seminario mayor de Culiacán S/E
Fuente: Google Earth

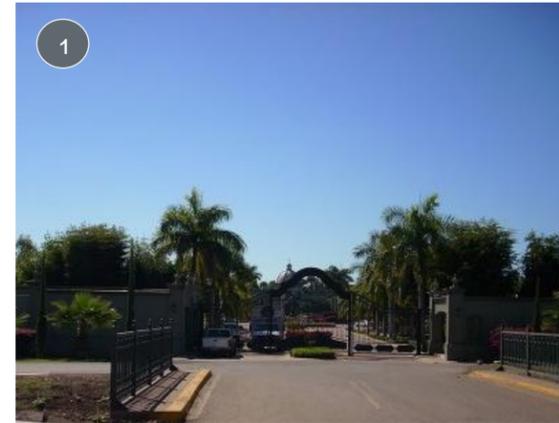


Fig. 1.46. Acceso Principal a Seminario
Fuente: <http://estoesculiacan.com/?p=454>



Fig. 1.47. Escultura del acceso
Fuente: <http://estoesculiacan.com/?p=454>

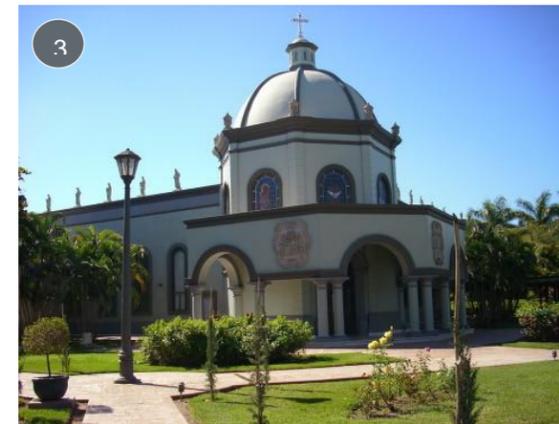


Fig. 1.48. Capilla
Fuente: <http://estoesculiacan.com/?p=454>



Fig. 1.49. Edificio de aulas
Fuente: <http://estoesculiacan.com/?p=454>



Fig. 1.50. Dormitorios
Fuente: <http://estoesculiacan.com/?p=454>



Fig. 1.51. Rectoría
Fuente: <http://estoesculiacan.com/?p=454>

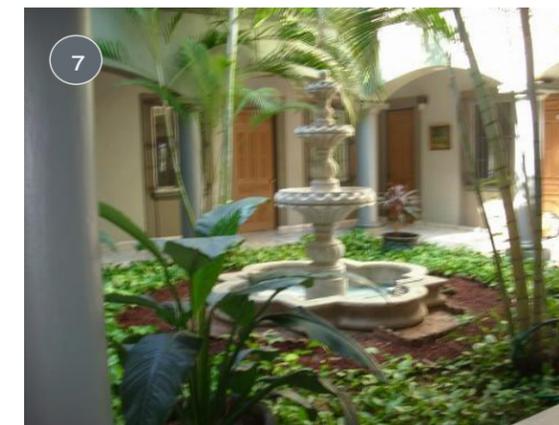


Fig. 1.52. Patio interior de dormitorios
Fuente: <http://estoesculiacan.com/?p=454>

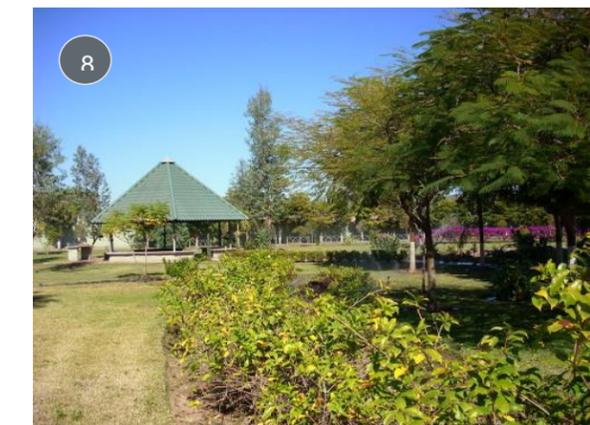


Fig. 1.53. Vista hacia las áreas verdes
Fuente: <http://estoesculiacan.com/?p=454>

1.4.3 Seminario Mayor de San José, Bogotá, Colombia

El Seminario Mayor de San José en Bogotá, se encuentra ubicado en el límite sur de la reserva natural del barrio “El Chico”. El predio cuenta con una ubicación y unas vistas únicas, y perteneció originalmente a don Enrique Pérez Hoyos y doña Mercedes Sierra de Pérez, quienes lo donaron al seminario. Actualmente el Seminario Mayor está ubicado en la sede construida por el arquitecto José María Montoya Valenzuela entre 1943 y 1946, en tiempos del Arzobispo Ismael Perdomo.

El edificio data de 1942, y su arquitectura pertenece a un importante periodo de transición entre la arquitectura republicana y la arquitectura moderna en el país. Esta es una construcción tradicional, con un estilo motivado por las corrientes europeas. Siendo esta una de las creaciones del arte cristiano de Occidente, que hacia fines del siglo IX tomo de sus predecesores clásicos antiguas formas y la disposición de construcción, transformándolas con toques y detalles de piedra.



Fig. 1.54. Vista aérea del Seminario de San José, Bogotá, Colombia
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>

El origen del Seminario Arquidiocesano de Bogotá tiene sus principios del Concilio de Trento (1545 – 1563), en el cual se ordenó la fundación de instituciones que formaran a los futuros sacerdotes de la iglesia católica, como lo menciona el texto del Concilio a través del Decreto de la Sesión XXIII en su Capítulo XVIII explica:

“Establece el santo Concilio que todas las catedrales, metropolitanas e iglesias mayores, tuvieran la obligación de mantener, y educar religiosamente, e instruir en la disciplina eclesiástica, según las facultades y extensión de la diócesis, cierto número de jóvenes... *en un colegio situado cerca de las mismas iglesias, o en otro lugar oportuno a elección del Obispo...* de suerte que sea este colegio un plantel perenne de ministros de Dios”. La sesión que dictó este decreto tuvo lugar el 15 de julio de 1563.

Fue el arzobispo Fray Luis Zapata de Cárdenas quien tomó la iniciativa de fundar la institución para la formación del clero en Santa Fé de Bogotá y lo hace con el nombre de Seminario de San Luis. Esto sucede en el año 1581. Durante el transcurso del tiempo el seminario tuvo que ser clausurado, cambiado de lugar e incluso el gobierno pidió el edificio por cuestiones de guerra e instaló allí el Estado Mayor del Ejército de Reserva.

Descripción del proyecto

El seminario es un edificio de 3 niveles de estilo románico, cuenta con recetoría y el área administrativa en la zona central de acceso, la disposición de sus dormitorios se encuentran ubicados por toda la extensión del edificio, la capilla está situada en el centro del edificio, siendo ésta el eje de toda la construcción. Cuenta con pasillos amplios que permiten el encuentro de los seminaristas en su interior, tiene aulas de clases, sala de cómputo, biblioteca, comedor y áreas deportivas para el descanso y el esparcimiento.



Fig. 1.56. Fachada principal
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>



Fig. 1.57. Vista del conjunto
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>

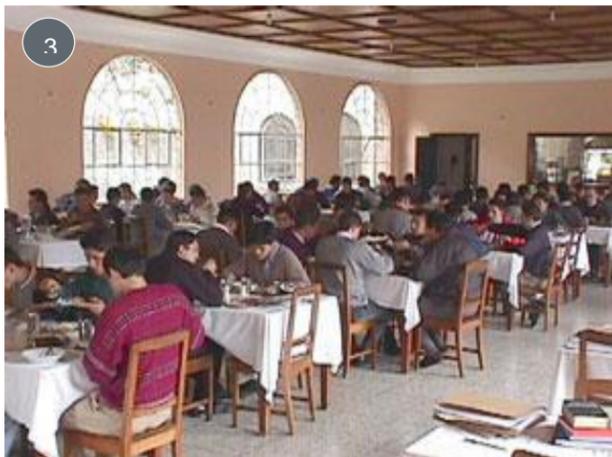


Fig. 1.58. Comedor
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>



Fig. 1.55. Planta de conjunto del Seminario de San José, Bogotá, Colombia S/E
Fuente: Google Earth



Fig. 1.59. Campanario
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>



Fig. 1.60. Capilla vista interior
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>



Fig. 1.61. Pasillos de encuentro
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>



Fig. 1.62. Salón de Cómputo
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>



Fig. 1.63. Canchas deportivas de fútbol
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>



Fig. 1.64. Canchas deportivas de volibol
Fuente: <http://www.seminariobogota.org/>