

RESUMEN

El presente trabajo parte demostrando los aspectos que justifican el realizar una investigación en el área científica de la educación derivada del estudio de los estilos de aprendizaje y el conocimiento significativo, en relación al programa del Derecho en el marco del Plan de Estudios 2004 de la Licenciatura en Derecho de la Universidad de Sonora. Posteriormente se establece el objetivo general, los específicos, la hipótesis general y las hipótesis específicas contrastándolas con los hallazgos de la investigación.

En el primer capítulo Marco Teórico Referencial; se establecen las bases teóricas, partiendo de la exposición de las más importantes teorías del aprendizaje que se han desarrollado, posteriormente se trata lo referente a los estilos de aprendizaje respectivos al modelo Cuestionario Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje, se revisan algunas investigaciones realizadas a nivel nacional e internacional de los estilos de aprendizaje mediante la utilización del instrumento. Se describen algunas pautas que se han dado en la enseñanza del Derecho, los principios que forman parte del Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho 2004 de la Universidad de Sonora y algunas nociones generales en México de la evaluación educativa y el caso Colombiano, que resulta relevante por la importancia que le da al diagnóstico de los estilos de aprendizaje.

En un segundo capítulo, Perspectiva Metodológica: Diseño de Investigación, métodos, técnicas e instrumentos; se describe la metodología utilizada en la investigación, el modelo utilizado, el instrumento, la técnica de muestreo, el cómo se determinó la muestra para el estudio, la aplicación del instrumento, el tratamiento estadístico de la información, su análisis e interpretación de la información obtenida.

En el tercer y último capítulo, Resultados y Hallazgos; se discute en un primer acercamiento el título de este trabajo de investigación, “Importancia de identificar el estilo de aprendizaje para alcanzar el éxito en la adquisición de conocimiento significativo. Estudio de caso: alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Universidad de Sonora”. Inmediata-



mente se discuten las hipótesis planteadas y se contrastan con los resultados obtenidos tanto de la investigación de campo como la documental, encontrando que la forma en que el conocimiento significativo que adquieren los alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Unidad Regional Centro de la Universidad de Sonora es en gran parte por su capacidad de aprendizaje propia del estilo de aprendizaje reflexivo y pragmático como predominantes.

ABSTRACT

This work starts showing aspects for research in the scientific area of education for the study of the learning styles and significant, knowledge concerning the programme of the law in the framework of the 2004 study Plan of the Bachelor's degree in law from the University of Sonora. General objective, the specific objectives, general hypothesis and specifics to contrasting them with research findings are subsequently discussed.

In the first chapter theoretical reference framework; established the theoretical basis, on the basis of the exhibition of the most important theories of learning have been developed, later is concerning the respective Learning Styles Questionnaire Honey Alonso Styles Learning model, reviewed some research at the national and international level of the styles of learning through the use of the instrument. Describe some guidelines given in the teaching of law, principles which form part of the undergraduate studies Plan in law 2004 of the University of Sonora and some general notions on México of educational assessment and the case of Colombia, it is relevant because of the importance given to the diagnosis of learning styles.

In a second chapter, methodological perspective: design research, methods, techniques and instruments; Describes the methodology used in the research, the model used, the instrument, sampling technique, how determined the sample to the study, the implementation of the instrument, the statistical processing of information, analysis and interpretation of data obtained.

In the third and final chapter, results and findings; is discussed in a first approach the title of this work research, "Importance of identifying learning styles to achieve success in the acquisition of significant knowledge." "Case study: degree in law from the University of Sonora students". Immediately raised assumptions are discussed and contrasted with the



results of field as the documentary research finding that the manner in which significant knowledge acquired by students in the Bachelor of Laws from the Central Campus of the University of Sonora is in large part for their own learning ability learning style reflexive and pragmatic as predominant.