

## JUSTIFICACIÓN

La presente investigación científica se justifica en su triple aspecto teórico, práctico y metodológico.

- En su aspecto teórico, proporciona una imagen del estilo de aprendizaje de los estudiantes de Licenciatura en Derecho de una Institución de Educación Superior en México –la Universidad de Sonora–, conocimiento hasta este momento inexplorado.
- En su aspecto práctico, permite a los Departamentos, Escuelas y Facultades de Derecho tanto nacional e internacionalmente, contar con una referencia en el análisis del estilo de aprendizaje de estudiantes de Licenciatura en Derecho, así como específicamente proporcionar al Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, y a sus estudiantes, conocimientos precisos de la funcionalidad del Plan de Estudios 2004, tanto en su estructura interna, como en su metodología de aplicación, permitiendo ofrecer acciones de diagnóstico y mejora de la calidad en la educación superior en la formación de profesionistas de alto nivel y los consecuentes beneficios al desarrollo nacional.
- En su aspecto metodológico, aporta un marco referencial a futuras investigaciones del proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de Derecho, y confirma la calidad y confiabilidad del Modelo Cuestionario Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA).