

REFERENCIAS

- Ley Número 4 Orgánica de la Universidad de Sonora.* (26 de Noviembre de 1991). Recuperado el 18 de Noviembre de 2010, de Universidad de Sonora: http://www.uson.mx/la_unison/reglamentacion/ley_num4_organica.htm
- Reglamento Escolar.* (Diciembre de 1996). Recuperado el 25 de Septiembre de 2010, de Universidad de Sonora: http://www.uson.mx/la_unison/reglamentacion/reglamento_escolar.htm
- Proyecto Curricular Plan de Estudios Licenciatura en Derecho. (Octubre de 2004). Hermosillo, Sonora, Mexico: Universidad de Sonora.
- Plan de Estudios.* (2006). Recuperado el 18 de Octubre de 2010, de Espacio interuniversitario de recursos para el Espacio Europeo de Educación Superior: <http://www.recursoseees.uji.es/fichas/fc13.pdf>
- Decreto No. 1290. (16 de Abril de 2009). Bogota, Colombia.
- Desarrollo Cognitivo.* (2010). Recuperado el 24 de Septiembre de 2010, de starMedia: http://html.rincondelvago.com/desarrollo-cognitivo_2.html
- Ley General de Educación.* (19 de Agosto de 2010). Recuperado el 16 de Noviembre de 2010, de Cámara de Diputados H. Congreso de la Union: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/137.pdf>
- Alén González, M. E., & Rodríguez Comesaña, L. (2004). Evaluación de la calidad percibida por los clientes de establecimientos termales a través del análisis de sus expectativas y percepciones. *Revista Galega de Economía, 13*(001-002).
- Alonso, C., Gallego, D., & Honey, P. (1994). *Los Estilos de Aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora.* Bilbao: Ediciones Mensajero.
- Alonso, C., Gallego, D., & Honey, P. (1997). *Los estilos de aprendizaje Procedimientos de Diagnóstico y Mejora.* Bilbao: Ediciones Mensajero.

- Anido de López, M. A., Cignacco, G. M., & Craveri, A. (2009). Algunas características del perfil académico del alumno en los primeros años de su formación básica. El caso de una facultad de Ciencias Veterinarias. *Revista estilos de Aprendizaje*, III(3).
- Ausubel, D., Novak, J., & Hanesian, H. (1978). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Ausubel, D. Novak, J. & Hanesian.H. (1983). *Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo*. México, D.F.: Trillas.
- Backhoff Escudero , E., & Tirado Segura, F. (s.f.). *DESARROLLO DEL EXAMEN DE HABILIDADES*. Recuperado el 11 de Noviembre de 2010, de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior: http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res083/txt5.htm#2.
- Método
- Biografías y Vidas. (Octubre de 2004). *Jerome Bruner*. Recuperado el 3 de Septiembre de 2010, de Biografías y Vidas: <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/b/bruner.htm>
- Blasco , J. E., Romero, C., Santiago Mengual , A., Vega Ramírez , L., Fernández-Revellez , A. B., & Delgado , M. A. (2010). Identificación de los estilo de aprendizaje de los estudiantes de Magisterio de Educación Física y de Ciencias del Deporte. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 1219-1231). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Bolívar, L. M., & Rojas Velásquez, F. (2010). Relación entre los estilos de aprendizaje, el autoconcepto y las habilidades numérica y verbales en estudiantes que inician estudios superiores. *Revista estilos de Aprendizaje*, VI(6).
- Bolívar, L., & Rojas , V. (2008). Los estilos de aprendizaje y el locus de control en estudiantes que inician estudios superiores y su vinculación con el rendimiento académico. *Investigación y Posgrado*, XXIII(3), 199-216.
- Boring E., G., & Lindzey, G. (1967). B.F. Skinner. En G. Boring E., & G. Lindzey, *A history of psychology in autobiography*. New York: Appleton-Century-Crofts.

- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Cagliolo , L., Junco, C., & Peccia, A. (2010). Investigación sobre las relaciones entre los estilos de aprendizaje y el resultado académico en las asignaturas elementos de matemática, introducción a la administración y análisis socio-economico. *Revista estilos de Aprendizaje*, VI(6).
- Camarero Suárez , F., Martín del Buey , F., & Herrero Diez , J. (2000). Estilos y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. *psicothema*, 12(4).
- Cantú Hinojosa , I. L. (2004). El estilo de aprendizaje y la relación con el desempeño académico de los estudiantes de arquitectura de la UANL. *Ciencia UANL*, VII(1).
- Cohen, D. (1979). *J.B. Watson, the founder of behaviourism : a biography*. Londres: Routledge & Kegan Paul.
- Curry, L. (1983). An organisation of learning style theory and constructs, in: L. CURRY (Ed) Learning Style in Continuing Education. En L. Curry, *Learning Style in Continuing Education*. Canada: Dalhousie University.
- Curry, L. (1987). *Integrating concepts of cognitive or learning style: A review with attention to psychometric standards*. Ottawa: Canadian College of Health Service Executives.
- De la Mora Gómez, M. E., Garza Hernández , A., Quezada Salazar , F., Reyes Anaya , C., & Vargas Olmedo , D. (2010). La integración de estilos de aprendizaje para favorecer las competencias docentes en estudiantes Normalistas. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 498-510). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Del Valle, D., Hernández, B., Hernández , B., & Cózar, R. (2009). Un estilo de aprendizaje, una actividad. Diseño de un plan de trabajo para cada estilo. *Revista de estilos de aprendizaje*, IV(4).
- Delgadillo Castillo, R., & Guillén García, J. A. (2007). Concordancias entre los estilos de aprendizaje y de enseñanza en estudiantes universitarios. *IX Congreso Nacional de*

Investigación Educativa. Mérida, Yucatán: Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.

Dunn, R., & Kenneth, D. (1978). *Teaching Students Through Their Individual Learning Styles: a practical approach*. Reston: Reston Pub. Co.

Evaluación Nacional del Logro académico en Centros Escolares. (2010). *Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares*. Recuperado el 11 de Diciembre de 2010, de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares: <http://enlace.sep.gob.mx/gr/>

Fairsterin, G., & Gyssels, S. (2004). Como se aprende. En *Colección Programa Internacional de Formación de Educadores Populares*. Federación Internacional Fe y Alegría y Fundación Santa María.

Farfán, S. S., Gallardo, P. R., Terán, P. J., & Alonso, G. C. (2010). Aplicación de los estilos de aprendizaje para la determinación de los grupos de riesgo en la carrera de Informática de la UMSA. *Revista estilos de Aprendizaje*, VI(6).

Feldman, R. (2010). *Psicología: con aplicaciones en países de habla hispana*. México, D.F.: Mcgraw-Hill.

Fix-Fierro, H., & López-Ayllón, S. (2006). ¿Muchos abogados pero poca profesión? Derecho y profesión jurídica en México contemporáneo. En H. Fix-Fierro, *Del gobierno de los abogados al imperio de las leyes. Estudios sociojurídicos sobre educación y profesión jurídicas en el México contemporáneo*. . México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México.

Fix-Zamudio, H. (1995). Algunas reflexiones sobre la enseñanza del derecho en México y Latinoamérica. En J. Witker, *Antología de estudios sobre la enseñanza del Derecho* (págs. 77-92). México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Fortoul, I. T., Varela Ruíz, M., Ávila Costa, M. R., López Martínez, S., & Nieto, D. M. (2006). Factores que influyen en los estilos de aprendizaje en el estudiante de medicina. *Revista de la Educación Superior*, XXXV(138).

- Frías, A., & Jasa, S. (2005). *Una Evaluación Preliminar de la Implementación del Plan de Estudios de Derecho Basado en Competencias*. Recuperado el 28 de Noviembre de 2010, de Universidad de Sonora: <http://enlaceacademico.uson.mx/work/resources/LocalContent/66440/1/ponenciacoingresoeducativo.pdf>
- Fucito, F. (1997). La profesión jurídica: un estudio cualitativo. *Revista de Sociología del Derecho*(12).
- Gallego Gil , D. J., Negro, S., Fernández-Carballido, A., Raposo , R., Montejo, C., & Barcía Hernández , E. (2010). Evolución de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de Farmacia en los últimos 6 años. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 482-490). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- García Cué, J. (2006). Los estilos de Aprendizaje y las Tecnologías de la información y la Comunicación en la Formación del Profesorado. *Tesis Doctoral Dirigida por Catalina Alonso García*. Madrid, España: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- García Cué, J. L., & Santizo Rincón, J. A. (2008). Análisis de datos obtenidos a través del cuestionario CHAEA en línea de a página web www.estilosdeaprendizaje.es. *Revista estilos de Aprendizaje, II*(2).
- Giménez-Bertomeu, V. M., De Alfonseti-Hartymann, N., Lillo Beneyto , A., Mira-Perceval Pastor , M. T., Rico Juan , J. R., & Asensi Carratalá , M. J. (2008). Estilos de aprendizaje y método de caso en Trabajo Social. *Revista estilos de Aprendizaje, II*(2).
- Gravini Donado , M., Cabrera Pérez , E., Ávila Molina , V., & Vargas González , I. (2009). Estrategias de enseñanza en docentes y estilos de aprendizaje en estudiantes del programa de Psicología de la Universidad Simón Bolívar, Barranquilla. *Revista estilos de Aprendizaje, III*(3).
- Gregorc, A. (1979). Learning/teaching styles: Potent forces behind them. *Educational Leadership, XXXVI*(4), 234-236.
- Gutiérrez Tapias, M., García Cué , J., Vivas, M., Santizo Rincón , J., Alonso García , C., & Arranz de Dios, M. (2010). Estudio Comparativo de los estilos de aprendizajes del

alumnado que inicia sus estudios universitarios en diversas facultades de Venezuela, México y España. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 317-343). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.

Hernández, M. (2007). La enseñanza del derecho en México. En D. Cienfuegos Salgado, & M. Macías Vázquez, *Estudios en homenaje a Marcia Muñoz de Alba Medrano La enseñanza del derecho* (págs. 187-201). México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Hoffman, J. (1999). Evaluación y construcción del conocimiento. En *La evaluación mito y desafío: una perspectiva constructivista*. Mediação, Porto Alegre.

Honey, P., & Mumford, A. (1982). *The Manual of Learning Styles*. Maidenhead: Berkshire

Honey, P., & Mumford, A. (1992). *The Manual of Learning Styles*. Maidenhead.

Honey, P., Alonso, C., & Domingo, J. (1994). *Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnóstico y mejora*. Bilbao: Ediciones Mensajero.

Iriarte Díaz-Granados, F., Blanco Molineros, E., Anillo Lora, H., & Quiroz Martínez, G. (2010). Estilos y estrategias de aprendizaje en estudiantes y docentes de una institución de educación superior de provincia. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 589-602). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.

Jaime Rodríguez, M., Medina Bañuelos, M., & Moreno Figueroa, M. (2010). Los estilos de aprendizaje, aplicación en alumnos de la licenciatura en ciencia de la comunicación de la Universidad de Sonora. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 665-671). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.

Jiménez Torres, J. (2008). El estudio y la enseñanza del derecho en la postmodernidad. *Revista de la Universidad del Valle de Atemajac UNIVA*, XXII(60).

Junqueira, E. (1999). *Faculdades de direito o fábrica de ilusões?* Rio de Janeiro: IDES & Letra Capital Editora.

Keefe, J., & Ferrel, B. (1990). *Developing a Defensible Learning Style Paradigm*. Educational Leadership.

Kolb, D. (1976). *Learning style inventory technical manual*. Boston: McBer.

- Kolb , D. (1981). *Learning Styles and Disciplinary Differences*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Kolb , D. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Lafourcade, P. D. (1992). *La autoevaluación institucional en la Universidad*. Buenos Aires: Fundación Universidad Nacional de San Juan.
- Lago, B., Colvin, L., & Cacheiro, M. (2008). Estilos de Aprendizaje y Actividades Polifásicas: Modelo EAAP. *Revista Estilos de aprendizaje, II(2)*.
- Laugero, L., Balcaza, G., Salinas, N., & Craveri, A. (2009). Una indagación en el estilo de aprendizaje de los alumnos en distintos momentos de su vida universitaria. *Revista estilos de Aprendizaje, IV(4)*.
- Lozano, A. (2000). *Estilos de Aprendizaje y Enseñanza. Un panorama de la estilística educativa*. ITESM Universidad Virtual – ILCE. México, D. F.: Trillas.
- Madrid Valdebenito , V., Acevedo Pierart , C., & Chiang Salgado , M. (2009). Perfil de estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de dos carreras de diferentes áreas en la Universidad de Concepción. *Revista estilos de Aprendizaje, III(3)*.
- Mansilla, P., & Escribano, M. (2002). Estudio contrastivo de los estilos de aprendizaje en los estudiantes de arquitectura. *Didáctica (lengua y Literatura), XIV(2)*, 251-271.
- Marqués, P. (1999). *Concepciones sobre el aprendizaje*. Recuperado el 24 de Octubre de 2010, de <http://peremarques.pangea.org/aprendiz.htm>
- Martínez y Moreno , J. G., Espinoza Aquino , B., de la Chaussee , M. E., & Martínez Lara , G. A. (2007). El aprendizaje activo en Ingeniería Química, trabajo estudiantil en equipo. *Tecnología, Ciencia, Educación, XXII(2)*.
- Mc. Carthy, B. (1990). Using the 4MAT System to Bring Learning Styles to Schools. *Educational Leadershiup, XLVIII(2)*, 31-37.
- Molnar, G. (2001). *Concepto de Evaluación Aplicada*. Recuperado el 22 de Noviembre de 2010, de Evaluación Educativa: <http://www.chasque.net/gamolnar/evaluacion%20educativa/evaluacion.01.html>

- Ortiz Ocaña, A. (2005). *Aprendizaje significativo y vivencial: ¿Cómo motivar al estudiante para que aprenda en la clase?* Recuperado el 8 de Septiembre de 2010, de Monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos26/aprendizaje-significativo/aprendizaje-significativo.shtml?monosearch>
- Osorio Villaseñor , E., & Ramírez López , N. (2010). Los estilos de aprendizaje y el desarrollo de competencias en estudiantes de nivel medio superior del IPN. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 990-998). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Pabón, B. (13 de Diciembre de 2007). *Un poco de Historia, Exposición: Socioconstructivismo*. Recuperado el 22 de Diciembre de 2010, de Blogger: <http://pabon-epistemologiayaprendizaje.blogspot.com/2007/12/exposicin-socioconstructivismo.html>
- Palomino, W. (2007). *Teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel*. Recuperado el 8 de Noviembre de 2010, de Monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos6/apsi/apsi.shtml>
- Pásara, L. (2005). *Los abogados de Lima en la administración de justicia. Una aproximación preliminar*. Lima: Justicia Viva.
- Pavlov, I. (2009). *Conditioned Reflexes*. Mineola: Dover Publications.
- Peña González, C. (2000). Características y Desafíos de la Enseñanza Legal Latinoamericana. *AALS conference of international legal educators* . Florencia, Italia: Universidad Diego Portales, Chile.
- Pérez Perdomo, R. (2009). Desafíos de la educación jurídica latinoamericana en tiempos de globalización. La educación legal y la garantía de los derechos en América Latina. *El otro derecho*(38).
- Pérez-Garrido, A. (1997). *John Broadus Watson ¿El primer psicólogo de una nueva era?* Valencia: Promolibro.
- Piaget, J. (1984). *La representación del mundo en el niño*. Madrid: Morata Ediciones.
- Piaget, J. F. (1974). *A dónde va la educación*. Barcelona: Teide.
- Piaget, J., & Barbel , I. (2007). *Psicología del niño*. Madrid: Morata Ediciones.

- Plata Duran, M. M., & Villamizar Acevedo, G. (2010). Identificación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga-Colombia. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 544-544). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Proyecto Tuning América Latina. (2007). *Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina (Informe final. Proyecto Tuning, América Latina)*. Bilbao: Universidad de Deusto. Groningen.
- Ramírez Barón , M., Ojeda Orta , M., & Talavera Chávez, R. (2010). Estilos de Aprendizaje y el uso de tecnologías en el desarrollo de competencias profesionales del licenciado en administración de empresas en la UABC. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 1334-1348). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Ramírez López, N., Osorio Villaseñor , E., & Estrada Rojo , F. (2010). Estilos de aprendizaje en estudiantes del tercer año de la carrera de medicina. Facultad de medicina, UNAM, ciclo 2008. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 1233-1242). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Reinicke Seiffert , K., Chiang Salgado , M. T., Montecinos Palma , H., Del Solar Rodríguez , M. I., Madrid Valdebenito , V., & Acevedo Pierart , C. (2008). Estilos de aprendizaje de alumnos que cursan asignaturas de Ciencias Biológicas en la Universidad de Concepción. *Revista estilos de Aprendizaje, II(2)*.
- Reinicke, S., Chiang, S., Montecinos , P., Del Solar , R., Madrid , V., & Acevedo, P. (2008). Estilos de aprendizaje de alumnos que cursan asignaturas de ciencias biológicas en la universidad de Concepción. *Revista de estilos de aprendizaje, II(2)*.
- Rodríguez Palmero, L. (2004). *La teoría del aprendizaje significativo*. Recuperado el 6 de Septiembre de 2010, de Centro de educación a distancia (C.D.A.D.): <http://cmc.ihmc.us/papers/cmc2004-290.pdf>
- Román Fernández , L., Díaz González , L., & Colette Dugua , C. (2010). Estilos de aprendizaje de los estudiantes, en las unidades académicas de enfermería de la Universidad Autónoma de Guerrero. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 262-270). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.

- Said Rucker, P. T., Díaz Rojas, M., Chiapello, J., & Espíndola Markowsky, M. (2010). Estilos de aprendizaje de estudiantes que cursan la primera asignatura de la carrera de medicina en el Nordeste Argentino. *Revista estilos de Aprendizaje*, VI(6).
- Saldaña Guerrero, M., Romero Ogawa, T., Abad Camacho, M., Enríquez Guerra, M., & Tochimani Saucedo, J. (2010). Creencias diagnósticas acerca de la participación relativa de factores ambientales y/o genéticos dependiendo del estilo de aprendizaje en alumnos de la facultad de medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 872-878). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Saldaña Guerrero, M. P. (2010). Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en alumnos que cursaron genética clínica en el periodo de primavera 2009 en la facultad de medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. *Revista estilos de Aprendizaje*, V(5).
- Santizo, J. A., García Cué, J. L., & Gallego, D. J. (2008). Dos métodos para la identificación de diferencias de estilos de aprendizaje entre estudios donde se ha aplicado el CHAEA. *Revista de estilos de aprendizaje*, I(1).
- Sepúlveda Carreño, M. J., Montero Cabrera, E. F., & Solar Rodríguez, M. I. (2009). Perfil de estilos de aprendizaje y estrategias pedagógicas en estudiantes de Farmacología. *Revista estilos de Aprendizaje*, IV(4).
- Sepúlveda, C. M., Montero, C. E., & Del Solar, R. M. (2004). Perfil de estilos de aprendizaje y estrategias pedagógicas en estudiantes de farmacología. *Revista de estilos de aprendizaje*, IV(4).
- Smith, L. M. (1994). B. F. Skinner. *Perspectivas: revista trimestral de educación comparada*.
- Solar, M. I., Domínguez, A. L., & Sánchez, H. J. (2010). Incidencia de los estilos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y la autoestima, en el logro académico de estudiantes universitarios de alta vulnerabilidad: estudio de caso en la Universidad de Concepción-Chile. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 1370-1382). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.

- Suprema Corte de Justicia de la Nación. (2006). *Libro Blanco de la Reforma Judicial. Una agenda para la justicia en México*. México D.F.: Dirección General de la Coordinación de Compilación y Sistematización de Tesis de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
- Tayupe Machado, A. (2009). *Teoría del aprendizaje significativo de "David Paul Ausubel"*. Recuperado el 24 de Noviembre de 2010, de Monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos6/apsi/apsi.shtml?monosearch>
- UNESCO. (2005). *Hacia las Sociedades del Conocimiento*. Recuperado el 27 de Septiembre de 2010, de Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- Universidad de Sonora. (2003). *Marco Normativo*. Recuperado el 1 de Septiembre de 2010, de Universidad de Sonora: http://www.uson.mx/la_unison/reglamentacion/lineamientos_modelo:curricular.htm
- Valdés Ruíz , A., Valdés Ruíz , S., & Ruíz Tapia , J. (2010). Determinación de los estilos de aprendizaje en los estudiantes en una universidad pública, caso estudio: facultad de contaduría y administración de la U.A.E.M. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 1358-1368). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Valenzuela , A., & Hernández , S. (2004). El estilo de Aprendizaje Critico y Creativo en Educación Superior. *I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED.
- Vargas-Mendoza, J. (2006). *Condicionamiento clásico pavloviano: apuntes para un seminario*. México, D.F.: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.
- Villamizar Acevedo, G. (2010). Relación entre estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología e Ingeniería Civil. *IV Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (págs. 879-889). Texcoco, Edo. México: Colegio de Postgraduados.
- Vygotsky, L. (1988). *El Desarrollo de los Procesos Psicológicos Superiores*. México D.F.: Grijalbo.

Witkin, H. (Febrero de 1973). *The role of cognitive style in academic performance and teacher-student relation*. *Educational Testing Service*. Recuperado el 2 de Diciembre de 2010, de Education Resources Information Center: <http://eric.ed.gov/PDFS/ED083248.pdf>

Witkin, H. A. (1954). *Personality through perception, an experimental and clinical study*. New York: Harper.

Woolfolk, A. (1996). *Psicología educativa*. México, D.F.: Prentice-Hall Hispanoamericana S.A.

Zubiría Remy, H. D. (2004). *El constructivismo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el siglo XXI*. México, D. F.: Plaza y Valdes.