

ANTECEDENTES

Los estilos tienen sus antecedentes etimológicos en el campo de la Psicología en los años 50's por los llamados "psicólogos cognitivistas", pero existen diferentes estudios que evidencian su grado de desarrollo por ejemplo los de UNESCO (2005), Herman Witkin (1954), Rita Dunn, K. Kennet Dunn (1978), Gregorc (1979), David Kolb (1976, 1984), Keefe & Ferrel (1990), Honey & Mumford (1982) y Honey, Alonso & Domingo (1995), Valenzuela & Hernández (2004), entre otros autores de reconocido prestigio, su bibliografía es muy amplia y no se ha logrado una verdadera aceptación, hay muchas generalidades que coinciden al hablar de estilos de aprendizaje.

Sin embargo, Keefe nos llama la atención cuando revela que los estilos cognitivos tienen mayor relevancia en la actualidad por el interés que los docentes manifiestan con la idea relacionada ¿cómo aprenden los alumnos? nueva idea a la que se le llamó estilos de aprendizaje.

A partir del desarrollo de estas investigaciones hemos iniciado una búsqueda constante de información de varios instrumentos y modelos que reflejen la necesidad de identificarse o adaptarse en nuestro contexto. Así, siguiendo la línea de investigación emprendida en España por Alonso y Gallego con los estudiantes europeos, hemos dado apertura a esta, una de las primeras investigaciones del estudio de los Estilos de Aprendizaje en la Universidad de Sonora, México.