

VIII. Referencias

- Abril, E., Román, R., Cubillas, M. y Moreno, I. (2008). ¿Deserción o autoexclusión? Un análisis de las causas de abandono escolar en estudiantes de educación media superior en Sonora, México. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 10(1). Recuperado el día 20 de enero de 2010 de: <http://redie.uabc.mx/vol10no1/contenido-abril.html>.
- Alemán, A., Reyes, E., Quintanilla R. y Rocío, E. (2007). La reprobación en la universidad: Un modelo para disminuirla. *Memorias del IV Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas*. (pp. 73-83). México: Tecnológico de Monterrey.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2000). *La Educación Superior en el siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo: Una propuesta de la ANUIES*. Recuperado el 20 de julio de 2010 de: <http://www.anui.es.mx/servicios/desrategicos/documentos-estrategicos/21/index.html>. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- Banco Mundial. (2007). *El potencial de la juventud: políticas para jóvenes en situación de riesgo en América Latina y el Caribe. Resumen ejecutivo*. Recuperado el 18 de enero de 2010 de: http://siteresources.worldbank.org/INTLACINSPANISH/Resources/Youth_Spanish_Ex_Summary.pdf.
- Bartolucci, J. (2000). *Masificación educativa, ampliación de oportunidades y régimen escolar en la UNAM*. Recuperado el día 18 de enero de 2010 de http://www.ses.unam.mx/curso2009/materiales/m2/LecturaComplementaria/M2_Complementaria_Bartolucci.pdf.
- Cabrera, A., Nora, A. y Castañeda, M. (1990). College persistence: Structural equations modeling test of an integrated model of student retention. *Journal of Higher Education*, 64, 123-139.
- Chain, R. (1995). *Estudiantes universitarios: Trayectorias escolares*. México: Universidad Veracruzana / Universidad Autónoma de Aguascalientes

- Chain, R. y Ramírez, C. (1997). Trayectoria Escolar: Eficiencia Terminal en la Universidad Veracruzana. *Revista de la Educación Superior*. XXVI (102), 79-98.
- Díaz, C. (2008). Modelo conceptual para la deserción estudiantil universitaria chilena. *Estudios Pedagógicos* 34(2), 65-86.
- Díaz, D., Morales, M. y Amador, L. (2009). Perfil Vocacional y rendimiento Escolar en Universitarios. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*. 6(16), 20-23.
- Donoso, S. y Schiefelhein, E. (2007). Análisis de los modelos explicativos de retención de estudiantes en la universidad: Una visión desde la desigualdad social. *Estudios pedagógicos*. 33(1), 7-27.
- Durán, J. y Díaz, G. (1990). Análisis de la deserción estudiantil en la Universidad Autónoma Metropolitana. *Revista de la educación superior* 19(74). Recuperado el día 21 de febrero de 2010 de: http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res074/art3.htm
- Eccles, J., Adler, T., Futerrman, R., Goff, S., Kaczala, C., Meece, J. y Midgley, C. (1983). Expectancies, values, and academic behaviors. En Spence, J. (Ed.). *Achievement and achievement motives: Psychological and sociological approaches*. E.U.: Freeman and Co.
- Encinas, L. y Garibaldi, L. (1997). *Programa de Vinculación para Orientación Educativa y Evaluación para el Trabajo*. Documento Interno de la Universidad de Sonora.
- Ethington, C. (1990). A psychological model of student persistence. *Research in higher education* 31(3), 266-269.
- Fishbein, M. y Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory and research*. E.U.: Addison-Wesley, Reading.
- Fuentes, M. (2008, 3 de Junio) Adolescentes en México. Los desafíos por venir. *Excelsior*, p. 21.
- Giovagnoli, P. (2002). *Determinantes de la deserción y graduación universitaria: Una aplicación utilizando modelos de duración*. Tesis de la Maestría en Economía. Argentina: Universidad Nacional de La Plata.
- González, D. (2002). El desempeño académico universitario: variables psicológicas. México: UniSon.

- González, G., Urquidi, L. y López, R. (2005). Perfil de ingreso y seguimiento de matrícula en la Universidad de Sonora en Carlos, E., González, D. y Galván L. (Eds.) *Anuario de Investigaciones Educativas, Volumen 7*, 227-249. México: UniSon.
- Himmel, E. (2002). Modelos de análisis de la deserción estudiantil en la educación superior. *Calidad en la educación*. 17(2), 91-108.
- Instituto Mexicano de la Juventud (2003). *Jóvenes mexicanos del siglo XXI. Encuesta nacional de juventud 2000. Juventud sonorenses: Entre el mito de los agrotitanes y los nuevos paradigmas*. Visto en: http://www.sociologia.uson.mx/work/resources/localcontent/38438/1/regionnorte_sonora.pdf el 15 de enero de 2010.
- Instituto Mexicano de la Juventud. (2006). *Encuesta Nacional de Juventud 2005*. Visto en: <http://www.redetis.org.ar/media/document/docdetrab.encuestanacionaldejuventud2005.institutomexicanodejuventud.pdf> el 15 de enero de 2010.
- Juárez, L. y Céspedes, J. (2006). *Capacitación para el trabajo en el estado de Puebla. Auxiliar en computación*. Recuperado el 16 de enero de 2010 de: <http://www.afeieal.eco.buap.mx/presentacioncd/ponencias/MESA8/2m8.pdf>.
- Lips, B y Jean, K. (1995). Predicting college freshman GPA and Attrition: high school GPA, problems, and problem-solving appraisal. *Dissertation-Abstracts-International:-Section-B:-The-Sciences-and-Engineering*. 55 (12), 261-268.
- López M. (2007). El modelo de alumno deseable para la institución ¿es el que refleja el modelo de examen de admisión? En González D. y Maytorena, M. (Eds.). *Estudios empíricos en educación superior*. (pp.19-35). México: UniSon.
- López, A. y Morales, K. (2009) *Relación del perfil vocacional de ingreso con la trayectoria escolar de los alumnos de una universidad privada*. México: Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior A.C. Recuperado el 10 de octubre de 2010 de: <http://www.fimpes.org.mx/phocadownload/premio/Inves2premio2009.pdf>.

- Martínez, H. (2001). *Perfil de ingreso a la Licenciatura en psicología de la Universidad de Sonora Generación 1997-1998. Un estudio exploratorio*. Tesis de la Licenciatura en Psicología. México: UniSon.
- Martínez, E. y González, D. (2005). Certeza vocacional en estudiantes de bachillerato público y privado. En Carlos, E., González, D. y Galván L. (Eds.). *Anuario de Investigaciones Educativas, Volumen 7*, 99-110. México: UniSon.
- Medina, S. (2006). *Antecedentes socioacadémicos y la permanencia estudiantil en Ciencias Sociales*. Tesis de la Maestría en Innovación Educativa. México: División de Ciencias Sociales. Maestría en Innovación Educativa de la Universidad de Sonora.
- Moreno, A. (2005). *Deserción escolar*. Recuperado el 18 de enero de 2010 de: <http://www.cesdonbosco.com/revista/articulos2005/diciembre05/albertodiana>.
- Norzagaray, C. (2008). *Predictores vocacionales y rendimiento escolar en estudiantes universitarios*. Tesis de la Maestría en Desarrollo Educativo. México: Centro de Investigación en Educación Virtual, S.C.
- Núñez, M. y Alemán, Y. (s.f.) *El 16PF como instrumento psicométrico: Una revisión de literatura*. Recuperado el 22 de febrero de 2010 de: http://vidadigital.net/blogfolio/?page_id=23 el 22 de febrero de 2010.
- Nye, F. (1979). Choice, Exchange, and the Family. En Burr, W., Hill, R., Nye, F. y Reiss, I. (Eds.) *Contemporary Theories About the Family E.U.*: The Free Press.
- Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos. (2002). *Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE*. México: Ediciones SEP-Aula Santillana.
- Pascarella, E., Smart, J. y Ethington, C. (1986). Long-term persistence of two-year college students. *Research in higher education*. 24(1), 47-71.
- Perassi, Z. (2009). ¿Es la evaluación causa del fracaso escolar? *Revista iberoamericana de educación*, 50, 65-80.
- Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Sonora 2004 (PEP 2004) Propuesta para la reestructuración del plan de estudios vigente*. (2004). Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, División de Ciencias Sociales, Universidad de Sonora (Unidad Regional Centro).

- Salazar, S. (2009) *Perfil de autorregulación y perspectiva temporal en estudiantes universitarios de primer ingreso*. Tesis de la Licenciatura en Psicología. México: UniSon.
- Salinas (2004). *Contexto Nacional e Internacional de la Educación Superior y su Impacto en la Gestión Institucional de la Universidad de la Sabana*. Chía: Universidad de la Sabana.
- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill: España.
- Secretaría de Educación Pública. (2001). Programa Nacional de Educación 2001-2006. Recuperado el 22 de febrero de 2010 de: <http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/Mexico/Mexico%20Programa%20nacional%20de%20educacion%202001-2006.pdf> México: Secretaría de educación Pública.
- Spady, W. (1970). Dropouts for higher education: An interdisciplinary review and synthesis. *Interchange* 1(1), 64-85.
- Tinto, V. (1986). Theories of student departure revisited. En Smart, J. (Ed.). *Higher education: Handbook of theory and research*. New York: Agathon Press.
- Tinto, V. (1987). *Leaving college: Rethinking the causes and cures of student attrition*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Tinto, V. (1989). Definir la deserción: una cuestión de perspectiva. *Revista de la educación superior* 3(71), 33-51.
- Tirado, F., Backhoff, E., Larrazolo, N. y Rosas, M. (1997) Validez predictiva del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA). *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 2(3), 67-8.